



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území

Akční plán na rok 2023

MAP III pro SO ORP DĚČÍN

Schválil Řídicí výbor MAP III pro SO ORP Děčín
v Děčíně, dne 30. 1. 2023

.....
Mgr. Miroslava Šmídová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP III pro SO ORP Děčín



OBSAH

1	Úvod	3
2	Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority	4
3	Opatření a Aktivity.....	5
	Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka ..	5
	Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	36
	Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	37
	Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání.....	47
	Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení	59
4	Projekty zjednodušeného vykazování Šablony III OP VVV a Šablony pro ZŠ a MŠ I OP JAK zasahující do období 2023	69
4.1	Úvod	69
4.2	Klíčové aktivity – Šablony III	70
4.3	Klíčové aktivity – Šablony MŠ a ZŠ I.....	71
5	Shrnutí Ročního akčního plánu	72
6	Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání	76
7	Slovo na závěr.....	76
8	Vazba klíčových, průřezových, volitelných a dalších témat na opatření MAP.....	77
9	Přílohy a číselníky	78
9.1	Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování	78
9.2	Číselník indikátorů	83



1 Úvod

Akční plán pro území SO ORP Děčín na rok 2023 navazuje na předchozí roční akční plán na období 2021/2023, který byl zpracován v závěru předchozího projektu MAP II pro SO ORP Děčín (číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611). V termínu od 21. 10. 2022 do 8. 11. 2022 byla provedena revize stavu aktivit aktuálního akčního plánu a doplnění nových aktivit na období 2023. Výstupem této revize jsou dva dokumenty – Evaluace Akčního plánu 2021/2023 a tento dokument, který byl tvořen podobným procesem dle metodiky, jako tomu bylo u předchozího akčního plánu:

„K sestavení Ročního akčního plánu byl využit Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín (dále jen SR), především co se týká nastavených cílů SR. Tyto cíle byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP, na které byly navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání ve sledovaném území, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit.

Samotná Opatření MAP jsou zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou kromě samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Za kartou Opatření je přiložena tabulka obsahující plánované Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání a zvláště Aktivity spolupráce. Infrastruktura je již z části popsána v přílohách Strategického rámce MAP, proto je na ně odkazováno v textu jednotlivých Opatření, především u těch, která jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování školních zařízení.“

Vzhledem k tomu, že Akční plán je živý dokument, nemají nastavené indikátory určené cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných a uskutečněných aktivit a projektů. Indikátory byly aktualizovány podle SR MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.

Do tvorby akčního plánu byly aktivně zapojeny pracovní skupiny. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které znatelně přispívají k nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, tyto aktivity jsou barevně i textově označeny poznámkou **PŘÍLEŽITOST**. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na finančně nezajištěné aktivity, resp. doporučila finanční zdroje k financování realizace těchto aktivit. Seznam těchto aktivit, spolu s doporučeným zdrojem financování, je uveden v kapitole 9 – Přílohy a číselníky.



2 Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání a pro rozvoj digitálních kompetencí 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování škol a školských zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



3 Opatření a Aktivity

Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.

Opatření	1.1.1	Zajištění bezbariérovosti základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti.	
Aktivity spolupráce	• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 1.1.1:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	1.1.2	Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, kvalitní připojení k vysokorychlostnímu internetu, dostatečná vybavenost škol digitálními technologiemi pro zajištění případné výuky na dálku, učebny a vybavení pro výuku jazyků. Je potřeba plánované zajištění jejich průběžné obnovy a modernizace, dále zajištění vybavení IT (notebooky, tablety, interaktivní tabule, vizualizéry s připojením k internetu apod.).	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na zřízení a vybavení učeben, viz pole infrastruktura. • Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky).	
Aktivity spolupráce	• Sdílení prostor. • Sdílení vybavení. • Sdílení materiálu.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 1.1.2:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

Opatření	1.2.1	Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků a dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody výuky, včetně inkluze.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání, především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Podpora online výuky a využití digitálních technologií pro další systematické i průběžné vzdělávání žáků a učitelů, podpora spolupráce metodických skupin mezi školami, návaznost na metodické krajské kabinety. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, vzdělávání, nové výukové metody, výměna zkušeností, tandemová výuka, sdílení dobré praxe mezi školami v ORP, včetně dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a stáží v rámci zahraniční spolupráce.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze a v dalších klíčových oblastech. • Distanční systémové vzdělávání s využitím technologií. • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení. • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání.	
Aktivity spolupráce	• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání. • Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání. • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání. • Sdílení dobré praxe.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 1.2.1:

Tabulka č. 1 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
DVPP pro PP "Syndrom vyhoření" - PŘÍLEŽITOST		16 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti Formativní výuky, Tandemové výuky, Klíčových kompetencí (zejména k učení) a Digitální gramotnosti/kompetence		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1D
DVPP - další vzdělávání ped. Prac. (např. Chování za mimořádných událostí, První pomoc)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D
DVPP pro PP "Syndrom vyhoření" - PŘÍLEŽITOST		16 000	Dle podmínek dotačního titulu	2022/2023	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	1D
PBIS (pozitivní podpora nevhodného chování žáků) školení + implementace - PŘÍLEŽITOST		80 000	Vlastní zdroje	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		44 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1D
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		320 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1D
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – C2 mentorská podpora pedagogických pracovníků		72 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1D
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – C3 Koučovací podpora vedoucích pedagogických pracovníků		36 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1D
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – C5 Supervize pro pedagogické pracovníky		36 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1D



DVPP - další vzdělávání ped. Prac. (např. Slovní hodnocení, spolupráce mezi učiteli a AP) - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D, 1E
Záměr přes výzvu MŠMT z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků - volnočasové aktivity, doučování, snídaňové kluby atd. - PŘÍLEŽITOST	1.2.2 1.6.1 5.1.1	9 119 316	NPO	2022/2026	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D 1F 1P
Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – Realizace národního plánu obnovy - PŘÍLEŽITOST	1.2.2 1.6.1 5.1.1	3 400 000	NPO - NextGeneration EU	09/2022-08/2025	SZŠ, SMŠ a PŠ, Děčín	1D 1F 1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – C6 Facilitace společných jednání - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	36 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1D 5A

Tabulka č. 2 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP - PŘÍLEŽITOST		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Vzdělávací agentura, ZŠ	1D
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. využití pomůcek PASCO)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy, nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Vzájemné hospitace mezi učiteli) - PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy, nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Nespecifikováno	1E
Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků) - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	ONIV, vlastní zdroje	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Jílové	Nabízená spolupráce se ZŠ v území	1E, 5B

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Opatření	1.2.2	Personální zajištění základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je dosáhnout kvalitních a kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ. • Nábor kvalitních a kvalifikovaných učitelů, zejména na 2. stupeň	
Aktivity spolupráce	• Sdílení dobré praxe. • Sdílení specialistů na inkluzi. • Aktivní spolupráce s VŠ, které připravují školní psychology a speciální pedagogy (při získávání těchto odborníků pro náš region). Příprava učitelů na výuku žáků se SVP	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 1.2.2:

Tabulka č. 3 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – A1 Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním		618 555	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1F
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – A2 Školní speciální pedagog		1 074 128	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1F
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – A6 Koordinátor inkluze		811 152	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1F
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – A1 Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním		812 958	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1F
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – A3 Školní sociální pedagog		1 396 984	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1F
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – A4 Kariérový poradce		366 566	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1F
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – A6 Koordinátor inkluze		486 691	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1F

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Opatření	1.3.1	Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření bylo usouzeno, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využitím nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, spolupráce s knihovnami, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením. • Programy rozvoje logického myšlení. • Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. • Výuka matematiky pro běžné životní situace. • Moderní výukové metody v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. • Moderní výukové metody v oblasti komunikační výchovy.
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti. • Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti. • Matematické soutěže a exkurze. • Společné další vzdělávání pedagogů. • Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním. • Aktivity ve spolupráci s knihovnami. • Aktivní spolupráce s odbornými pracovišti PPP a SPC, aby nedocházelo k odsuzování těchto pokrokových metod, jako je např. výuka matematiky podle Prof. Hejného nebo nevázané písmo.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.



Aktivity Opatření 1.3.1:

Tabulka č. 4 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H, 1J
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Učitelská knihovna		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1H
Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	1I
Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	1.6.1	80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1B, 1H

Tabulka č. 5 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti čtenářské gramotnosti, doplňování knižního fondu		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1I, 5B



Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1H, 1I, 5B
Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplnění pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce s externími odborníky	1H, 1I
Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři digitální, čtenářská, matematická a jazyková. gramotnost	1H
Rozvoj čtenářské gramotnosti – aktivity vč. vybavení (koutky a studovny, autorská čtení, soutěže, exkurze, školní časopis)	1.3.2 5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, MMDC – soutěže, Muzeum – výstavy, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení	1H
Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka)	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, IQ Landia – výukové programy	1G, 1H, 1I, 5B
Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, Městská knihovna, muzeum, DDM Cvrček Boletice	1H, 1I
Čtenářské dílny, pořizování knih, rozšíření školní knihovny. Tvorba školního časopisu a dramatická výchova	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Městská knihovna, další ZŠ v území formou hospitací	1H, 1I



Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022/2023	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1l
Účast v projektech se zaměřením na čtenářskou gramotnost (autorské čtení, besedy se spisovateli, čtení s dětmi) Doplnění knižního fondu, školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022/2023	ZŠ Komenského, Děčín	Knihovna, divadlo	1l
Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.)	1.3.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2023 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	Knihovna divadlo DC kino DC, DDM, ZOO spolupráce s MŠ (návštěvy, koncerty), Zámek DC (výukové programy)	1l

