



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## REVIZE ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2020/2021 NASTAVENÍ AKČNÍHO PLÁNU 2021/2023

**MAP II pro SO ORP Děčín**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008611

Schválil Řídicí výbor MAP II pro SO ORP Děčín  
hlasováním per rollam, dne 31. 1. 2022

.....  
Mgr. Miroslava Šmídová  
Předsedkyně Řídicího výboru MAP II pro SO ORP Děčín



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





## OBSAH

<b>1</b>	<b>Úvod .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Opatření a Aktivity.....</b>	<b>5</b>
	Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka ..	5
	Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba .....	31
	Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi .....	32
	Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání.....	42
	Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení .....	53
<b>4</b>	<b>Šablony s rozsahem do období 2021/2023 .....</b>	<b>62</b>
4.1	Úvod .....	62
4.2	Klíčové aktivity – Šablony II .....	63
4.3	Klíčové aktivity – Šablony III .....	64
<b>5</b>	<b>Shrnutí Ročního akčního plánu .....</b>	<b>65</b>
<b>6</b>	<b>Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání .....</b>	<b>69</b>
<b>7</b>	<b>Slovo na závěr.....</b>	<b>69</b>
<b>8</b>	<b>Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP .....</b>	<b>70</b>
<b>9</b>	<b>Přílohy a číselníky .....</b>	<b>71</b>
9.1	Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování .....	71
9.2	Číselník indikátorů .....	75



## 1 Úvod

Akční plán pro území SO ORP Děčín na období 2021/2023 navazuje na předchozí roční akční plán na období 2020/2021. V termínu od 2. 12. 2021 do 10. 1. 2022 byla provedena revize aktivit akčního plánu a doplnění nových aktivit na období 2021/2022 s přesahem do následujícího období – tj. dle metodiky projektu min 12 měsíců po skončení realizace projektu, proto je tento akční plán plánován na období **2021/2023**. Výstupem této revize jsou dva dokumenty – Evaluace ročního Akčního plánu 2020/2021 a tento dokument, který byl tvořen podobným procesem dle metodiky, jako tomu bylo u předchozího akčního plánu:

*„K sestavení Ročního akčního plánu byl využit Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín (dále jen SR), především co se týká nastavených cílů SR. Tyto cíle byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP, na které byly navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání ve sledovaném území, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit.“*

*Samotná Opatření MAP jsou zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou kromě samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Za kartou Opatření je přiložena tabulka obsahující plánované Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání a zvláště Aktivity spolupráce. Infrastruktura je již z části popsána v přílohách Strategického rámce MAP, proto je na ně odkazováno v textu jednotlivých Opatření, především u těch, která jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování školních zařízení.“*

Vzhledem k tomu, že Roční akční plán je živý dokument, nemají nastavené indikátory určené cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných a uskutečněných aktivit a projektů. Indikátory byly aktualizovány podle SR MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.

Do tvorby akčního plánu byly aktivně zapojeny pracovní skupiny. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které znatelně přispívají k nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, tyto aktivity jsou barevně i textově označeny poznámkou **- PŘÍLEŽITOST**. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na finančně nezajištěné aktivity, resp. doporučila finanční zdroje k financování realizace těchto aktivit. Seznam těchto aktivit, spolu s doporučeným zdrojem financování, je uveden v kapitole 9 – Přílohy a číselníky.



## 2 Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority

Priorita	Cíle	Opatření
<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání a pro rozvoj digitálních kompetencí 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
	<b>2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba</b>	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.
<b>3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí
<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
<b>5. Spolupráce, síťování a sdílení</b>	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



### 3 Opatření a Aktivity

#### Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

**Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.**

Opatření	1.1.1	Zajištění bezbariérovosti základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.</li> </ul>
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.

#### Aktivity Opatření 1.1.1

*Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.*



<b>Opatření</b>	<b>1.1.2</b>	<b>Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, kvalitní připojení k vysokorychlostnímu internetu, dostatečná vybavenost škol digitálními technologiemi pro zajištění případné výuky na dálku, učebny a vybavení pro výuku jazyků. Je potřeba plánované zajištění jejich průběžné obnovy a modernizace, dále zajištění vybavení IT (notebooky, tablety, interaktivní tabule, vizualizéry s připojením k internetu apod.).
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednotlivé projekty škol na zřízení a vybavení učeben, viz pole infrastruktura.</li> <li>• Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky).</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení prostor.</li> <li>• Sdílení vybavení.</li> <li>• Sdílení materiálu.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

### Aktivity Opatření 1.1.2

*Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.*



**Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).**

Opatření	1.2.1	Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků a dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody výuky, včetně inkluze.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání, především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Podpora online výuky a využití digitálních technologií pro další systematické i průběžné vzdělávání žáků a učitelů, podpora spolupráce metodických skupin mezi školami, návaznost na metodické krajské kabinety. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, vzdělávání, nové výukové metody, výměna zkušeností, tandemová výuka, sdílení dobré praxe mezi školami v ORP, včetně dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a stáží v rámci zahraniční spolupráce.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze a v dalších klíčových oblastech.</li> <li>• Distanční systémové vzdělávání s využitím technologií.</li> <li>• Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení.</li> <li>• Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání.</li> <li>• Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání.</li> <li>• Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání.</li> <li>• Sdílení dobré praxe.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



## Aktivity Opatření 1.2.1

Tabulka č. 1 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
DVPP - další vzdělávání ped. Prac. (např. Chování za mimořádných událostí, První pomoc)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D
Workshop pro PP "Technika kladení otázek, balanční kruh"		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
DVPP pro učitele CJ "Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole"		18 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
DVPP pro PP "Syndrom vyhoření"		16 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
DVPP pro PP "Hodnocení ve škole" - PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti Formativní výuky, Tandemové výuky, Klíčových kompetencí (zejména k učení) a Digitální gramotnosti/kompetence		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	1D
DVPP - další vzdělávání ped. Prac. (např. Slovní hodnocení, spolupráce mezi učiteli a AP) - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D, 1E

Tabulka č. 2 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP - PŘÍLEŽITOST		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Vzdělávací agentura, ZŠ	1D
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Vzájemné hospitace mezi učiteli) - PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy, nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. využití pomůcek PASCO)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy, nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D



Líný učitel DVPP - PŘÍLEŽITOST		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	PPP Teplice, ZŠ	1D, 1E
"Jak na hodnocení dětí v SVP" - slovní hodnocení žáka, jak psát slovní hodnocení, slovní hodnocení v předmětech spec. ped. Péče – PŘÍLEŽITOST		10 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	NIDV, základní školy	1D, 1E
Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Nespecifikováno	1E
Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků) - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	ONIV, vlastní zdroje	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Jílové	Nabízená spolupráce se ZŠ v území	1E, 5B



Opatření	1.2.2	Personální zajištění základních škol
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je dosáhnout kvalitních a kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ.</li> <li>• Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ.</li> <li>• Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ.</li> <li>• Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ.</li> <li>• Nábor kvalitních a kvalifikovaných učitelů, zejména na 2. stupeň</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení dobré praxe.</li> <li>• Sdílení specialistů na inkluzi.</li> <li>• Aktivní spolupráce s VŠ, které připravují školní psychology a speciální pedagogy (při získávání těchto odborníků pro náš region). Příprava učitelů na výuku žáků se SVP</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

### Aktivity Opatření 1.2.2

*Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2021/2023.*



**Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.**

Opatření	1.3.1	Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Z dotazníkového šetření bylo usouzeno, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využitím nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, spolupráce s knihovnami, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních akterů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením.</li> <li>• Programy rozvoje logického myšlení.</li> <li>• Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti.</li> <li>• Výuka matematiky pro běžné životní situace.</li> <li>• Moderní výukové metody v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.</li> <li>• Moderní výukové metody v oblasti komunikační výchovy.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti.</li> <li>• Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti.</li> <li>• Matematické soutěže a exkurze.</li> <li>• Společné další vzdělávání pedagogů.</li> <li>• Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním.</li> <li>• Aktivity ve spolupráci s knihovnami.</li> <li>• Aktivní spolupráce s odbornými pracovišti PPP a SPC, aby nedocházelo k odsuzování těchto pokrokových metod, jako je např. výuka matematiky podle Prof. Hejného nebo nevázané písmo.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.