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Opatření	1.3.2	Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Hlavním nositelem motivace žáků je učitel. V některých případech však dochází i přes jeho snahu strukturovat své hodiny tak, aby byly pro žáky zajímavé, k současné demotivaci. Učitel si ji mnohdy ani neuvědomuje, případně nedokáže objektivně posoudit, jak významně je negativními prožitky žáků znížena jeho snaha o motivaci. Je tedy vhodné se zaměřit na jednotlivé dílčí aktivity učitele, které by mohly případnou demotivaci u žáků způsobovat. V návaznosti na modernizaci výukových metod a potřeb kvalitního vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné dále podpořit vlastní zájem u samotných žáků. V současné době je pro žáky motivující využívání digitálních technologií, jako jsou např. iPady. Překážkou v realizaci může být nedostatečné množství této techniky na školách. Některé školy vidí problém v nedostatku dotačních titulů určených k nákupu této techniky.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je navést pedagogy k zamyšlení se nad otázkami, zda při jejich hodinách nemůže tento negativní faktor, čímž demotivace rozhodně je, působit. Zamyslet se především nad poskytováním formativní zpětné vazby žákům, její četností a způsobem. Na většině škol probíhá hodnocení žáka zejména prostřednictvím známek. Cílem je zamyslet se nad významem jednotlivých klasifikačních stupňů a alternativním způsobem hodnocení, poukázat na smysluplnost sebehodnocení žáků (rozvíjet u žáků vzdělávací strategie a cíleně se zaměřovat na klíčovou kompetenci k učení). Možným řešením jsou příklady dobré praxe, sdílení odborníků ze škol, kde se daří žáky motivovat, vytvářet příznivé klima k pozitivní aktivizaci žáků. V oblasti formativního hodnocení proběhlo v rámci území DVPP a je žádoucí všechny získané poznatky přenést do praxe a dále prohlubovat a sdílet příklady dobré praxe mezi jednotlivými školami. V návaznosti na aktivity pro pedagogy se nabízí realizace mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení, spolupráce s knihovnami), realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizace projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Projektové dny. • Realizace autorského čtení. • Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů. • Vzájemné hospitace pedagogů • Starší děti připravují hodinu pro mladší žáky • Zařazování logických her, her na prostorovou představivost do hodin matematiky
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe – pedagogové. • Setkávání pedagogů v rámci předmětů. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce s rodiči. • Společné projekty škol. • Čtenářské a matematické soutěže. • Divadelní kroužky. • Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.3.2:

Tabulka č. 6 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Autorské čtení – Adventní pohádky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno každý rok	ZŠ a MŠ Markvartice	1H

Tabulka č. 7 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Čtenářská gramotnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZŠ a MŠ Verneřice	NIDV	1H
Mapácká putovní knihovna (využívání možností výpůjčky knih školami)	5.1.1	80 000	Knihy pořízeny v rámci projektu MAP II pro SO ORP Děčín (OP VVV), dopravu školy nyní zajišťují z vlastních zdrojů	2023	Projekt MAP pro SO ORP Děčín, Městská knihovna Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.

Opatření	1.4.1	Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání a pro rozvoj digitálních kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben tak, aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku. Dále je potřeba zajistit dobrou konektivitu škol a kvalitní vybavení, vč. údržby a nastavení.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění podmínek (vybudováním a vybavením prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách v území ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na zřízení a vybavení učeben a zajištění konektivity, viz pole infrastruktura. • Zázemí pro polytechnické vzdělávání. • Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení prostor. • Sdílené mobilní speciální cvičné dílny. • Sdílení vybavení.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	



Aktivity Opatření 1.4.1:

Tabulka č. 8 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Digitální učební pomůcky		390 000	NPO (RRF)	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1K
Digitální učební pomůcky		488 000	NPO (RRF)	2022/2023	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1K
Prevence digitální propasti		196 000	NPO (RRF)	2022/2023	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1K
Digitalizujeme školu - Realizace investice národního plánu obnovy	1.4.2	360 000	NPO (RRF)	02/2022-09/2023	SZŠ, SMŠ a PŠ, Děčín	1L

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Opatření	1.4.2	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (realizací vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikaci mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Technicky zaměřené workshopy. • Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání. • Cvičné dílny. • Navýšení počtu vyučovacích hodin ve vazbě na změnu RVP v polytechnickém vzdělávání. • Sdílení dobré praxe, včetně námětů na žákovské práce
Aktivity spolupráce		• Využití metody CLIL v technických předmětech. • Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání. • Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ. • Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání. • Programy neformálního zájmového vzdělávání. • Aktivní spolupráce s VŠ, které se věnují polytechnické výchově, 3D tisku, robotice a programování.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.4.2:

Tabulka č. 9 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení) - PŘÍLEŽITOST		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L
Národní plán obnovy 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace - Prevence digitální propasti		132 000	EU (RRF)	2022/2023	SZŠ a PS Česká Kamenice	1L
Národní plán obnovy 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace - Pořízení digitálních učebních pomůcek		38 000	EU (RRF)	2022/2023	SZŠ a PS Česká Kamenice	1L

Tabulka č. 10 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, ZŠ Dolní Habartice	1L, 5A
Aktivity na rozvoj polytechnického vzdělávání (workshopy, dílny, stavebnice atd.) + soutěže		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Střední školy – spolupráce/workshop /soukr. sektor – exkurze	1I, 1L, 1J
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1I, 1L, 1J



Práce v dílničkách, besedy se zástupci různých řemeslných profesí		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Ostatní ZŠ	1L, 5A
Hokus pokus aneb škola není žádná věda – technické vzdělávání, kariérové poradenství - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Technicky zaměřené vzdělávací instituce v Děčíně	1L, 5A
Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek	1.1.2	70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání, účast v projektech	1K, 1J
Geografický výlet pro děti ZŠ	1.6.1	1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J, 1J
ZŠ – výlety za poznáním	1.6.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Opatření	1.5.1	Zavedení efektivního kariérového poradenství
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami a Úřadem práce ČR.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu v oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Využití odborného leadera pro práci s kariérovými poradci. • Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze.	
Aktivity spolupráce	• Nastavení systematické spolupráce s ÚP. • Účast v soutěžích viz "Národní cena kariérového poradenství" - jako motivační prvek • Burzy škol (veletrh škol). • Workshopy zaměřené na kariérové poradenství. • Spolupráce se středními školami a s firmami. • Testování žáků. • Setkávání poradců ze ZŠ spolu se SŠ.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 1.5.1:

Tabulka č. 11 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Kariérové poradenství (exkurze, poradce atd.) - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1M

Tabulka č. 12 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Volba povolání		1 000	Magistrát Děčín + ÚP Děčín	2021/2023	Návrh – ZŠ a MŠ Verneřice	Střední školy, úřad práce	1M
Besedy se zástupci středních škol - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	SŠ + další ZŠ, Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín	1M, 1N
Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, Soukromý sektor, ÚP	1M, 1N
Testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, zapojení rodičů do výběru budoucího povolání - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, Soukromý sektor, ÚP	1M, 1N
Kariérové poradenství – schůzka pro rodiče a žáky školy - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Střední školy v regionu	1M
Exkurze žáků na SŠ – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	1N



Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, místní firmy	1N
Kvalitní kariérové poradenství, testování žáků - PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2023	ZŠ Na Stráni, Děčín	ZŠ a SŠ	1M, 1N
Motivační exkurze do iQLandie Liberec	1.4.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ostatní MŠ z území, ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ a MŠ Dobkovic, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Ludvíkovice, CDM ČK, ZŠ a MŠ Benešov n.Pl.	1N
Zlepšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	1M, 1N

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.6: Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.

Opatření	1.6.1	Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na globalizovaný a digitální svět, který s sebou nese mnohá rizika.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., podpora školního rozhlasu, školních novin, DVPP v těchto tématech, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zavádění a podpora školních samospráv. • Besedy s významnými osobnostmi. • Základy psychologie. • Kurzy rétoriky. • Diskusní kluby. • Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. • Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přizváni místní řemeslníci, autoškola pro deváťáky. • Doučování.	
Aktivity spolupráce	• Dětský parlament s vazbou na město Děčín. • Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrát, firmy a muzea). • Soutěže. • Setkávání a spolupráce žakovských samospráv jednotlivých škol	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 1.6.1:

Tabulka č. 13 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Exkurze žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	VÚ Boletice	1P
Projektový den „Finanční gramotnost“ - PŘÍLEŽITOST		45 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	VÚ Boletice	1P
Zátěžové akce pro žáky		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	VÚ Boletice	1P
Dějepisné a zeměpisné exkurze		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
Dopravní den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Čarodějnické učení bez učení		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kalibro 3. ročník		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kino Sněžník		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kytara 100x jiná		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Lesní škola		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Městské divadlo Děčín		1 600	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P



Spaní ve škole + Zahradní slavnost - PŘÍLEŽITOST		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Světový den laskavosti - PŘÍLEŽITOST		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Vánoční trhy		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Výlety - history park		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Tematické exkurze		10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2021/2023	ZŠ a MŠ Verneřice	1P
Primárně preventivní program pro žáky 5. a 8. tříd Plujeme na jedné lodi - PŘÍLEŽITOST		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1P
Adaptační kurz - PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Kurz bruslení		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Kurz plavání		64 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Návštěva děčínského zámku s projekty		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Návštěva divadla		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P



Školní akademie		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Školní miniples		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Zahradní slavnost		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Národní plán obnovy Reforma 3.2.3 Doučování - PŘÍLEŽITOST		9 000	EU (RRF)	2022/2023	SZŠ a PS Česká Kamenice	1P
Národní plán obnovy Reforma 3.2.2 Podpora škol, Podpora rovných příležitostí - PŘÍLEŽITOST		442964	EU (RRF)	2022/2025	SZŠ a PS Česká Kamenice	1P
Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy - PŘÍLEŽITOST		50000	NPO - NextGeneration EU	09/2022-06/2023	SZŠ, SMŠ a PŠ, Děčín	1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B1 Pedagogické intervence - doučování - PŘÍLEŽITOST		603 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B2 Pedagogická intervence v době školních prázdnin - doučování - PŘÍLEŽITOST		31 825	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B4 Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce - PŘÍLEŽITOST		364 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita - PŘÍLEŽITOST		136 500	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B7 Zážitkový vzdělávací program pro žáky		200 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B1 Pedagogické intervence - doučování		469 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1P



Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B3 Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků		160 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita - PŘÍLEŽITOST		131 250	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1P
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B7 Zážitkový vzdělávací program pro žáky - PŘÍLEŽITOST		1 404 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1P
Mikulášská nadílka - besídka		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2022/2023	ZŠ Malšovice	1P
Vánoční besídka		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2022/2023	ZŠ Malšovice	1P
Majaland Praha		7 600	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Pěšky do školy		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - PŘÍLEŽITOST		150 000	Národní plán doučování	2023	ZŠ Na Stráni, Děčín	1P
Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod.	1.6.2	75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P
Přírodní laboratoř – týdenní pobyt dětí v přírodě s plněním úkolů a sportem	1.6.3	164 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Markvartice	1P



Tabulka č. 14 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Aktivity na rozvoj občanských kompetencí žáků (projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, adopce, komunita Březiny, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, První pomoc, cvičení v přírodě a zážitková výuka, soutěže - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Integrovaný záchranný sbor – besedy, soukromý sektor	1P 10
Den bezpečnosti na škole		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	HZS, Policie ČR,	1P 10
Dramatická výchova + kroužek		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, DDM Cvrček Boletice	1P 10
Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terezín, Krkonoše)		36 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů	1P 10
Aktivity rozvíjející občanské kompetence žáků (socializační výjezdy dětí, výuka první pomoci, soutěže, diskuzní kluby, dopravní bezpečnost)	1.6.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022/2023	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce s integrovaným záchranným sborem, informační výměny o chystaných akcích v regionu	1P 10
Projektové dny, školní parlament, dopravní den, divadýlko na Stráni, autorské fórum, podpora žákovských aktivit a vlastní tvorba	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2023 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	Město Děčín	1P 10 1Q

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Opatření	1.6.2	Podpora žákovských projektů a aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifik každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich soudržnosti s prostorem.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpora žákovských projektů tak, aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Rozvoj angažovanosti a vztahu k území. Žádoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Školní noviny. • Dobrovolnictví. • Soutěže. • Projektové dny. • Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu kde žijí.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce žáků na projektech z různých škol. • Společná účast na projektových dnech. • Dětské noviny – regionální. • Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 1.6.2:

Tabulka č. 15 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Uskutečnění návštěvy žákovského parlamentu v inspirativní škole	1.6.1	4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
Školní žákovský parlament - PŘÍLEŽITOST	1.6.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1Q
Školní žákovský parlament - PŘÍLEŽITOST	1.6.1	13 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1Q



Opatření	1.6.3	Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Jako vhodné se také jeví podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Rekonstrukce a investice do školních hřišť. • Investice do vybavení. • Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce žáků na projektech z různých škol. • Sdílení hřišť a vybavení.	
Infrastruktura	Do tohoto Opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.	

Aktivity Opatření 1.6.3:

Tabulka č. 16 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Sportovní den pro 1. a 2. st ZŠ		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
Den dětí – zahradní slavnost - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P



Akademie		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Evropský týden sportu		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Historická Praha		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Hledání velikonočního pokladu + vynášení Morény		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Městská knihovna Děčín		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Planetárium		3 800	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Škole v přírodě		51 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
ZOO Děčín - adopce		1 900	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Rozvoj finanční gramotnosti žáků, účast na soutěžích		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1P
Sportovní akce		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Výjezd do Chorvatska		350 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2023	ZŠ Malšovice	1P
Sportovní olympiáda pro 1. st ZŠ		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2023	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	10



Tabulka č. 17 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Okresní turnaj ve stolním tenisu		?	AŠSK	2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK, základní školy	1P, 1O
Olympiáda malotřídních škol		1 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	Malotřídní školy v okolí	1P, 1O
Okresní kolo turnaje v přehazované		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	AŠSK	1P, 1O
Okresní závody ve sportovní gymnastice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	AŠSK	1P, 1O
Vědomostní a sportovní aktivity		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Verneřice	Ostatní ZŠ v regionu	1P, 1O

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.

Opatření	2.1.1	Rekonstrukce a zkvalitňování škol a školských zařízení mimo rámec IROP
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a modernizaci objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	• n/a	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP.	

Aktivity Opatření 2.1.1:

Tabulka č. 18 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 2.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Renovace školní zahrady		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor, obec)	2022/2023	MŠ Malšovice	2A
Rekonstrukce, vybavení školní zahrady a venkovních výukových prostor		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	2A

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Opatření	3.1.1	Zajištění bezbariérovosti mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	

Aktivity Opatření 3.1.1:

Tabulka č. 19 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Úprava školní zahrady		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	MŠ Těchlovice	3B

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Opatření	3.1.2	Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnohdy je u MŠ v území potřeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách v území se potýkají s vysokou naplněností jednotlivých tříd. Řešením je vybudovat nové prostory bez navýšení kapacity tak, aby bylo dosaženo snížení počtu dětí v jednotlivých třídách. To poskytne prostor k prohloubení individualizace v mateřských školách v území.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání dle aktuálních potřeb jednotlivých zařízení. V případě chybějících kapacit je třeba vytvořit nové. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vytvořit lepší podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Venkovní stavebnice. • Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady. • Interaktivní učební pomůcky. • Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad. • Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy). • Zavedení dílen, kuchyněk, ručních prací a dalších prostor či aktivit pro rozvoj manuální zručnosti, praktických dovedností a polytechnického vzdělávání.	
Aktivity spolupráce	• Zajištění sdíleného nutričního poradce pro školní jídelny. • Sdílení prostor. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 3.1.2:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.

Opatření	3.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Promítnutí aktuálních potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, specifik práce s dvouletými dětmi, případně další. Poskytovat pedagogům možnost výběru kurz DVPP pružně dle jejich aktuálních potřeb, potažmo aktuálních potřeb inkudovaných dětí.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze. • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení. • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání. • Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ.	
Aktivity spolupráce	• Společné vzdělávání. • Výměna zkušeností. • Sdílení dobré praxe. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod. • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání. • Prohloubení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 3.2.1:

Tabulka č. 20 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
DVPP - v rámci gramotností a kompetencí		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3F
Záměr OP JAK - Školní asistent, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, spolupráce pracovníků ve vzdělávání - PŘÍLEŽITOST	3.2.2 5.1.1	1 026 000	OP JAK	2023/2025	MŠ Riegrova, Děčín	3C 3E 5A

Tabulka č. 21 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Osvěta a vzdělávání v oblasti inkluze – PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno průběžně	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ a Spec. MŠ, SPC, Děčín a rodiči	3C

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Opatření	3.2.2	Personální zajištěnost mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozmezí dětí v MŠ, proto je nutné podpořit personální zajištěnost těchto zařízení, včetně specialistů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit formou podpory personálních kapacit, podpory úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ. • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ. • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ. • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ. • Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ.
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe. • Sdílení specialistů a personálních kapacit.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 3.2.2:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Opatření	3.2.3	Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevenci apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Pořídit do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení, ale také pro mimořádně nadané děti.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Pořizování speciálního vybavení. • Interaktivní pomůcky.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení vybavení. • Spolupráce se spec. pracovišti.	
Infrastruktura	Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.	

Aktivity Opatření 3.2.3:

Tabulka č. 22 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Obnova vzdělávacího materiálu a pomůcek - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3D

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.

Opatření	3.3.1	Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z dotazníkového šetření vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Dále se nabízí spolupráce s knihovnami v oblasti organizovaných návštěv knihoven, exkurze, besedy apod.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zavádění moderních výukových metod. • Vzdělávací kurzy. • Pořizování učebních pomůcek. • Aktivity rozvíjejících ICT ve vzdělávání v MŠ.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce s rodiči. • Spolupráce s knihovnami. • Soutěže. • Tematické dny. • Sdílení vybavení.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 3.3.1:

Tabulka č. 23 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Noc s Andersenem		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	3/2022,23	MŠ Horní Habartice	3G
Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G, 5D
Zdravý životní styl – bylinková zahrádka		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
Výlety za poznáním - ekofarmy		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3G
DVPP - vzdělávání dětí se speciálními potřebami - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G
DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G
Škola v přírodě s environmentálním zaměřením		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) OP JAK	2023	MŠ Těchlovice	3G



Tabulka č. 24 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Mobilní centra kolegiální podpory - Chemie - vlastnosti vody		0 (hrazeno z projektu)	OP VVV	2021/2023	IKAP	IKAP, školy z regionu	3H
Mobilní centra kolegiální podpory - Chemie - vydejte se na cestu za vědou a poznání		0 (hrazeno z projektu)	OP VVV	2021/2023	IKAP	IKAP, školy z regionu	3H
Mobilní centra kolegiální podpory - matematická gramotnost, pohádková fyzika, smysly (přírodní vědy)		0 (hrazeno z projektu)	OP VVV	2021/2023	IKAP	IKAP, školy z regionu	3H
Podpora vzdělávání v oblasti gramotností (matematická) - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	MŠ Arnoltice	Další MŠ v regionu	3G, 3H
Olympiáda MŠ Markvartice		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	6/2022,23	MŠ Horní Habartice	MŠ Markvartice	3H
Podzimní projekt – Sběr kaštanů a žaludů, beseda s lesníky, ocenění nejlepších sběračů, výlet do zooparku		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, spolek myslivců Č.K.	3G, 3H
Rozvoj cizích jazyků v MŠ (DVPP)		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2023	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	3H
Rozvoj polytechniky v MŠ (DVPP)		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2023	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	3H
Podpora učitelů a vedoucích pracovníků (agresivní děti a děti s poruchami řeči; dvouleté děti v MŠ) - PŘÍLEŽITOST		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	Návrh - MŠ Arnoltice	NIDV, MŠ	3G, 3H
Vzdělávání vedoucích pracovníků a učitelů		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	Návrh - MŠ Arnoltice	p. Aubrechtová	3G, 3H
Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G, 3H



Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2022	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	Městské divadlo, knihovna	3G, 3H
MŠ – výlety za poznáním		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	3G, 3H
Doplňování knižního fondu, deskové hry		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Knihovna	3G, 3H
Aktivity rozvoje čtenářské pregramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami sdílení specialistů	5.1.1	2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Muzeum – výstav, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení, MŠ Děčín	3G, 3H, 5A
Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a náslechy - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G, 3H
Spolupráce s pedagogy ze ZŠ, školení	5.1.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G, 3H

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

Opatření	4.1.1	Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, ZOO, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.	
Aktivity spolupráce	• Setkávání aktérů. • Společné plánování. • Podpora realizačního týmu MAP. • Společné akce. • Exkurze.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 4.1.1:

Tabulka č. 25 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Noc kostelů		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	město Děčín (uvedla ZUŠ Děčín)	město Děčín	4A
Skřítkiáda – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné trávení volného času rodin		30 000	OŠK, vlastní zdroje	2021/2023	Rákosníček, Děčín, z.s.	Organizace, veřejnost	4A
Hurá Zoo Škola! - Výukově-zážitkový program vždy na vybrané téma, např. program Ježek na dlani		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZOO Děčín	MŠ, ZŠ	4A, 4B
Přednáška (cestopisná, přírodovědecká, ekologická)		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZOO Děčín	Městská knihovna Děčín	4A
Příměstský tábor v zoo - Děti tráví týden aktivitami v zoo, učí se hrou zajímavým věcem v oblasti ochrany přírody		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZOO Děčín	ZŠ, DDM	4A, 4B
Týden pro seniory - Aktivity zaměřené na seniory, přednášky, volné vstupné, výlet atd. - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZOO Děčín	Magistrát města Děčín, Domovy pro seniory atd.	4A
Absolventský koncert		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	nespecifikováno	4A, 4B
Adventní koncerty		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A, 4B
Flétničkou to začíná aneb módní přehlídka hudebních nástrojů		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	nespecifikováno	4A, 4B
Koncert pěveckých sborů-Synagoga Děčín		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	Synagoga	4A



Koncert Zámek		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ, Zámek	4A, 4B
Metodicko-konzultační soboty		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	Konzervatoř	4A
Pianko Pivovar naživo – každý první pátek v měsíci 10/18-06/19 15x		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	Centrum Pivovar Děčín	4A
Průzkumy MŠ		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	MŠ, ZŠ a MŠ Svět	4A, 4B
Soustředění kytarové třídy		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B
Soustředění Pěveckých sborů 2x		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	nespecifikováno	4A, 4B
Soutěže ostatní		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	ZUŠ Ústeckého kraje	4A, 4B
Soutěže ZUŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	ZUŠ Ústeckého kraje	4A, 4B
Vánoční koncert v divadle Děčín		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B
Vystoupení pro seniory		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Děčín	Rákosníček Děčín, z.s.	4A
Jazzový pátek		1 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Varnsdorf (uvedla ZUŠ Děčín)	ZUŠ Varnsdorf	4A



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Opatření	4.2.1	Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou ve zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	- Sdílení prostor. - Spolupráce se ZŠ, MŠ.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 4.2.1:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	4.2.2	Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů pro aktivity.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vybavení.
Aktivity spolupráce		• Sdílení vybavení. • Spolupráce na realizaci projektů.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.

Aktivity Opatření 4.2.2:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Opatření	4.3.1	Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, která přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Aktivity v oblasti vědy a technologií. • Aktivity v oblasti polytechniky. • Aktivity v oblasti digitálních kompetencí. • Aktivity v oblasti cizích jazyků. • Aktivity na podporu iniciativy a kreativity. • Sportovní aktivity.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 4.3.1:

Tabulka č. 26 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Vznik přírodovědné učebny v táborové základně		2 000 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	CDM Česká Kamenice	4C 4D
Vznik prostor zrcadlového sálu		2 000 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	CDM Česká Kamenice	4C
Venkovní pódium		250 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2024	CDM Česká Kamenice	4C
Jazykové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, dopolední i odpolední. (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugálština, ruština, čeština pro cizince).		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	Městská knihovna Děčín	4E
Ostatní kurzy: Animace pro děti, Péče o zahradu, Fotografické kurzy pro děti i dospělé, Tvůrčí psaní		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	Městská knihovna Děčín	4E
Počítačové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, Excel, Word, Tvorba webových stránek (vhodné i pro občanská sdružení apod.), Úprava digitální fotografie aj.		100 000	Vlastní zdroje, VISK3 (MK)	2023	Městská knihovna Děčín	4E

Tabulka č. 27 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Kulturní akce (autorská čtení, divadla, workshopy)		60 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2023	Městská knihovna Děčín	DDM Děčín	4E



Programy pro školní kolektivy: keramické a knihvazačské dílny, hudební workshop s našimi hudebními lektory, exkurze po knihovně, programy na míru dle dohody, autorská čtení apod.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát, Hudební škola K. Suchánka	4E
Přednášky – pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně		20 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2023	Městská knihovna Děčín	ZOO Děčín, Správa CHKO Labské Pískovce, SPC Děčín, OPS České Švýcarsko, Husův sbor, Ústecká kulturní platforma	4E
Výstavy a vernisáže		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje + dotace z programu Knihovna 21. století (MK))	2023	Městská knihovna Děčín	Fotoklub Děčín, projekt Reformát	4E
Výtvarné dílny pro veřejnost		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E



Opatření	4.3.2	Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, personální podporou a zkvalitňováním stávajících akcí a aktivit.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zkvalitňování stávajících aktivit. • Vzdělávací kurzy pro personál. • Personální podpora.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení specialistů. • Sdílení aktivit.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 4.3.2:

Tabulka č. 28 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Cyklus opakujících se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	Rákosníček, Děčín, z.s.	4E
Vzdělávací zájezdy pro žáky		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Česká Kamenice	4E



Tabulka č. 29 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Hudební výuka pro mládež a seniory – individuální i skupinová výuka na různé nástroje		15 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2023	Městská knihovna Děčín	Hudební škola K. Suchánka	4E
Výtvarné kurzy pro děti i dospělé: šití, knihvazačství, keramika		50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2023	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Budeme se zpívat		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2023	ZUŠ Česká Kamenice	MŠ, ZŠ, SŠ	4E
Českokamenicko očima mladého výtvarníka		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2023	ZUŠ Česká Kamenice	Okolní ZUŠ, ZŠ, MŠ gymnázium	4E
Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZUŠ Česká Kamenice	Místní MŠ a ZŠ	4E
Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	DDM Děčín, Teplická	MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí	4E

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Opatření	4.4.1	Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR. - Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR.	
Aktivity spolupráce	Sdílení prostor.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 4.4.1:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	4.4.2	Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura. - Investice do vybavení.	
Aktivity spolupráce	- Sdílení prostor. - Sdílení vybavení.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 4.4.2:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Opatření	5.1.1	Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérového poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Aktivity, které jsou nesený primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad.	
Aktivity spolupráce	- Vytvoření nabídkového listu. - Sdílení. - Spolupráce na projektu MAP. - Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 5.1.1:

Tabulka č. 30 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 5.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Příměstské tábory - PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	CDM Benešov nad Ploučnicí	ne	5A
DANCE – taneční soutěž		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	DDM Děčín, Teplická	Místní akce s celorepublikovou účastí	5A
Den dětí ve spolupráci s nízkoprahovým centrem Boletice – začleňování – PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	DDM Děčín, Teplická	Nízkoprahové centrum Boletice	5A
Den plný her Den dětí široká veřejnost - PŘÍLEŽITOST		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž	5A
Dopravní den - prevence, dopravní výchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	DDM Děčín, Teplická	MŠ Děčín a okolí, BESIP, policie	5A
Letecký modelář		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	DDM Děčín, Teplická	Letecký modelář ČR + Polsko	5A
Mladé Labe – přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína - PŘÍLEŽITOST		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahová centra (přehlídka volnočasových aktivit města Děčín)	5A
Olympiáda – okresní kola (34 olympiád) znalostní i sportovní		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023/2025	DDM Děčín, Teplická	ZŠ, MŠ, SŠ i spec. (celý okres)	5A



Vánoční trhy škol + vystoupení škol na Husově náměstí		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	DDM Děčín, Teplická	ZŠ Děčín (primárně Máchovo nám.)	5A
Aktivity škol realizované v rámci spolupráce škol - MAP, KAP, NPI ČR		-	OP VVV, dle podmínek dotačního titulu (případně vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno průběžně	MAP, KAP, NPI ČR	školy, školská zařízení a další organizace mající vliv na vzdělávání v území	5A
2+KK (knihovnické křeslo pro hosta - moderované besedy se zajímavými hosty z oblasti hudby, literatury aj.)		15 000	Program MK Knihovna 21. století, vlastní zdroje	2021/2023	Městská knihovna Děčín	Hosti, školy v regionu	5A
Ples MŠ		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	3/2023	MŠ a obec Horní Habartice	obec Horní Habartice	5A
Žluté úterý - velikonoční dílny pro děti a veřejnost		3 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	4/2023	MŠ a obec Horní Habartice	obec Horní Habartice	5C
Motivační vzájemná setkávání – PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ, MŠ ORP Děčín	5A
Letní radování - rozloučení s předškoláky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	6/2023	MŠ Horní Habartice	Hornohaba-fitko	5A
Školní výlet		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	6/2023	MŠ Horní Habartice	Hornohaba-fitko	5A
Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Janov	ZŠ v regionu	5A
Spolupráce s knihovnou, exkurze, návštěvy		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno dle aktuální situace	MŠ Liliová, Děčín	Městská knihovna Děčín	5A