### Aktivity Opatření 1.3.1

Tabulka č. 3 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplnění pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1H, 1I
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H, 1J
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Učitelská knihovna		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1H
Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ Kamenická, Děčín	1H
Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	1I
Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	1.6.1	80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1B, 1H

Tabulka č. 4 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti čtenářské gramotnosti, doplňování knižního fondu		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1I, 5B
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1H, 1I, 5B

12



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





Rozvoj čtenářské gramotnosti – aktivity vč. vybavení (koutky a studovny, autorská čtení, soutěže, exkurze, školní časopis)	1.3.2 5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, MMDC – soutěže, Muzeum – výstavy, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení	1H
Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1I
Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, Městská knihovna, muzeum, DDM Cvrček Boletice	1H, 1I
Čtenářské dílny, pořizování knih, rozšíření školní knihovny. Tvorba školního časopisu a dramatická výchova	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Městská knihovna, další ZŠ v území formou hospitací	1H, 1I
Účast v projektech se zaměřením na čtenářskou gramotnost (autorské čtení, besedy se spisovateli, čtení s dětmi) Doplnování knižního fondu, školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Komenského, Děčín	Knihovna, divadlo	1I
Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.)	1.3.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	Knihovna divadlo DC kino DC, DDM, ZOO spolupráce s MŠ (návštěvy, koncerty), Zámek DC (výukové programy)	1I
Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka)	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, IQ Landia – výukové programy	1G, 1H, 1I, 5B



Opatření	1.3.2	Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Hlavním nositelem motivace žáků je učitel. V některých případech však dochází i přes jeho snahu strukturovat své hodiny tak, aby byly pro žáky zajímavé, k současné demotivaci. Učitel si ji mnohdy ani neuvědomuje, případně nedokáže objektivně posoudit, jak významně je negativními prožitky žáků zničena jeho snaha o motivaci. Je tedy vhodné se zaměřit na jednotlivé dílčí aktivity učitele, které by mohly případnou demotivaci u žáků způsobovat. V návaznosti na modernizaci výukových metod a potřeb kvalitního vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné dále podpořit vlastní zájem u samotných žáků. V současné době je pro žáky motivující využívání digitálních technologií, jako jsou např. iPady. Překážkou v realizaci může být nedostatečné množství této techniky na školách. Některé školy vidí problém v nedostatku dotačních titulů určených k nákupu této techniky.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je navést pedagogy k zamyšlení se nad otázkami, zda při jejich hodinách nemůže tento negativní faktor, čímž demotivace rozhodně je, působit. Zamyslet se především nad poskytováním formativní zpětné vazby žákům, její četností a způsobem. Na většině škol probíhá hodnocení žáka zejména prostřednictvím známek. Cílem je zamyslet se nad významem jednotlivých klasifikačních stupňů a alternativním způsobem hodnocení, poukázat na smysluplnost sebehodnocení žáků (rozvíjet u žáků vzdělávací strategie a cíleně se zaměřovat na klíčovou kompetenci k učení). Možným řešením jsou příklady dobré praxe, sdílení odborníků ze škol, kde se daří žáky motivovat, vytvářet příznivé klima k pozitivní aktivizaci žáků. V oblasti formativního hodnocení proběhlo v rámci území DVPP a je žádoucí všechny získané poznatky přenést do praxe a dále prohlubovat a sdílet příklady dobré praxe mezi jednotlivými školami. V návaznosti na aktivity pro pedagogy se nabízí realizace mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení, spolupráce s knihovnami), realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizace projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektové dny.</li> <li>• Realizace autorského čtení.</li> <li>• Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů.</li> <li>• Vzájemné hospitace pedagogů</li> <li>• Starší děti připravují hodinu pro mladší žáky</li> <li>• Zařazování logických her, her na prostorovou představivost do hodin matematiky</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení dobré praxe – pedagogové.</li> <li>• Setkávání pedagogů v rámci předmětů.</li> <li>• Spolupráce s knihovnami.</li> <li>• Spolupráce s rodiči.</li> <li>• Společné projekty škol.</li> <li>• Čtenářské a matematické soutěže.</li> <li>• Divadelní kroužky.</li> <li>• Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



### Aktivity Opatření 1.3.2

Tabulka č. 5 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Autorské čtení – Adventní pohádky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno každý rok	ZŠ a MŠ Markvartice	1H

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2021/2023.

Tabulka č. 6 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Čtenářská gramotnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZŠ a MŠ Verneřice	NIDV	1H
Mapácká putovní knihovna	5.1.1	80 000	MAP II (OP VVV)	2020/2022	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A



**Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.**

Opatření	1.4.1	Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání a pro rozvoj digitálních kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben tak, aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku. Dále je potřeba zajistit dobrou konektivitu škol a kvalitní vybavení, vč. údržby a nastavení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (vybudováním a vybavením prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách v území ORP Děčín.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednotlivé projekty škol na zřízení a vybavení učeben a zajištění konektivity, viz pole infrastruktura.</li> <li>• Zázemí pro polytechnické vzdělávání.</li> <li>• Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení prostor.</li> <li>• Sdílené mobilní speciální cvičné dílny.</li> <li>• Sdílení vybavení.</li> </ul>
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

**Aktivity Opatření 1.4.1**

*Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.*



Opatření	1.4.2	Rozvoj oblastí polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí na základních školách
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je zajištění podmínek (realizací vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikaci mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technicky zaměřené workshopy.</li> <li>• Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání.</li> <li>• Cvičné dílny.</li> <li>• Navýšení počtu vyučovacích hodin ve vazbě na změnu RVP v polytechnickém vzdělávání.</li> <li>• Sdílení dobré praxe, včetně námětů na žakovské práce</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití metody CLIL v technických předmětech.</li> <li>• Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání.</li> <li>• Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ.</li> <li>• Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání.</li> <li>• Programy neformálního zájmového vzdělávání.</li> <li>• Aktivní spolupráce s VŠ, které se věnují polytechnické výchově, 3D tisku, robotice a programování.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

## Aktivity Opatření 1.4.2

Tabulka č. 7 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení) - PŘÍLEŽITOST		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2021/2023.



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





Tabulka č. 8 *Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.4.2*

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1I, 1L, 1J
Hokus pokus aneb škola není žádná věda – technické vzdělávání, kariérové poradenství - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Technicky zaměřené vzdělávací instituce v Děčíně	1L, 5A
Aktivity na rozvoj polytechnického vzdělávání (workshopy, dílny, stavebnice atd.) + soutěže		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Střední školy – spolupráce/workshop/so ukr. sektor – exkurze	1I, 1L, 1J
Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, ZŠ Dolní Habartice	1L, 5A
Práce v dílničkách, besedy se zástupci různých řemeslných profesí		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Ostatní ZŠ	1L, 5A
Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek	1.1.2	70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání, účast v projektech	1K, 1J
Geografický výlet pro děti ZŠ	1.6.1	1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J, 1J
ZŠ – výlety za poznáním	1.6.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J
Účast na dovednostních soutěžích – Olympiáda řemesel, Pec nám spadla atd., kroužek Malý kutil (5.třída)	1.6.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2021/2023	ZŠ Na Stráni, Děčín	SŠ a lokální zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J
Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků	5.1.1	?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice	1L, 5A



**Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.**

Opatření	1.5.1	Zavedení efektivního kariérového poradenství
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami a Úřadem práce ČR.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu v oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití odborného leadera pro práci s kariérovými poradci.</li> <li>• Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavení systematické spolupráce s ÚP.</li> <li>• Účast v soutěžích viz "Národní cena kariérového poradenství" - jako motivační prvek</li> <li>• Burzy škol (veletrh škol).</li> <li>• Workshopy zaměřené na kariérové poradenství.</li> <li>• Spolupráce se středními školami a s firmami.</li> <li>• Testování žáků.</li> <li>• Setkávání poradců ze ZŠ spolu se SŠ.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

**Aktivity Opatření 1.5.1**

Tabulka č. 9 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Kariérové poradenství (exkurze, poradce atd.) - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1M