Spolupráce s oblastním muzeem Děčín		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno dle aktuální situace	MŠ Liliová, Děčín	Muzeum, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice	5A
Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídky, akademie, výstavy výrobků		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2021/2023	MŠ Malá Veleň-Jedlka	Rodiče, obec	5A
Spolupráce s rodiči - propojení vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	MŠ Malšovice	Rodiče dětí	5C
Závěrečné Loučení s mateřskou školou		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, obec	5A
Tematické dny		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	NŠ Želenice, MŠ Malé Březno	5A
Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s ostatními školami v území		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2023	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	5A
Vzdělávací exkurze s dětmi		5 000	Dle podmínek dotačního titulu	2023	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	5A
Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny - PŘÍLEŽITOST		1 300 000	Dle podmínek dotačního titulu	2023	Návrh - SMŠ Vilík	Spolupráce v území	5A
Vzdělávací instituce - doplňková lektorská činnost školy a poradenství v oblasti speciální pedagogiky - PŘÍLEŽITOST		0	Vlastní zdroje	2021/2023	SMŠ Vilík	Spolupráce v území, spolupráce na celostátní úrovni	5A
Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín - PŘÍLEŽITOST		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov	5A



Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (dílenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín		11 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Děčín, Šluknov, Č. Kamenice, Varnsdorf, Jiříkov, Rumburk	5A
Soutěž v poskytování první pomoci		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	VÚ Boletice	SZŠ Děčín + žáci ZŠ z jiných zařízení (cca 8 škol)	5A
Máme rádi zvířata – výukový program v ZOO Děčín (žáci školy)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZOO Děčín	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice (nebo ZOO Děčín), Děčín, Varnsdorf, Jiříkov, ZŠ Tyrše, ZŠ Kamenická, MŠ Malá Veleň, MŠ Dobrná, MŠ a ZŠ Svět, ZŠ a MŠ Vojanova	5A
ZOO Olympiáda		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZOO Děčín	ZŠ + SŠ ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů	5A
Ekologické aktivity – ve spolupráci s Libverdou a Krásnou Lípou		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Libverda a Krásná Lípa, ZOO Děčín, ZŠ a MŠ Dobkovic, MŠ Malšovice, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, CDM Benešov nad Ploučnicí, CDM Česká Kamenice, MŠ Horní Habartice, ZŠ Benešov n. Pl., MŠ Komenského Česká Kamenice	5A
Fakta versus mýty i inkluze – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy – PŘÍLEŽITOST		-	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A



Inkluze v MŠ – využití PO a SVP pomůcek, školení v oblasti spec. ped pro MŠ – forma = školení, workshop, výměna zkušeností – PŘÍLEŽITOST		-	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Navázání spolupráce s výrobcí stavebnic		-	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Březová, MŠ Malšovice, MŠ Liliová, MŠ Riegrova, ZŠ Na Stráni, MŠ Klostermannova, MŠ Májová, ZŠ Malšovice, MŠ Malšovice	5A
Neformální vzdělávání – účast rodiče jako představitele typu povolání - beseda - PŘÍLEŽITOST		-	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Zajímavá osobnost – čtenářská gramotnost – osvěta rodičům, význam čtení		-	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
„Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ (ÚK IKAP B2) - PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	OP VVV	2020/2023	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	UJEP	5A
Pilotní ověřování – Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti „Člověk a technika“		Bude upřesněno v rámci aktualizace	MŠMT	2020/2023	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	MŠMT, NPI ČR, UJEP	5A
Seminář pro vedoucí pracovníky škol na téma legislativy a ŠZ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	NIDV	5A
Společné setkávání za účelem vzdělávání, sdílení a výměny zkušeností učitelů MŠ - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	MŠ v okolí, MŠ Komenského ČK, MŠ Palackého ČK	5A
Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	DDM Děčín, Muzeum Děčín	5A



Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky – PŘÍLEŽITOST		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Mateřské školy přilehlých obcí (venkova)	5A
Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova) - PŘÍLEŽITOST		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	ZŠ a MŠ přilehlých obcí (venkova)	5A
Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami – finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky – PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Nízkoprahové centrum	5A
Spolupráce s veřejností – akce pro rodiče žáků školy – PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	veřejnost	5A
Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023/2024	ZŠ Kamenická, Děčín	ZŠ města a gymnázium, ZŠ Komenského, ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova	5A
Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog – PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022/2023	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři spec. ped., psycholog	5A
Exkurze do podniků, besedy se zaměstnavateli		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022/2023	ZŠ Komenského, Děčín	Zástupci podniků, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A
Seznámení zákonných zástupců žáků s principy inkluzivního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022/2023	ZŠ Komenského, Děčín	ZŠ v Děčíně	5A
Spolupráce se středními škola, pomoc s výběrem učebního oboru		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022/2023	ZŠ Komenského, Děčín	SŠ, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A



Učitel angličtiny kompetentní pro výuku v 21. století - ERASMUS+		17 335 EUR	ESIF (Erasmus+)	2022/2023	ZŠ Komenského, Děčín	Dům zahraniční spolupráce Praha	5A
Tvoření z keramiky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023 Realizován o každý měsíc	MŠ Těchlovice	DDM Děčín	5A
Návštěva děčínské knihovny		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Březen, duben 2023	MŠ Těchlovice	Městská knihovna Děčín	5A
Interaktivní pohádky v muzeu		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	Muzeum Děčín	5A
Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji (ÚK IKAP B2) CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017431 - PŘÍLEŽITOST		360 000	OP VVV	04/2020-03/2023	ÚK (uvedla SZŠ, SMŠ a PŠ, Děčín)	ÚK	5A
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – B9 Školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků - PŘÍLEŽITOST		28 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	ne	5C
Záměr přes výzvu NPO 3.2.2 – C4 Stáže, vzájemná kolegiální podpora - PŘÍLEŽITOST		112 000	Komponenta 3.2. Národního plánu obnovy	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	ne	5A
Projekt "Příběhy našich sousedů" aktivita Paměti národa		27 990	Dle podmínek dotačního titulu	2022/2023	ZŠ Kamenická, Děčín	Projektoví manažeři Paměť národa	5A
MŠ+ZŠ – výtvarné činnosti, čtenářská gramotnost, Dramatický kroužek, prevence imunitních poruch		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2024	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	5A
Vzdělávací aktivity pro děti s OMJ (podpora ukrajinských uprchlíků) – výuka jazyka, keramika, příměstské tábory apod. - PŘÍLEŽITOST		500 000	Dle podmínek dotačního titulu	2023	Městská knihovna Děčín	Slunečnice Děčín	5A



Eko projekt: sázíme stromy		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	2022/2023	ZŠ a MŠ Verneřice	Henkel	5A
Jeden rok na planetě Zemi aneb slyšíš, jak mluví stromy		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022/2023	ZŠ Komenského, Děčín	CHKO, NP České Švýcarsko, Lesy ČR	5A
Workshopy pro výchovné poradce, semináře a školení, pravidelná setkávání výchovných poradců	1.5.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	5A
Realizace vzájemného setkávání, exkurzí (do zařízení, škol, SŠ, k zaměstnavatelům apod.)	1.6.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ Děčín, IPS DC, atd.	5A

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP VVV a OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.2: Excelentní vzdělávací prostory.

Opatření	5.2.1	Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad, že budou realizovány i projekty, které mohou být svojí povahou a zaměřením považovány za excelentní vzdělávací prostory nebo projekty na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (např. mini IQ park, sdílené dílny, multigenerační prostor a podobné projekty).	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Realizace IQ parku nebo podobného excelentního vzdělávacího prostoru. Zasiťování projektu i mimo SO ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Jedna aktivita dle aktéra.	
Aktivity spolupráce	- Horizontálně i vertikálně napříč územím. - Spolupráce mimo území (UJEP, kraj, Ústí nad Labem).	
Infrastruktura	Dle specifik projektu.	

Aktivity Opatření 5.2.1:

V akčním plánu pro období 2023 nebyly aktivity spadající do tohoto opatření identifikovány.



4 Projekty zjednodušeného vykazování Šablony III OP VVV a Šablony pro ZŠ a MŠ I OP JAK zasahující do období 2023

4.1 Úvod

Podkladem pro tvorbu tohoto souhrnu zjednodušených projektů OP VVV Šablon III (č. výzvy 02_20_80) a projektů OP JAK Šablony ZŠ a MŠ I (č. výzvy 02_22_002) bylo šetření realizované jako součást aktualizace aktivit akčního plánu 2023 a přehled aktivit projektů v těchto výzvách obdrženy ze strany NPI ČR. Většina škol, které doposud realizují projekty Šablon OP VVV, plánují v průběhu roku 2023 navázat podobnými aktivitami i v aktuální výzvě OP JAK, pozn. výzva je otevřena do 28. 4. 2023. V rámci území SO ORP Děčín byla v době přípravy Akčního plánu 2023 identifikována probíhající realizace 22 projektů Šablon III se zbývajících 83 aktivitami (v různých stupních realizace) a 12 konkrétních projektů Šablon MŠ a ZŠ I OP JAK s 62 aktivitami (některé již v realizaci, které se v době šetření nacházeli ve fázi hodnocení). Realizace projektů Šablon naplňuje především následující priority a cíle MAP:

- **Priorita 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka:**
 - 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).
 - 1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.
 - 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.
 - 1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.
 - 1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.
- **Priorita 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**
 - 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.
 - 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.
- **Priorita 4. Zájmové a neformální vzdělávání**
 - 4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.
- **Priorita 5. Spolupráce, síťování a sdílení**
 - 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Na následující straně je výčet jednotlivých aktivit projektů Šablon a jejich četností, které zasahují do akčního plánu 2023.



4.2 Klíčové aktivity – Šablony III (OP VVV, nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu je do 30. 6. 2023)

Kód šablony	Název šablony	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou šablonou	Nákladovost	Indikátor
3.I/1	Záměr přes šablony III – 3.I/1 – Školní asistent – personální podpora MŠ	3.2.2	11	3 955 080	3E
3.I/6	Záměr přes šablony III – 3.I/6 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	5.1.1	4	58 190	5A
3.I/8a	Záměr přes šablony III – 3.I/8a – Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů	3.3.1	2	256 000	3G
3.I/8b	Záměr přes šablony III – 3.I/8b – Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 48 hodin/48 týdnů	3.3.1	2	192 000	3G
3.I/9	Záměr přes šablony III – 3.I/9 – Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	5.1.1	10	147 168	5A
3.I/10	Záměr přes šablony III – 3.I/10 – Projektový den mimo školu	5.1.1	3	75 348	5A
3.I/11	Záměr přes šablony III – 3.I/11 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	5.1.1	2	80 604	5C
3.II/1	Záměr přes šablony III – 3.II/1 – Školní asistent personální podpora ZŠ	1.2.2	6	2 390 244	1F
3.II/5	Záměr přes šablony III – 3.II/5 – Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	1.2.2 1.5.1	5	919 362	1F
3.II/6	Záměr přes šablony III – 3.II/6 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	5.1.1	1	5 290	5A
3.II/7	Záměr přes šablony III – 3.II/7 – Tandemová výuka v ZŠ	5.1.1	4	184 110	5A
3.II/8	Záměr přes šablony III – 3.II/8 – Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	5.1.1	1	422 914	5A
3.II/9	Záměr přes šablony III – 3.II/9 – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů	1.4.2	2	352 000	1L
3.II/9a	Záměr přes šablony III – 3.II/9a – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů	1.4.2	3	896 000	1L
3.II/10	Záměr přes šablony III – 3.II/10 – Klub pro žáky ZŠ	1.3.2	3	719 576	1H
3.II/11	Záměr přes šablony III – 3.II/11 – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.6.1	8	1 238 094	1P
3.II/12	Záměr přes šablony III – 3.II/12 – Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	5.1.1	12	415 224	5A
3.II/13	Záměr přes šablony III – 3.II/13 – Projektový den mimo školu	5.1.1	4	383 019	5A



4.3 Klíčové aktivity – Šablony MŠ a ZŠ I (OP JAK, fyzická realizace projektů v období od 1. 5. 2022 do 31. 12. 2025)

Kód šablony	Název šablony	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou šablonou	Nákladovost	Indikátor
1.I/1	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.I/1 – Školní asistent MŠ	3.2.2	8	3 310 194	3E
1.I/4	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.I/4 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	3.2.1 3.3.1	7	255 125	3C
1.I/5	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.I/5 – Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	5.1.1	1	15 700	5A
1.I/6	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.I/6 – Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	3.3.1	5	292 000	3G
1.I/8	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.I/8 – Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	5.1.1	5	16 093	5C
1.II/1	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.II/1 – Školní asistent ZŠ	1.2.2	3	1 460 694	1F
1.II/2	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.II/2 – Školní speciální pedagog ZŠ	1.2.2	2	1 107 264	1F
1.II/5	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.II/5 – Kariérový poradce ZŠ	1.2.2 1.5.1	2	847 744	1F
1.II/7	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.II/7 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1.2.1 1.3.1 1.4.2 1.6.1	3	247 275	1D
1.II/9	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.II/9 – Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	1.6.1	4	920 000	1P
1.II/11	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.II/11 – Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	5.1.1	2	7 315	5C
1.V/1	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.V/1 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	4.3.2	4	102 975	4F
1.V/3	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.V/3 – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	4.3.2	4	360 000	4F
1.VI/1	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.VI/1 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVC	4.3.2	3	1 377 675	4F
1.VI/2	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.VI/2 – Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVC	4.3.2	3	537 725	4F
1.VI/3	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.VI/3 – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVC	4.3.2	3	4 992 000	4F
1.VI/4	Záměr přes šablony pro MŠ a ZŠ I – 1.VI/4 – Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVC	4.3.2 5.1.1	3	453 530	4F



5 Shrnutí Akčního plánu na rok 2023

V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území, aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno, a co je v území potřeba. Shrnutí obsahuje pouze aktivity uvedené v tomto dokumentu, záměry uvedené v přílohách strategického rámce nebyly do následujících tabulek zahrnuty.

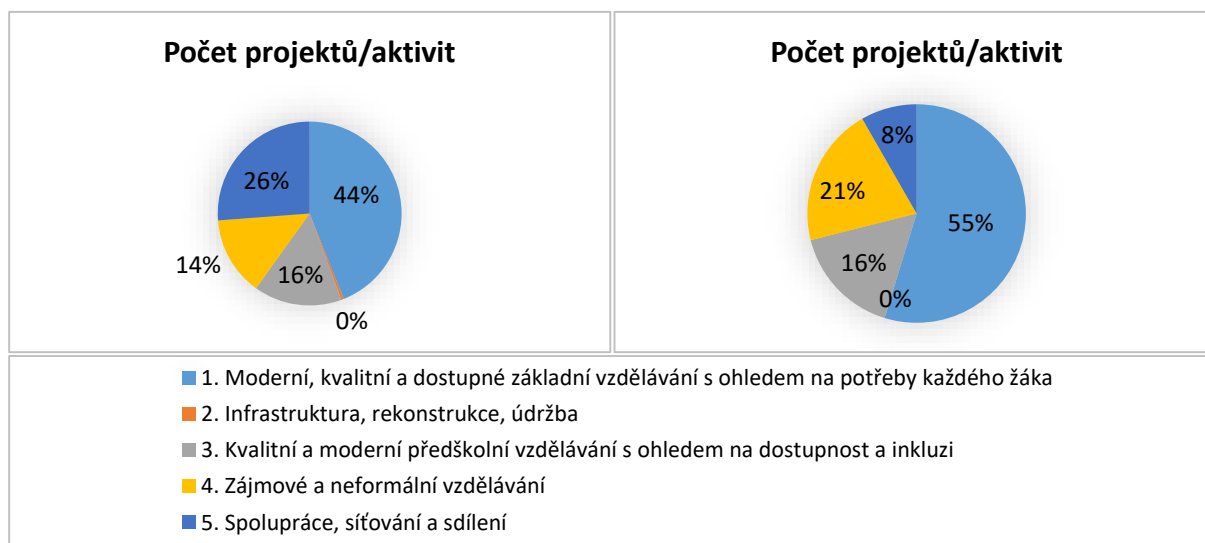
Tabulka č. 31 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR

Číslo a název Priority	Celkem projektů/aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	193	34 862 692
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2	0*
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	68	10 408 243
4. Zájmové a neformální vzdělávání	61	13 137 405
5. Spolupráce, síťování a sdílení	115	5 280 965
Celkem	439	63 689 305

*Pozn. uvedené aktivity neměly v době tvorby akčního plánu uveden rozsah nákladovosti – bude upřesněno v rámci případné aktualizace; další investiční akce/záměry jsou uvedeny v SR MAP, pro zohlednění těchto záměrů viz graf č. 3 níže.

Přehledové grafy znázorňují rozložení plánovaných aktivit a prostředků mezi jednotlivé priority, značný objem prostředků je plánován v rámci priority 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka, do které spadají jednotlivé aktivity/projekty základních škol financované z OP JAK a NPO. Podobně, jen v menším rozsahu, je tomu i u předškolního i zájmové a neformálního vzdělávání. Priorita 2. obsahuje pouze 2 aktivity bez finanční částky (viz poznámka výše), záměry spadající pod tuto priority jsou již obsaženy v přílohách Strategického rámce MAP do roku 2025 (verze 8.).

Graf č. 1 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR





Tabulka č. 32 Souhrn plánovaných aktivit v akčním plánu 2023 dle Opatření

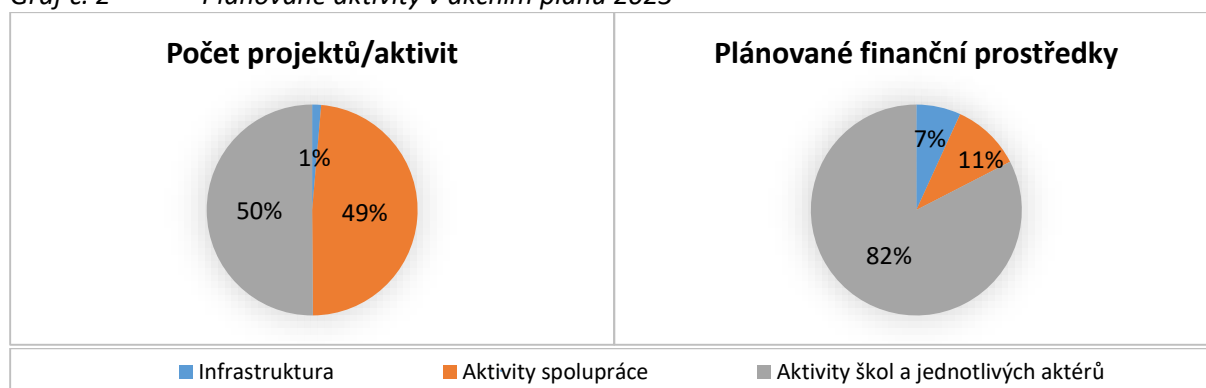
Číslo a název Opatření	Celkem projektů/ aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol	0*	-
1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben	0*	-
1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách	23	13 687 591
1.2.2 Personální zajištění základních škol	31	10 528 792
1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti	16	409 000
1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti	6	809 576
1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání	4*	1 434 000
1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách	17	1 668 000
1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství	11	163 000
1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách	63	5 670 333
1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit	3	20 000
1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení	19	472 400
2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování škol a školských zařízení mimo rámec IROP	2*	0
3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol	0*	-
3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání	0*	100 000
3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách	11	1 636 469
3.2.2 Personální zajištění mateřských škol	20	7 619 274
3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami	1*	10 000
3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	33	1 042 500
4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání	21	189 500
4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání	0*	-
4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	0*	-
4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	11	4 474 000
4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	29	8 473 905
4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ	0*	-
4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ	0*	-
5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.	115	5 280 965
5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)	0	-
Celkem	437	63 689 305

* pozn.: opatření označená hvězdičkou nesou aktivity/projektové záměry, které jsou obsaženy v přílohách SR MAP. Do souhrnu nejsou zahrnuty, aby nedocházelo k duplikaci aktivit a případné chybovosti v rámci evaluace a monitoringu.