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





Tabulka č. 10 *Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.5.1*

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Kvalitní kariérové poradenství, testování žáků - PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2021/2022	ZŠ Na Stráni, Děčín	ZŠ a SŠ	1M, 1N
Volba povolání		?	Magistrát Děčín + ÚP Děčín	2021/2023	Návrh – ZŠ a MŠ Verneřice	Střední školy, úřad práce	1M
Kariérové poradenství – schůzka pro rodiče a žáky školy - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Střední školy v regionu	1M
Testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, zapojení rodičů do výběru budoucího povolání - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, Soukromý sektor, ÚP	1M, 1N
Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, Soukromý sektor, ÚP	1M, 1N
Exkurze žáků na SŠ – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	1N
Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, místní firmy	1N
Besedy pro rodiče ve spolupráci s ÚP a případně se SŠ - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	SŠ + úřad práce	1M, 1N



Besedy se zástupci středních škol - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	SŠ + další ZŠ, Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín	1M, 1N
SŠ lodní návštěva - PŘÍLEŽITOST		?	Hrazeno z projektu SŠ řemesel Děčín	2021/2022	ZŠ a MŠ Markvartice	Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín	1N
Motivační exkurze do iQLandie Liberec	1.4.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ostatní MŠ z území, ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ a MS Dobkovic, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Ludvíkovice, CDM ČK, ZŠ a MŠ Benešov n.Pl.	1N
Zlepšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	1M, 1N



**Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.6: Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.**

Opatření	1.6.1	Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na globalizovaný a digitální svět, který s sebou nese mnohá rizika.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., podpora školního rozhlasu, školních novin, DVPP v těchto tématech, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zavádění a podpora školních samospráv.</li> <li>• Besedy s významnými osobnostmi.</li> <li>• Základy psychologie.</li> <li>• Kurzy rétoriky.</li> <li>• Diskusní kluby.</li> <li>• Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.</li> <li>• Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přizváni místní řemeslníci, autoškola pro devátáky.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dětský parlament s vazbou na město Děčín.</li> <li>• Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrát, firmy a muzea).</li> <li>• Soutěže.</li> <li>• Setkávání a spolupráce žákovských samospráv jednotlivých škol</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



## Aktivity Opatření 1.6.1

Tabulka č. 11 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zátěžové akce pro žáky		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Exkurze žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Projektový den „Finanční gramotnost“ - PŘÍLEŽITOST		45 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Dopravní den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Čarodějnické učení bez učení		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Městské divadlo Děčín + Ústí nad Labem		3 400	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Výlety		3 400	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kalibro 3. ročník		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Lesní škola		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Vánoční trhy		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kytara 100x jiná		1 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P



Spaní ve škole + Zahradní slavnost - PŘÍLEŽITOST		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Světový den laskavosti - PŘÍLEŽITOST		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kino Sněžník – Florida + Havaj		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Tematické exkurze		10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2021/2023	ZŠ a MŠ Verneřice	1P
Primárně preventivní program pro žáky 5. a 8. tříd Plujeme na jedné lodi - PŘÍLEŽITOST		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1P
Kurz plavání		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2023	ZŠ Malšovice	1P
Návštěva divadla		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2023	ZŠ Malšovice	1P
Školní miniples		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2022	ZŠ Malšovice	1P
Zahradní slavnost		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2022	ZŠ Malšovice	1P
Kurz bruslení		6 600	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2022	ZŠ Malšovice	1P
Návštěva děčínského zámku s projekty		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2023	ZŠ Malšovice	1P
Školní akademie		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2022	ZŠ Malšovice	1P



Adaptační kurz - PŘÍLEŽITOST		46 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2023	ZŠ Malšovice	1P
Branný den školy		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	1P
Dějepisné a zeměpisné exkurze		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů - PŘÍLEŽITOST	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P
Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod. - PŘÍLEŽITOST	1.6.2	75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P
Přírodní laboratoř – týdenní pobyt dětí v přírodě s plněním úkolů a sportem - PŘÍLEŽITOST	1.6.3	164 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Markvartice	1P

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2021/2023.

Tabulka č. 12 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terežín, Krkonoše)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů	1P 10
Dramatická výchova + kroužek		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, DDM Cvrček Boletice	1P 10



Aktivity na rozvoj občanských kompetencí žáků (projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, adopce, komunita Březiny, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, První pomoc, cvičení v přírodě a zážitková výuka, soutěže - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Integrovaný záchranný sbor – besedy, soukromý sektor	1P 1O
Den bezpečnosti na škole		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	HZS, Policie ČR,	1P 1O
Aktivity rozvíjející občanské kompetence žáků (socializační výjezdy dětí, výuka první pomoci, soutěže, diskuzní kluby, dopravní bezpečnost) - PŘÍLEŽITOST	1.6.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce s integrovaným záchranným sborem, informační výměny o chystaných akcích v regionu	1P 1O
Projektové dny, školní parlament, dopravní den, divadýlko na Stráni, autorské fórum, podpora žákovských aktivit a vlastní tvorba - PŘÍLEŽITOST	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	Město Děčín	1P 1O 1Q



Opatření	1.6.2	Podpora žákovských projektů a aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifik každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich sounáležitosti s prostorem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpora žákovských projektů tak, aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Rozvoj angažovanosti a vztahu k území. Žádoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní noviny.</li> <li>• Dobrovolnictví.</li> <li>• Soutěže.</li> <li>• Projektové dny.</li> <li>• Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu kde žijí.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce žáků na projektech z různých škol.</li> <li>• Společná účast na projektových dnech.</li> <li>• Dětské noviny – regionální.</li> <li>• Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků.</li> </ul>
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

## Aktivity Opatření 1.6.2

Tabulka č. 13 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Uskutečnění návštěvy žákovského parlamentu v inspirativní škole	1.6.1	4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
Školní žákovský parlament - PŘÍLEŽITOST	1.6.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1Q
Školní žákovský parlament - PŘÍLEŽITOST	1.6.1	13 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2021	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1Q

27



Opatření	1.6.3	Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Jako vhodné se také jeví podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zřízení a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekonstrukce a investice do školních hřišť.</li> <li>• Investice do vybavení.</li> <li>• Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce žáků na projektech z různých škol.</li> <li>• Sdílení hřišť a vybavení.</li> </ul>
Infrastruktura		Do tohoto Opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

### Aktivity Opatření 1.6.3

Pozn. Aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 14 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Den dětí – zahradní slavnost - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Sportovní den pro 1. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Sportovní den pro 2. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Hledání velikonočního pokladu + vynášení Morény		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P



Historická Praha		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
ŠvP		2 800	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
ZOO Děčín - adopce		2 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Evropský týden sportu		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Babylon Liberec		6 750	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Sportovní akce		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2023	ZŠ Malšovice	1P
Výjezd do Chorvatska		162 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2021/2022	ZŠ Malšovice	1P
Sportovní den pro 1. a 2. st ZŠ		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
Rozvoj finanční gramotnosti žáků, účast na soutěžích		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1P
Planetárium		3 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Městská knihovna Děčín		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Akademie		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Čarodějnické učení bez učení		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P



Tabulka č. 15 *Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.6.3*

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
MŠ+ZŠ – kroužek bojového umění, kurz němčiny, vybavení, Dramatický kroužek		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1P, 10
Vědomostní a sportovní aktivity		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	ZŠ a MŠ Verneřice	Ostatní ZŠ v regionu	1P, 10
Olympiáda malotřídních škol		1 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ a MŠ Dobkovice	Malotřídní školy v okolí	1P, 10
Okresní turnaj ve stolním tenisu		?	AŠSK	2020/2021	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK, základní školy	1P, 10
Sportuj ve škole		?	Dle podmínek dotačního titulu	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK	1P, 10
Okresní závody ve sportovní gymnastice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	AŠSK	1P, 10
Okresní kolo turnaje v přehazované		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	AŠSK	1P, 10



## Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

### Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.

Opatření	2.1.1	Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a modernizaci objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>n/a</li> </ul>
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP.

### Aktivity Opatření 2.1.1

Tabulka č. 16 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 2.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Renovace školní zahrady		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor, obec)	2022	MŠ Malšovice	2A
Rekonstrukce, vybavení školní zahrady a venkovních výukových prostor		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu	2022/2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchov nám.	2A

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.





### Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

#### Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Opatření	3.1.1	Zajištění bezbariérovosti mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.</li> </ul>
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.

#### Aktivity Opatření 3.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	3.1.2	Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Mnohdy je u MŠ v území potřeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách v území se potýkají s vysokou naplněností jednotlivých tříd. Řešením je vybudovat nové prostory bez navýšení kapacity tak, aby bylo dosaženo snížení počtu dětí v jednotlivých třídách. To poskytne prostor k prohloubení individualizace v mateřských školách v území.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání dle aktuálních potřeb jednotlivých zařízení. V případě chybějících kapacit je třeba vytvořit nové. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vytvořit lepší podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venkovní stavebnice.</li> <li>• Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady.</li> <li>• Interaktivní učební pomůcky.</li> <li>• Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad.</li> <li>• Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy).</li> <li>• Zavedení dílen, kuchyňek, ručních prací a dalších prostor či aktivit pro rozvoj manuální zručnosti, praktických dovedností a polytechnického vzdělávání.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajištění sdíleného nutričního poradce pro školní jídelny.</li> <li>• Sdílení prostor.</li> <li>• Spolupráce s knihovnami.</li> <li>• Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání.</li> </ul>
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

### Aktivity Opatření 3.1.2

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



**Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**

**Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.**

Opatření	3.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Promítnutí aktuálních potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, specifik práce s dvouletými dětmi, případně další. Poskytovat pedagogům možnost výběru kurzů DVPP pružně dle jejich aktuálních potřeb, potažmo aktuálních potřeb inkludovaných dětí.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze.</li> <li>• Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení.</li> <li>• Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání.</li> <li>• Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné vzdělávání.</li> <li>• Výměna zkušeností.</li> <li>• Sdílení dobré praxe.</li> <li>• Spolupráce s knihovnami.</li> <li>• Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod.</li> <li>• Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání.</li> <li>• Prohloubení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



### Aktivity Opatření 3.2.1

Tabulka č. 17 *Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.1*

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
DVPP - v rámci gramotností a kompetencí		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3F

### Aktivity Opatření 3.2.1

Tabulka č. 18 *Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 3.2.1*

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Osvěta a vzdělávání v oblasti inkluze – PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2023 realizováno průběžně	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ a Spec. MŠ, SPC, Děčín a rodiči	3C
Podpora společného vzdělávání v ped. praxi - APIC BAPIV B - PŘÍLEŽITOST		?	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2022	NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV	3C
Inkluzivní vzdělávání do praxe – PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2023	MŠ Janov	MŠ Děčín	3C



Opatření	3.2.2	Personální zajištění mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozmezí dětí v MŠ, proto je nutné podpořit personální zajištění těchto zařízení, včetně specialistů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit formou podpory personálních kapacit, podpory úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"><li>• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ.</li><li>• Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ.</li><li>• Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ.</li><li>• Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ.</li><li>• Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ.</li></ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sdílení dobré praxe.</li><li>• Sdílení specialistů a personálních kapacit.</li></ul>
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

### Aktivity Opatření 3.2.2

*Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2021/2023.*



<b>Opatření</b>	<b>3.2.3</b>	<b>Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevenci apod.	
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>	Pořídit do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení, ale také pro mimořádně nadané děti.	
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pořizování speciálního vybavení.</li> <li>• Interaktivní pomůcky.</li> </ul>	
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení vybavení.</li> <li>• Spolupráce se spec. pracovišti.</li> </ul>	
<b>Infrastruktura</b>	Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.	

### Aktivity Opatření 3.2.3

*Pozn. jedná se pouze o aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.*

Tabulka č. 19 Aktivity infrastruktury v Opatření 3.2.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Materiálně technické vybavení pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami - PŘÍLEŽITOST		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele, kraj)	2021/2023	MŠ Boletice – Májová, Děčín	3D
Obnova vzdělávacího materiálu a pomůcek - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3D



**Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**

**Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.**

Opatření	3.3.1	Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Dále se nabízí spolupráce s knihovnami v oblasti organizovaných návštěv knihoven, exkurze, besedy apod.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zavádění moderních výukových metod.</li> <li>• Vzdělávací kurzy.</li> <li>• Pořizování učebních pomůcek.</li> <li>• Aktivity rozvíjejících ICT ve vzdělávání v MŠ.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce s rodiči.</li> <li>• Spolupráce s knihovnami.</li> <li>• Soutěže.</li> <li>• Tematické dny.</li> <li>• Sdílení vybavení.</li> </ul>
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



### Aktivity Opatření 3.3.1

Tabulka č. 20 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zdravý životní styl – bylinková zahrádka		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G, 5D
DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G
DVPP - vzdělávání dětí se speciálními potřebami - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G
Noc s Andersenem		300	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	3/2022,23	MŠ Horní Habartice	3G
Výlety za poznáním - ekofarmy		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3G

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2021/2023.

Tabulka č. 21 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti - PŘÍLEŽITOST		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Janov	ZŠ, MŠ Děčín, rodiče	3G, 3H
MŠ – výlety za poznáním		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	3G, 3H
Podzimní projekt – Sběr kaštanů a žaludů, beseda s lesníky, ocenění nejlepších sběračů, výlet do zooparku		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, spolek myslivců Č.K.	3G, 3H



Vzdělávání vedoucích pracovníků a učitelů		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	Návrh - MŠ Arnoltice	p. Aubrechtová	3G, 3H
Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno periodicky každý rok	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Oblastní muzeum Děčín	3G, 3H
Podpora učitelů a vedoucích pracovníků (agresivní děti a děti s poruchami řeči; dvouleté děti v MŠ) - PŘÍLEŽITOST		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	Návrh - MŠ Arnoltice	NIDV, MŠ	3G, 3H
Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G, 3H
Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2022	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	Městské divadlo, knihovna	3G, 3H
Doplňování knižního fondu, deskové hry		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Knihovna	3G, 3H
Podpora vzdělávání v oblasti gramotností (matematická) - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	MŠ Arnoltice	Další MŠ v regionu	3G, 3H
Olympiáda MŠ Markvartice		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	6/2022,23	MŠ Horní Habartice	MŠ Markvartice	3H
Mobilní centra kolegiální podpory - matematická gramotnost, pohádková fyzika, smysly (přírodní vědy)		0 (hrazeno z projektu)	OP VVV	2021/2023	IKAP	IKAP, školy z regionu	3H
Mobilní centra kolegiální podpory - Chemie - vlastnosti vody		0 (hrazeno z projektu)	OP VVV	2021/2023	IKAP	IKAP, školy z regionu	3H
Mobilní centra kolegiální podpory - Chemie - vydejte se na cestu za vědou a poznání		0 (hrazeno z projektu)	OP VVV	2021/2023	IKAP	IKAP, školy z regionu	3H
Rozvoj polytechniky v MŠ (DVPP)		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2021/2023	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	3H
Rozvoj cizích jazyků v MŠ (DVPP)		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2021/2023	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	3H



Projekt Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky - rozvoj pohybové gramotnosti	5.1.1	500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2023	MŠ Janov	Česká obec sokolská	3H, 5A
Projekt Cepík zaměřený na zdravý životní styl předškolních dětí	5.1.1	7 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2023	MŠ Janov	Centrum podpory zdraví, z.ú., rodiče	3H, 5A
Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a náslech - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G, 3H
Spolupráce s pedagogy ze ZŠ, školení	5.1.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G, 3H
Aktivity rozvoje čtenářské pregramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami sdílení specialistů	5.1.1	2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Muzeum – výstav, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení, MŠ Děčín	3G, 3H, 5A



#### Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

##### Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

Opatření	4.1.1	Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, ZOO, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setkávání aktérů.</li> <li>• Společné plánování.</li> <li>• Podpora realizačního týmu MAP.</li> <li>• Společné akce.</li> <li>• Exkurze.</li> </ul>
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

#### Aktivity Opatření 4.1.1

Tabulka č. 22 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Jazzový pátek		1 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	ZUŠ Varnsdorf (uvedla ZUŠ Děčín)	ZUŠ Varnsdorf	4A



Soutěže ZUŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZUŠ Děčín	ZUŠ Ústeckého kraje	4A, 4B
Soutěže ostatní		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZUŠ Děčín	ZUŠ Ústeckého kraje	4A, 4B
Litvínovské dřevohraní		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	ZUŠ Litvínov (uvedla ZUŠ Děčín)	ZUŠ Litvínov	4A
Broumovská klávesa		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZUŠ Děčín	ZUŠ Broumov	4A, 4B
Koncert Zámek		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ, Zámek	4A, 4B
Vánoční koncert v divadle Děčín		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B
Soustředění kytarové třídy		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B
Příměstský tábor v zoo - Děti tráví týden aktivitami v zoo, učí se hrou zajímavým věcem v oblasti ochrany přírody		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021	ZOO Děčín	ZŠ, DDM	4A, 4B
Adventní koncerty		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A, 4B
Koncert pěveckých sborů-Synagoga Děčín		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZUŠ Děčín	Synagoga	4A
Skřítkiáda – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné trávení volného času rodin		30 000	OŠK, vlastní zdroje	2021/2023	Rákosníček, Děčín, z.s.	Organizace, veřejnost	4A
Průzkumy MŠ		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021	ZUŠ Děčín	MŠ, ZŠ a MŠ Svět	4A, 4B
Hurá Zoo Škola! - Výukově-zážitkový program vždy na vybrané téma, např. program Ježek na dlani		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021	ZOO Děčín	MŠ, ZŠ	4A, 4B
Přednáška (cestopisná, přírodovědecká, ekologická)		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021	ZOO Děčín	Městská knihovna Děčín	4A



Noc kostelů		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	město Děčín (uvedla ZUŠ Děčín)	město Děčín	4A
Týden pro seniory - Aktivity zaměřené na seniory, přednášky, volné vstupné, výlet atd. - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021	ZOO Děčín	Magistrát města Děčín, Domovy pro seniory atd.	4A
Beethovenovy Teplice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	konzervatoř Teplice (uvedla ZUŠ Děčín)	konzervatoř Teplice	4A
Metodicko-konzultační soboty		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZUŠ Děčín	Konzervatoř	4A
Pianko Pivovar naživo – každý první pátek v měsíci 10/18-06/19 15x		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZUŠ Děčín	Centrum Pivovar Děčín	4A
Vystoupení pro seniory		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZUŠ Děčín	Rákosníček Děčín, z.s.	4A
Světlo za Lidice - vystoupení pěveckého sboru pomněnky		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	ZUŠ Děčín	Památník Lidice, Obecní úřad Lidice	4A
Flétničkou to začíná aneb módní přehlídka hudebních nástrojů		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	ZUŠ Děčín	Nespecifikováno	4A
Absolventský koncert		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	ZUŠ Děčín	Nespecifikováno	4A
Soustředění Pěveckých sborů 2x		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZUŠ Děčín	Nespecifikováno	4A



#### Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

#### Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Opatření	4.2.1	Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou ve zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdílení prostor.</li> <li>Spolupráce se ZŠ, MŠ.</li> </ul>
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

#### Aktivity Opatření 4.2.1

*Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.*



<b>Opatření</b>	<b>4.2.2</b>	<b>Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů pro aktivity.	
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>	Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.	
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybavení.</li> </ul>	
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení vybavení.</li> <li>• Spolupráce na realizaci projektů.</li> </ul>	
<b>Infrastruktura</b>	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.	

### Aktivity Opatření 4.2.2

*Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.*



#### Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

#### Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Opatření	4.3.1	Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, která přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity v oblasti vědy a technologií.</li> <li>• Aktivity v oblasti polytechniky.</li> <li>• Aktivity v oblasti digitálních kompetencí.</li> <li>• Aktivity v oblasti cizích jazyků.</li> <li>• Aktivity na podporu iniciativy a kreativity.</li> <li>• Sportovní aktivity.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

#### Aktivity Opatření 4.3.1

Tabulka č. 23 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Jazykové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, dopolední i odpolední. (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalština, ruština, čeština pro cizince).		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	Městská knihovna Děčín	4E



Ostatní kurzy: Animace pro děti, Péče o zahradu, Fotografické kurzy pro děti i dospělé, Tvůrčí psaní		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	Městská knihovna Děčín	4E
Počítačové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, Excel, Word, Tvorba webových stránek (vhodné i pro občanská sdružení apod.), Úprava digitální fotografie aj.		100 000	Vlastní zdroje, VISK3 (MK)	2021/2023	Městská knihovna Děčín	4E

Tabulka č. 24 *Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.3.1*

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Přednášky – pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně		20 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2021/2023	Městská knihovna Děčín	ZOO Děčín, Správa CHKO Labské Pískovce, SPC Děčín, OPS České Švýcarsko, Husův sbor, Ústecká kulturní platforma	4E
Programy pro školní kolektivy: keramické a knihvazačské dílny, hudební workshop s našimi hudebními lektory, exkurze po knihovně, programy na míru dle dohody, autorská čtení apod.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát, Hudební škola K. Suchánka	4E
Výtvarné dílny pro veřejnost		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Výstavy a vernisáže		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje + dotace z programu Knihovna 21. století (MK))	2021/2023	Městská knihovna Děčín	Fotoklub Děčín, projekt Reformát	4E
Kulturní akce (autorská čtení, divadla, workshopy)		60 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2021/2023	Městská knihovna Děčín	DDM Děčín	4E



<b>Opatření</b>	<b>4.3.2</b>	<b>Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, personální podporou a zkvalitňováním stávajících akcí a aktivit.	
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>	Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.	
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkvalitňování stávajících aktivit.</li> <li>• Vzdělávací kurzy pro personál.</li> <li>• Personální podpora.</li> </ul>	
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení specialistů.</li> <li>• Sdílení aktivit.</li> </ul>	
<b>Infrastruktura</b>	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

### Aktivity Opatření 4.3.2

Tabulka č. 25 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Cyklus opakujících se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	Rákosníček, Děčín, z.s.	4E
Vzdělávací zájezdy pro žáky		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZUŠ Česká Kamenice	4E

Tabulka č. 26 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Výtvarné kurzy pro děti i dospělé: šití, knihvazačství, keramika		50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2021/2023	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E



Českokamenicko očima mladého výtvarníka		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2021/2023	ZUŠ Česká Kamenice	Okolní ZUŠ, ZŠ, MŠ gymnázium	4E
Budeme se zpívat		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2021/2023	ZUŠ Česká Kamenice	MŠ, ZŠ, SŠ	4E
Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZUŠ Česká Kamenice	Místní MŠ a ZŠ	4E
Hudební výuka pro mládež a seniory – individuální i skupinová výuka na různé nástroje		10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2021/2023	Městská knihovna Děčín	Hudební škola K. Suchánka	4E
Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova	4.3.3	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí	4E



#### Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

#### Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Opatření	4.4.1	Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR.</li> <li>Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdílení prostor.</li> </ul>
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

#### Aktivity Opatření 4.4.1

*Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.*



<b>Opatření</b>	<b>4.4.2</b>	<b>Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nespĺňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.	
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>	Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.	
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura.</li> <li>• Investice do vybavení.</li> </ul>	
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení prostor.</li> <li>• Sdílení vybavení.</li> </ul>	
<b>Infrastruktura</b>	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.	