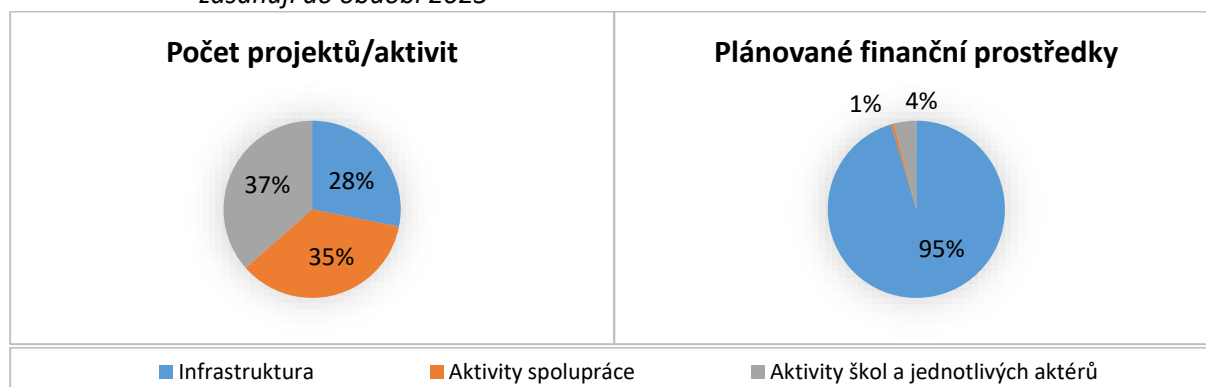
V akčním plánu 2023 projektu MAP III pro SO ORP Děčín je plánováno více než 400 aktivit. Jedná se o pestrý škálu aktivit jednotlivých aktérů vzdělávání, aktivit projektů OP VVV, OP JAK (projekty zjednodušeného vykazování) a NPO (Národní plán obnovy) v rámci výzev komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace a komponenty 3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů. Aktivity jednotlivých subjektů vhodně doplňují plánované aktivity spolupráce. Vzhledem k průřezovému dopadu části aktivit je nutné brát jejich počty v souhrnu u jednotlivých opatření s rezervou, většina aktivit má často průřezový dopad na plnění stanovených cílů místního akčního plánování ve vzdělávání v SO ORP Děčín.

Graf č. 2 Plánované aktivity v akčním plánu 2023



Vzhledem k nezahrnutí investičních záměrů uvedených v přílohách strategického rámce MAP do tohoto souhrnu akčního plánu 2023 není oblast infrastruktury tolik obsáhlá jako zbylé dva typy aktivit (viz grafy výše). Pozitivní je velký podíl aktivit spolupráce, který ukazuje na ochotu území se síťovat v rámci plánování a realizace aktivit. Avšak nutno podotknout, že se zčásti nejedná o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP. Jedná se částečně o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit především neinvestičního charakteru. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektů zjednodušeného vykazování (Šablony OP VVV a OP JAK). Těžištěm spolupráce v akčním plánu je především společné vzdělávání pedagogů v území a společné akce škol v území v oblastech korespondujících s RVP. Pro doplnění grafy níže znázorňují souhrn aktivit akčního plánu 2023 a záměrů SR MAP, které zasahují do období 2023.

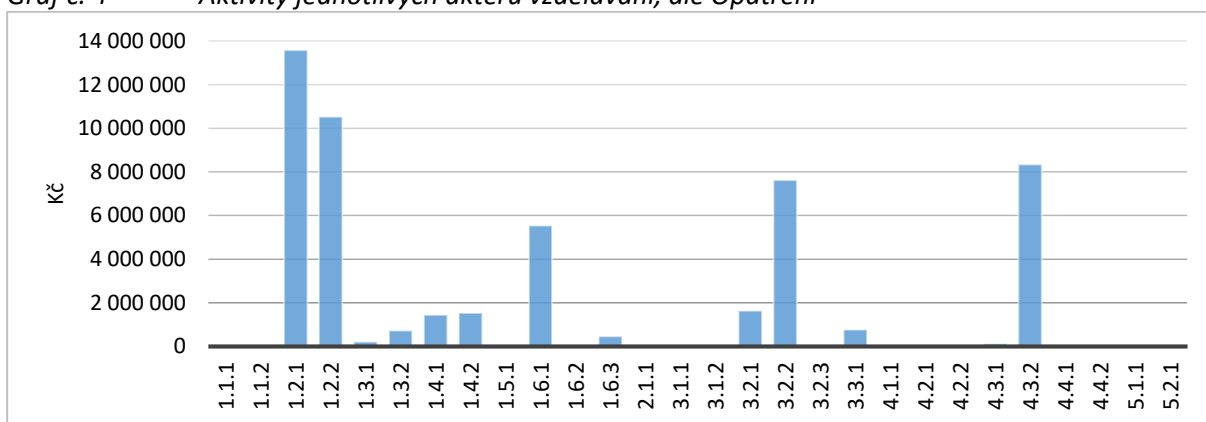
Graf č. 3 Plánované aktivity v akčním plánu se zahrnutím projektových záměrů v SR MAP, které zasahují do období 2023





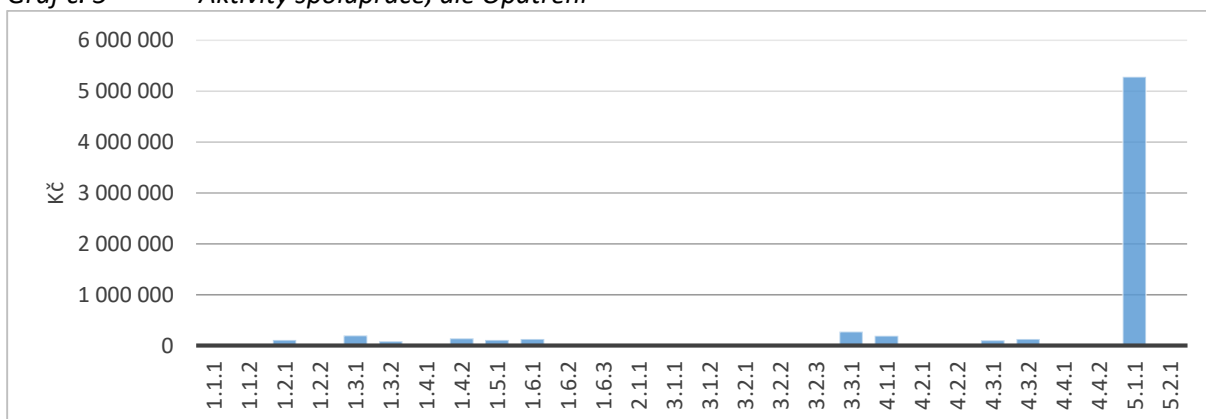
V rámci Tabulek investičních priorit na období 2021-2027 je identifikováno 163 záměrů s odhadovanými celkovými náklady 1 222 465 848 Kč, jejichž plánovaná realizace zasahuje do období 2023. Konkrétně se jedná v oblasti investičních priorit MŠ o 52 záměrů s odhadem 125 740 000 Kč, u ZŠ se jedná o 94 záměrů v hodnotě 1 063 720 848 Kč a v oblasti investic do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení bylo identifikováno 17 záměrů v celkové hodnotě 33 005 000 Kč. V souhrnu se jedná o projekty řešení bezbariérovosti, realizace odborných učeben, zkvalitňování školních objektů a rekonstrukce, dále řešení přilehlých prostor, sportovišť, zahrad, výukových a herních prvků apod. Nutno však dodat, že realizace většiny investičních záměrů vyčkává na vhodný finanční zdroj, termín realizace těchto záměrů je proto velmi široký (např. 2023-2025).

Graf č. 4 *Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání, dle Opatření*



Finančně nejnáročnější projekty a aktivity spočívají na jednotlivých školách/školských zařízeních v projektech zjednodušeného vykazování (Šablony OP VVV a OP JAK), jedná se především o podporu personálních kapacit, DVPP apod.

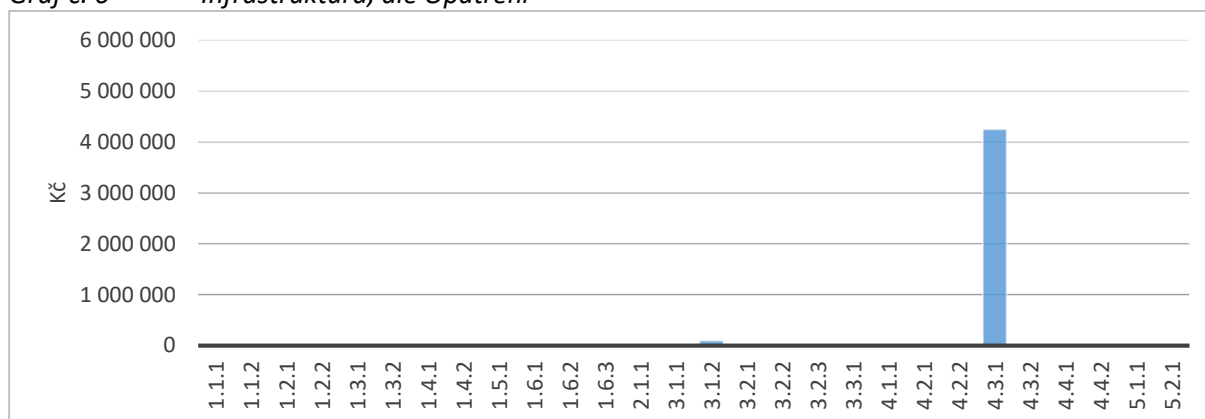
Graf č. 5 *Aktivity spolupráce, dle Opatření*



Vzhledem k charakteristice Opatření 5.1.1, tedy Spolupráce a síťování, sklouzla většina plánovaných aktivit spolupráce právě do tohoto opatření. Nutno podotknout, že hlavní váhu nese projekt města Děčín – Škola pro všechny II, ve kterém jsou zapojeny téměř všechny městské školy.



Graf č. 6 *Infrastruktura, dle Opatření*



Graf ukazuje pouze aktivity infrastruktury zahrnuté v tomto akčním plánu (tedy mimo Tabulky investičních priorit na období 2021-2027). I přes nízký počet doplňujících aktivit se ukazuje neustálá potřeba investic do infrastruktury, především na rekonstrukce, zkvalitňování budov a vybavení.

6 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

- Formulace Opatření MAP vycházení z cílů Strategického rámce a šetření v území.
- Investiční potřeby se odrážejí v aktivitách Akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP.

7 Slovo na závěr

Závěrem by se dalo soudit, že v rámci realizace projektu MAP se podařilo odhalit možnosti spolupráce škol a ostatních aktérů ve vzdělávání a úspěšně se daří nastavit fungování těchto aktivit do budoucna. Tyto plánované aktivity také zcela jasně odrážejí potřeby aktérů zapojených do vzdělávacího procesu na území SO ORP Děčín. Vzhledem k osobním konzultacím a setkáním, které se uskutečnily v průběhu akčního plánování, a také v rámci šetření v území se podařilo vysvětlit a objasnit smysl a princip projektu MAP. Zbývá už jen poděkovat všem aktérům, kteří se podíleli na vzniku tohoto dokumentu, za jejich trpělivost a za skvělou spolupráci.



8 Vazba klíčových, průřezových, volitelných a dalších témat na opatření MAP

	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.6.1	1.6.2	1.6.3	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	4.1.1	4.2.1	4.2.2	4.3.1	4.3.2	4.4.1	4.4.2	5.1.1	5.2.1
Klíčové téma: Podpora čtenářské gramotnosti		X	X		X	X	X				X		X		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Klíčové téma: Podpora matematické gramotnosti		X	X		X	X	X				X		X		X			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Klíčové téma: Rozvoj potenciálu každého žáka	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Klíčové téma: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání		X	X		X	X		X	X	X					X				X	X				X		X	X	X
Průřezové téma: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání		X	X	X	X	X		X	X	X	X				X	X		X	X					X		X	X	X
Průřezové téma: Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání			X	X	X	X		X	X	X					X				X	X				X		X	X	X
Průřezové téma: Digitální kompetence k celoživotnímu učení		X	X				X	X					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové téma: Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové téma: Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ			X	X		X			X										X	X							X	X
Volitelné téma: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		X				X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Volitelné téma: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		X					X	X	X		X		X		X			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Volitelné téma: Kariérové poradenství v základních školách								X	X											X							X	X
Další volitelné téma: Smysluplné trávení volného času						X		X			X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X
Další volitelné téma: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka		X	X							X	X		X		X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X
Další volitelné téma: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			X					X	X	X	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X		X	X	X
Další volitelné téma: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků										X	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X		X	X	X
Další volitelné téma: Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání													X		X		X		X	X			X	X		X	X	X



9 Přílohy a číselníky

9.1 Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování

Následující tabulka obsahuje vybrané aktivity, u kterých realizátor/nositel projektu uvedl, že tato aktivita nemá určený finanční zdroj. Z hlediska naplňování jednotlivých projektových záměrů MAP je nutné zajištění finančních prostředků. Realizace řady navržených aktivit se nepochybně neobejde bez vnější finanční podpory. Proto je důležité využívat dostupné vnější finanční zdroje, jejichž příspěvek významně pomůže k jejich realizaci.

Vazba na opatření	Název projektu/aktivity	Orientační náklady (Kč)	Termín realizace	Realizátor	Identifikace potencionálních zdrojů financování, poznámky PS
1.2.1	PBIS (pozitivní podpora nevhodného chování žáků) školení + implementace	80 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy na DVPP
1.2.1	DVPP pro PP "Syndrom vyhoření"	16 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy na DVPP
1.2.1	DVPP pro PP "Syndrom vyhoření"	16 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Prostředky školy na DVPP
1.2.1 (5.1.1)	Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti - PŘÍLEŽITOST	25 000	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Šablony pro ZŠ
1.3.1 (1.6.1)	Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	80 000	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem, dotační program
1.3.1	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů	50 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.1	Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost	35 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.4.2	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů	75 000	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.4.2	Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení) - PŘÍLEŽITOST	35 000	2020/2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu



1.4.2 (1.1.2)	Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek	70 000	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
1.4.2 (1.6.1)	ZŠ – výlety za poznáním	5 000	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
1.4.2	Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků	3 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy, dotační programy
1.4.2 (1.6.1)	Geografický výlet pro děti ZŠ	1 000	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
1.5.1	Kariérové poradenství (exkurze, poradce atd.) - PŘÍLEŽITOST	50 000	2018/2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
1.5.1	Besedy se zástupci středních škol - PŘÍLEŽITOST	?	2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy, dotační programy
1.5.1 (1.4.2)	Motivační exkurze do iQLandie Liberec	20 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.5.1	Exkurze žáků na SŠ – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě - PŘÍLEŽITOST	5 000	2023	ZŠ Kamenická, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
1.5.1	Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele - PŘÍLEŽITOST	5 000	2023	ZŠ Kamenická, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
1.5.1	Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce - PŘÍLEŽITOST	2 000	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
1.6.1 (1.6.2)	Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod.	75 000	2019/2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Adaptační kurz - PŘÍLEŽITOST	60 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1 (1.6.2)	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů	50 000	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Dějepisné a zeměpisné exkurze	30 000	2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče



1.6.1	Výlety - history park	25 000	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	Prostředky školy, dotační programy
1.6.1	Návštěva divadla	20 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče
1.6.1	Školní miniples	20 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, SRPDŠ
1.6.1	Vánoční besídka	12 000	2022/2023	ZŠ Malšovice	Prostředky školy, dotační programy
1.6.1	Kurz bruslení	10 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.6.1	Návštěva děčínského zámku s projekty	6 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče
1.6.1	Mikulášská nadílka - besídka	6 000	2022/2023	ZŠ Malšovice	Prostředky školy, dotační programy
1.6.1	Školní akademie	5 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terezín, Krkonoše)	36 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.2 (1.6.1)	Uskutečnění návštěvy žakovského parlamentu v inspirativní škole	4 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.6.2 (1.6.1)	Školní žakovský parlament - PŘÍLEŽITOST	3 000	2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.3	Výjezd do Chorvatska	350 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.3	Sportovní den pro 1. a 2. st ZŠ	10 000	2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.6.3	Sportovní olympiáda pro 1. st ZŠ	10 000	2023	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Prostředky školy, dotační programy
1.6.3	Historická Praha	8 000	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	Prostředky školy, dotační programy
1.6.3	Sportovní akce	3 000	2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče



1.6.3	Olympiáda malotřídních škol	1 700	2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	Prostředky školy, dotační programy
3.1.2	Úprava školní zahrady	100 000	2023	MŠ Těchlovice	Prostředky školy, dotační programy
3.2.1	Osvěta a vzdělávání v oblasti inkluze – PŘÍLEŽITOST	Bude upřesněno v rámci aktualizace	2020/2023 realizováno průběžně	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
3.3.1	Škola v přírodě s environmentálním zaměřením	Bude upřesněno v rámci aktualizace	2023	MŠ Těchlovice	Prostředky školy, dotační programy
3.3.1	Zdravý životní styl – bylinková zahrádka	10 000	2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
3.3.1	Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče	5 000	2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, rodiče
3.3.1	MŠ – výlety za poznáním	5 000	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
4.3.1	Vznik přírodovědné učebny v táborové základně	2 000 000	2023-2025	CDM Česká Kamenice	IROP, dotační programy
4.3.1	Vznik prostor zrcadlového sálu	2 000 000	2025	CDM Česká Kamenice	IROP, dotační programy
4.3.1	Venkovní pódium	250 000	2023-2024	CDM Česká Kamenice	IROP, dotační programy
5.1.1	Fakta versus mýty i inkluzi – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy – PŘÍLEŽITOST	?	2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Interaktivní pohádky v muzeu	3 000	2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí	70 000	2023/2024	ZŠ Kamenická, Děčín	Zřizovatel škol - město Děčín.
5.1.1	Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny - PŘÍLEŽITOST	1 300 000	2023	Návrh - SMŠ Vilík	Konto Bariéry (musí být jednoznačný výčet žáků, pro které je tato doprava určena)
5.1.1	Motivační vzájemná setkávání – PŘÍLEŽITOST	Bude upřesněno v rámci aktualizace	2023	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	MŠ+ZŠ – výtvarné činnosti, čtenářská gramotnost, Dramatický kroužek, prevence imunitních poruch	15 000	2022/2024	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Návštěva děčínské knihovny	3 000	Březen, duben 2023	MŠ Těchlovice	Prostředky školy
5.1.1	Neformální vzdělávání – účast rodiče jako	?	2023	ZŠ a MŠ Březiny –	Prostředky školy



	představitelů typu povolání - beseda - PŘÍLEŽITOST			Kosmonautů, Děčín	
5.1.1	Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky – PŘÍLEŽITOST	28 000	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova) - PŘÍLEŽITOST	28 000	2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	DVPP, Šablony pro MŠ
5.1.1	Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)	25 000	2023	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Rodiče + zřizovatel
5.1.1	Seminář pro vedoucí pracovníky škol na téma legislativy a ŠZ	5 000	2023	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Prostředky školy
5.1.1	Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog – PŘÍLEŽITOST	60 000	2022/2023	ZŠ Kamenická, Děčín	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
5.1.1	Vzdělávací aktivity pro děti s OMJ (podpora ukrajinských uprchlíků) – výuka jazyka, keramika, příměstské tábory apod.	500 000	2023	Městská knihovna Děčín	Dotační programy
5.1.1	Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín - PŘÍLEŽITOST	6 000	2023	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (dílenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín	11 500	2023	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Prostředky školy, dotační programy



9.2 Číselník indikátorů

kód	Název indikátoru
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
1C	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.
1D	Počet aktivit DVPP v ZŠ.
1E	Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.
1F	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.
1G	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ.
1H	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.
1I	Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.
1J	Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.
1K	Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.
1M	Počet projektů/aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.
1Q	Počet žákovských projektů.
2A	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.
2B	Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských zařízení.
3A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3C	Počet aktivit DVPP v MŠ.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
3E	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.
3F	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ.
3H	Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.
4B	Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4F	Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV/OP JAK.
4G	Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.
5B	Počet sdílených kapacit.
5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.
5D	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.