### Aktivity Opatření 4.4.2

Tabulka č. 27 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Nové pianino Petrof P125 M1		219 000	Nadace Karel Komárek Family	2021/2022	ZUŠ Děčín	ZUŠ Děčín, Chart Ferox a.s., Ústecká komunitní nadace	4G

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



**Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení**

**Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP, Děčín.**

Opatření	5.1.1	Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>		Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.
<b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b>		Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérového poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity, které jsou nesený primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoření nabídkového listu.</li> <li>• Sdílení.</li> <li>• Spolupráce na projektu MAP.</li> <li>• Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



## Aktivity Opatření 5.1.1

Tabulka č. 28 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 5.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Příměstské tábory - PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	CDM Benešov nad Ploučnicí	bude upřesněno v rámci realizace	5A
Olympiáda – okresní kola (34 olympiád) znalostní i sportovní		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	ZŠ, MŠ, SŠ i spec. (celý okres)	5A
Vánoční trhy škol + vystoupení Škol na Husově náměstí		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	ZŠ Děčín (primárně Máchovo nám.)	5A
Mladé Labe – přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína - PŘÍLEŽITOST		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahová centra (přehlídka volnočasových aktivit města Děčín)	5A
Den plný her Den dětí široká veřejnost - PŘÍLEŽITOST		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž	5A
Den dětí ve spolupráci s nízkoprahovým centrem Boletice – začleňování - PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	Nízkoprahové centrum Boletice	5A
Dopravní den - prevence, dopravní výchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	MŠ Děčín a okolí, BESIP, policie	5A
DANCE – taneční soutěž		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	Místní akce s celorepublikovou účastí	5A
Letecký modelář		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	Letecký modelář ČR + Polsko	5A
2+KK (knihovnické křeslo pro hosta - moderované besedy se zajímavými hosty z oblasti hudby, literatury aj.)		25 000	Program MK Knihovna 21. století, vlastní zdroje	2021/2023	Městská knihovna Děčín	Hosti, školy v regionu	5A



Motivační vzájemná setkávání - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ, MŠ ORP Děčín	5A
Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2021/2023 průběžně realizováno	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ v regionu	5A
Exkurze – vzdělávací akce, besedy, společné akce s rodiči - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 průběžně realizováno	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Veřejnost	5A
Výměnné společné akce mezi MŠ - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 průběžně realizováno	MŠ Boletice – Májová, Děčín	MŠ v regionu	5A
Podpora spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 průběžně realizováno	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Městská knihovna Děčín	5A
Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Janov	ZŠ v regionu	5A
Spolupráce s oblastním muzeem Děčín		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno dle aktuální situace	MŠ Liliová, Děčín	Muzeum, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice	5A
Spolupráce s knihovnou, exkurze, návštěvy		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno dle aktuální situace	MŠ Liliová, Děčín	Městská knihovna Děčín	5A
Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídky, akademie, výstavy výrobků		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2021/2023	MŠ Malá Veleň-Jedlka	Rodiče, obec	5A
Spolupráce s rodiči - propojení vzdělávání		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Malšovice	Rodiče dětí	5c
Závěrečné Loučení s mateřskou školou		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, obec	5A



Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny - PŘÍLEŽITOST		1 300 000	Dle podmínek dotačního titulu	2021/2023	Návrh - SMŠ Vilík	Spolupráce v území	5A
"Jak pracovat s Google classroom"		68000	Fond O2	2022/2023	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	O2	5A
Svatý Jiří akce ve spolupráci se Skautem - ekovýchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2022	Skaut (DDM, Děčín, Teplická)	DDM Děčín	5A
Vzdělávací instituce - doplňková lektorská činnost školy a poradenství v oblasti speciální pedagogiky - PŘÍLEŽITOST		0	Vlastní zdroje	2021/2023	SMŠ Vilík	Spolupráce v území, spolupráce na celostátní úrovni	5A
Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín - PŘÍLEŽITOST		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov	5A
Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (dílenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín - PŘÍLEŽITOST		11 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Děčín, Šluknov, Č. Kamenice, Varnsdorf, Jiříkov, Rumburk	5A
Soutěž v poskytování první pomoci		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2022	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	SZŠ Děčín + žáci ZŠ z jiných zařízení (cca 8 škol)	5A
ZOO Olympiáda		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2022	ZOO Děčín	ZŠ + SŠ ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů	5A
Máme rádi zvířata – výukový program v ZOO Děčín (žáci školy)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021	ZOO Děčín	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice (nebo ZOO Děčín), Děčín, Varnsdorf, Jiříkov, ZŠ Tyrše, ZŠ Kamenická, MŠ Malá Veleň, MŠ Dobrná, MŠ a ZŠ Svět, ZŠ a MŠ Vojanova	5A



Navázání spolupráce s výrobcí stavebnic		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Březová, MŠ Malšovice, MŠ Liliová, MŠ Riegrova, ZŠ Na Stráni, MŠ Klostermannova, MŠ Májová, ZŠ Malšovice, MŠ Malšovice	5A
Sfumato – nová metoda čtení – seminář, workshop, předávání zkušeností		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ a MŠ Březová (MŠ), ZŠ a MŠ Kosmonautů (MŠ)	5A
Fakta versus mýty i inkluzi – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2022	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Neformální vzdělávání – účast rodiče jako představitele typu povolání – beseda - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2022	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Inkluze v MŠ – využití PO a SVP pomůcek, školení v oblasti spec. ped pro MŠ – forma = školení, workshop, výměna zkušeností - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2022	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Zajímavá osobnost – čtenářská gramotnost – osvěta rodičům, význam čtení		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2022	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Ekologické aktivity – ve spolupráci s Libverdou a Krásnou Lípou		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2023	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Libverda a Krásná Lípa, ZOO Děčín, ZŠ a MŠ Dobkovice, MŠ Malšovice, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, CDM Benešov nad Ploučnicí, CDM Česká Kamenice, MŠ Horní Habartice, ZŠ Benešov n. Pl., MŠ Komenského Česká Kamenice	5A



Erasmus + zahraniční stáže učitelů		21 000 EUR	ESIF (Erasmus+)	2020/2022	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ Komenského náměstí	5A
„Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ (ÚK IKAP B2) - PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	OP VVV	2020/2021	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	UJEP	5A
Pilotní ověřování – Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti „Člověk a technika“		Bude upřesněno v rámci aktualizace	MŠMT	2020/2022	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	MŠMT, NPI ČR, UJEP	5A
Seminář pro vedoucí pracovníky škol na téma legislativy a SZ		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2021	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	NIDV	5A
Společné setkávání za účelem vzdělávání, sdílení a výměny zkušeností učitelů MŠ		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2021	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	MŠ v okolí, MŠ Komenského ČK, MŠ Palackého ČK	5A
Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	DDM Děčín, Muzeum Děčín	5A
Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova) - PŘÍLEŽITOST		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	ZŠ a MŠ přilehlých obcí (venkova)	5A
Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky - PŘÍLEŽITOST		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Mateřské školy přilehlých obcí (venkova)	5A
Spolupráce s veřejností – akce pro rodiče žáků školy - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	veřejnost	5A



Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami – finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Nízkoprahové centrum	5A
Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2022	ZŠ Kamenická, Děčín	ZŠ města a gymnázium, ZŠ Komenského, ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova	5A
Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog - PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři spec. ped., psycholog	5A
Seznámení zákonných zástupců žáků s principy inkluzivního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Komenského, Děčín	ZŠ v Děčíně	5A
Exkurze do podniků, besedy se zaměstnavateli		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Komenského, Děčín	Zástupci podniků, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A
Spolupráce se středními škola, pomoc s výběrem učebního oboru		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Komenského, Děčín	SŠ, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A
Učitel angličtiny kompetentní pro výuku v 21. století - ERASMUS+		17 335 EUR	ESIF (Erasmus+)	2020/2022	ZŠ Komenského, Děčín	Dům zahraniční spolupráce Praha	5A
Aktivity spojené s budováním také distanční formy vzdělávání		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	Město Děčín	5A
Ples MŠ		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	3/2022,23	MŠ a obec Horní Habartice	obec Horní Habartice	5A
Žluté úterý - velikonoční dílny pro děti a veřejnost		3 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	4/2022,23	MŠ a obec Horní Habartice	obec Horní Habartice	5C
Školní výlet		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	6/2022,23	MŠ Horní Habartice	Hornohaba-fitko	5A
Letní radování - rozloučení s předškoláky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	6/2022,23	MŠ Horní Habartice	Hornohaba-fitko	5A



Další vzdělávání pro asistenty pedagoga - PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023	Návrh MŠ Boletice - Májová, Děčín	MŠ v regionu	5A
Tematické dny		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	NŠ Želenice, MŠ Malé Březno	5A
Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s ostatními školami v území		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2021/2023	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	5A
Vzdělávací exkurze s dětmi		5 000	Dle podmínek dotačního titulu	2021/2023	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	5A
Škola pro všechny II - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 1.5.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1	33 024 660	OP VVV	2020/2022	Statutární město Děčín	Všechny ZŠ a MŠ zřizované městem Děčín (15 p.o.)	5A
Workshopy pro výchovné poradce, semináře a školení, pravidelná setkávání výchovných poradců	1.5.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	5A
Realizace vzájemného setkávání, exkurzí (do zařízení, škol, SŠ, k zaměstnavatelům apod.)	1.6.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ Děčín, IPS Dc, atd.	5A
Aktivity škol realizované v rámci spolupráce škol - MAP, KAP, NPI ČR	průřezové	-	OP VVV, dle podmínek dotačního titulu (případně vlastní zdroje)	2021/2023 realizováno průběžně	MAP, KAP, NPI ČR	školy, školská zařízení a další organizace mající vliv na vzdělávání v území	5A

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2021/2023.



## Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

### Cíl 5.2: Excelentní vzdělávací prostory.

Opatření	5.2.1	Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad, že budou realizovány i projekty, které mohou být svojí povahou a zaměřením, považovány za excelentní vzdělávací prostory nebo projekty na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (např. mini IQ park, sdílené dílny, multigenerační prostor a podobné projekty).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Realizace IQ parku nebo podobného excelentního vzdělávacího prostoru. Zasiťování projektu i mimo SO ORP Děčín.
<b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedna aktivita dle aktéra.</li> </ul>
Aktivity spolupráce		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horizontálně i vertikálně napříč území.</li> <li>• Spolupráce mimo území (UJEP, kraj, Ústí nad Labem).</li> </ul>
Infrastruktura		Dle specifik projektu.

#### Aktivity Opatření 5.2.1

*Pozn. Takové aktivity nebyly v území identifikovány*



## 4 Šablony s rozsahem do období 2021/2023

### 4.1 Úvod

Podkladem pro tvorbu tohoto souhrnu zjednodušených projektů OP VVV Šablony III - č. výzvy 80 (vzhledem k prodloužené realizaci v některých případech i Šablony II - č. výzvy 63) bylo šetření realizované jako součást aktualizace aktivit akčního plánu 2021/2023. V rámci území SO ORP Děčín byly identifikovány již pouze 4 projekty Šablony II, které nebyly doposud zcela zrealizovány a jejich aktivity zasahují do plánovaného období tohoto akčního plánu (celkem 20 dílčích aktivit Šablony) a 30 projektů Šablony III o celkem 134 aktivitách. Realizace projektů Šablony II a III naplňuje především následující priority a cíle MAP:

- **Priorita 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka:**
  - 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).
  - 1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.
  - 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.
  - 1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.
- **Priorita 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**
  - 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.
  - 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.
- **Priorita 4. Zájmové a neformální vzdělávání**
  - 4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.
  - 4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.
- **Priorita 5. Spolupráce, síťování a sdílení**
  - 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Na následující straně je výčet jednotlivých aktivit a jejich četností, které zasahují do akčního plánu 2021/2023.



#### 4.2 Klíčové aktivity – Šablony II

Kód šablony	Název šablony	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou šablonou	Nákladovost	Indikátor
2.II/6c	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky	1.6.1	1	20 880	1P
2.II/10	Tandemová výuka v ZŠ	5.1.1	1	521 600	5A
2.II/16a	Využití ICT ve vzdělávání – 64 hodin/64 týdnů	1.4.2	2	512 000	1L
2.II/17b	Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her	1.3.2	1	142 664	1H
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.6.1	2	1 961 740	1P
2.II/19	Projektový den ve škole	5.1.1	2	300 016	5A
2.II/20	Projektový den mimo školu	5.1.1	2	362 712	5A
2.II/22	Komunitně osvětová setkávání	5.1.1	1	30 976	5C
2.V/4d	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj	4.3.2	1	41 760	4F
2.V/7	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	5.1.1	1	97 800	5A
2.V/11d	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – badatelský klub	4.3.1	1	17 833	4E
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK	4.3.1	1	123 536	4E
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK	4.3.1	1	181 356	4E
2.VII/7	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4.1.1	1	36 040	4B
2.VII/9	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	5.1.1	1	44 120	5A
2.VII/16	Komunitně osvětová setkávání	5.1.1	1	116 160	5C



### 4.3 Klíčové aktivity – Šablony III

Kód šablony	Název šablony	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou šablonou	Nákladovost	Indikátor
3.I/1	Záměr přes šablony III – 3.I/1 – Školní asistent – personální podpora MŠ	3.2.2	18	5 515 616	3E
3.I/2	Záměr přes šablony III – 3.I/2 – Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	3.2.2	1	163 362	3E
3.I/5	Záměr přes šablony III – 3.I/5 – Chůva – personální podpora MŠ	3.2.2	2	451 936	3E
3.I/6	Záměr přes šablony III – 3.I/6 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	5.1.1	5	63 480	5A
3.I/8a	Záměr přes šablony III – 3.I/8a – Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů	3.3.1	4	512 000	3G
3.I/8b	Záměr přes šablony III – 3.I/8b – Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 48 hodin/48 týdnů	3.3.1	2	192 000	3G
3.I/9	Záměr přes šablony III – 3.I/9 – Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	5.1.1	21	262 800	5A
3.I/10	Záměr přes šablony III – 3.I/10 – Projektový den mimo školu	5.1.1	5	106 743	5A
3.I/11	Záměr přes šablony III – 3.I/11 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	5.1.1	4	134 340	5C
3.II/1	Záměr přes šablony III – 3.II/1 – Školní asistent personální podpora ZŠ	1.2.2	8	2 807 247	1F
3.II/5	Záměr přes šablony III – 3.II/5 – Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	1.2.2	7	1 196 430	1F
3.II/6	Záměr přes šablony III – 3.II/6 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	5.1.1	1	5 290	5A
3.II/7	Záměr přes šablony III – 3.II/7 – Tandemová výuka v ZŠ	5.1.1	4	184 110	5A
3.II/8	Záměr přes šablony III – 3.II/8 - Zahraníční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	5.1.1	2	725 027	
3.II/9	Záměr přes šablony III – 3.II/9 – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů	1.4.2	2	352 000	1L
3.II/9a	Záměr přes šablony III – 3.II/9a – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů	1.4.2	6	1 408 000	1L
3.II/10	Záměr přes šablony III – 3.II/10 – Klub pro žáky ZŠ	1.3.2	8	1 164 020	1H
3.II/11	Záměr přes šablony III – 3.II/11 – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.6.1	13	2 243 384	1P
3.II/12	Záměr přes šablony III – 3.II/12 – Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	5.1.1	17	515 088	5A
3.II/13	Záměr přes šablony III – 3.II/13 – Projektový den mimo školu	5.1.1	4	383 019	5A



## 5 Shrnutí Ročního akčního plánu

V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území, aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno, a co je v území potřeba. Shrnutí obsahuje pouze aktivity uvedené v tomto dokumentu, záměry uvedené v přílohách strategického rámce nebyly do následujících tabulek zahrnuty.

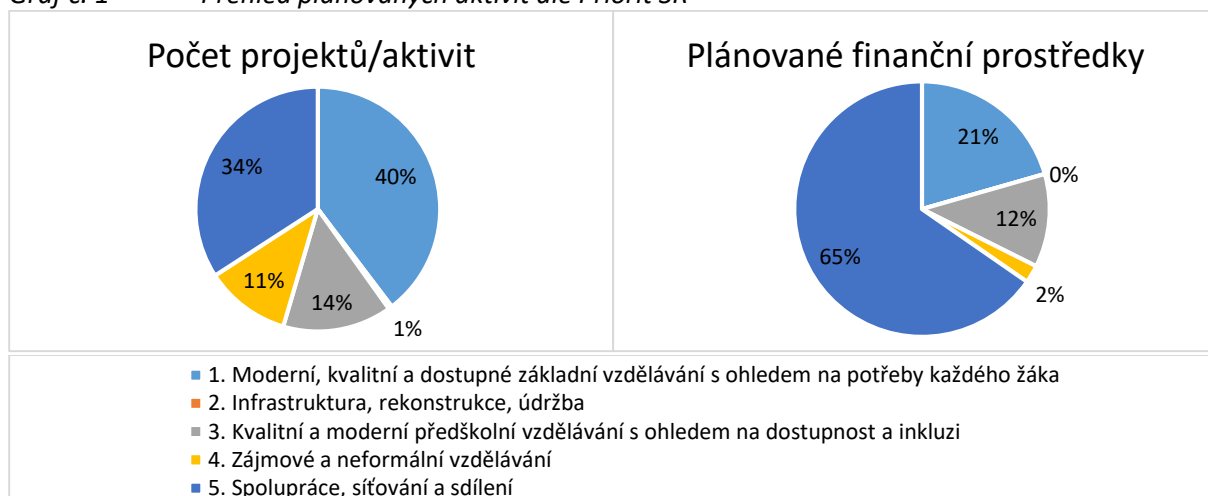
Tabulka č. 29 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR

Číslo a název Priority	Celkem projektů/aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	165	12 855 415
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2	0*
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	60	7 386 714
4. Zájmové a neformální vzdělávání	47	1 411 025
5. Spolupráce, síťování a sdílení	143	40 859 941
<b>Celkem</b>	<b>417</b>	<b>62 513 095</b>

\*Pozn. uvedené aktivity neměly v době tvorby akčního plánu uveden rozsah nákladovosti – bude upřesněno v rámci případné aktualizace; další investiční akce/záměry jsou uvedeny v SR MAP, pro zohlednění těchto záměrů viz graf č. 3 níže.

Přehledové grafy znázorňují rozložení plánovaných aktivit a prostředků mezi jednotlivé priority, značný objem prostředků v rámci priority 5. Spolupráce, síťování a sdílení nese projekt města Děčín – Škola pro všechny II, do které je zapojeno 14 městských škol. Značnou část aktivit a prostředků v rámci základního vzdělávání spočívá v projektech Šablon III. Podobně, ale v menším rozsahu, je tomu i u předškolního vzdělávání. Priorita 2. obsahuje pouze 2 aktivity bez finanční částky (viz poznámka výše), záměry spadající pod tuto priority jsou již obsaženy v strategickém rámci MAP (verze 7.).

Graf č. 1 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR





Tabulka č. 30 Přehled Plánovaných Aktivit v Ročním akčním plánu dle Opatření

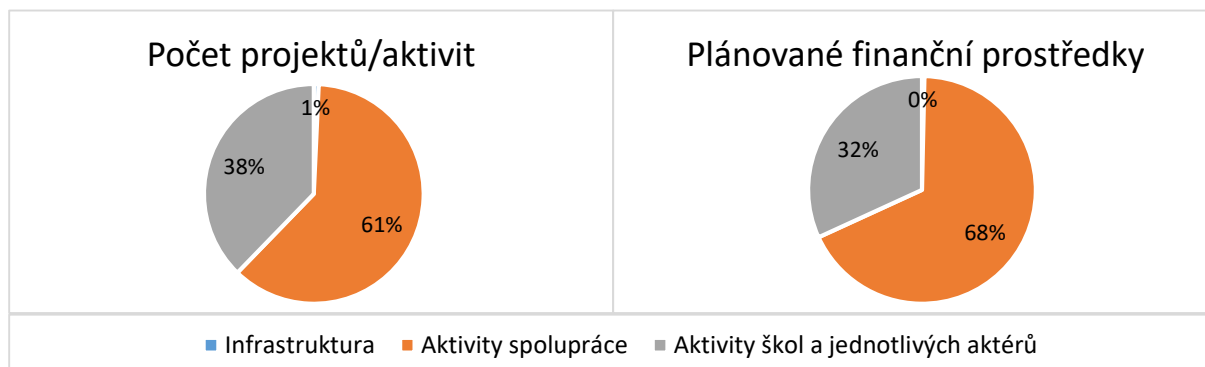
Číslo a název Opatření	Celkem projektů/ aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol	0*	-
1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben	0*	-
1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách	14	259 000
1.2.2 Personální zajištění základních škol	15	4 003 677
1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti	16	409 000
1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti	12	1 396 684
1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání	0*	-
1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách	17	1 257 000
1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství	13	162 000
1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách	51	5 097 604
1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit	3	20 000
1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení	24	250 450
2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP	2*	-
3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol	0*	-
3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání	0*	-
3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách	4	15 000
3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol	21	6 130 914
3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami	2*	210 000
3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	33	1 030 800
4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání	26	238 540
4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání	0*	-
4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	0*	-
4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	11	546 725
4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	9	406 760
4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ	0*	-
4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ	1*	219 000
5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.	143	40 859 941
5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)	0	-
<b>Celkem</b>	<b>417</b>	<b>62 513 095</b>

\* pozn.: opatření označená hvězdičkou nesou aktivity/projektové záměry, které jsou obsaženy v přílohách SR MAP. Do souhrnu nejsou zahrnuty, aby nedocházelo k duplikaci aktivit a případné chybovosti v rámci evaluace a monitoringu.



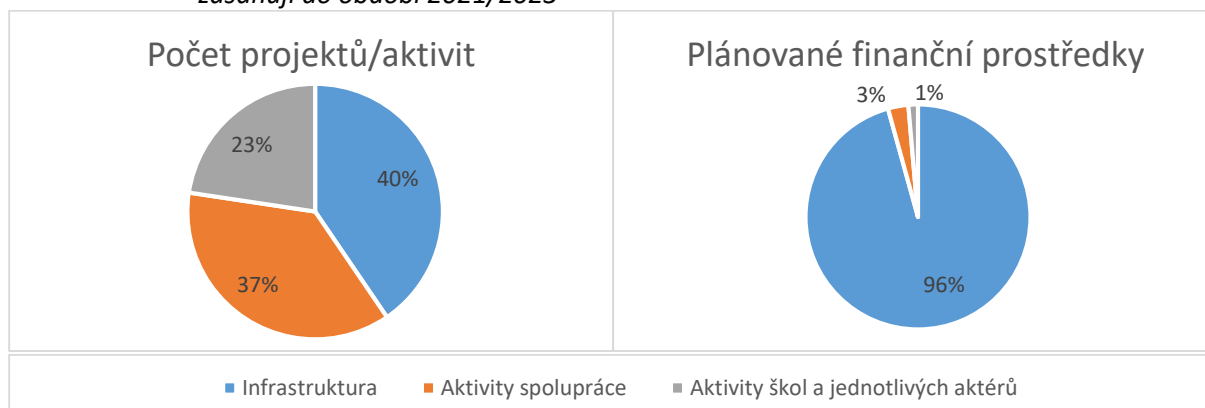
V SO ORP Děčín je v akčním plánu 2021/2023 plánováno více než 400 aktivit. Jedná se o pestrou škálu aktivit jednotlivých aktérů vzdělávání, dílčí aktivity projektů Šablon III (v některých případech Šablon II), velký projekt města Děčín – Škola pro všechny II, a také drobnější, avšak neméně důležité aktivity spolupráce. Čísla v souhrnu na předchozí straně je nutno brát s rezervou, jelikož mnoho projektů a aktivit nelze zcela vymezit v rámci jednoho Opatření a mají často průřezový dopad na plnění stanovených cílů MAP II.

Graf č. 2 Plánované aktivity v akčním plánu 2021/2023



Vzhledem k nezahrnutí záměrů uvedených v přílohách strategického rámce MAP do tohoto souhrnu akčního plánu 2021/2023 není oblast infrastruktury tolik obsáhlá jako zbylé dva typy aktivit (viz grafy výše). Pozitivní je velký podíl aktivit spolupráce, který ukazuje na ochotu území se síťovat v rámci plánování a realizace aktivit. Avšak nutno podotknout, že se zčásti nejedná o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP. Jedná se částečně o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Jedná se především o společnou účast na akcích pro cílové skupiny, především pro děti a pedagogy. Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit především neinvestičního charakteru. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektů Šablon III (resp. Šablon II). Těžištěm spolupráce dle AP je především společné vzdělávání pedagogů v území a společné akce škol v území v oblastech korespondujících s RVP. Pro doplnění jsou uvedeny následující grafy, které znázorňují souhrn aktivit AP a záměrů SR MAP, jenž zasahují do období 2021/2023.

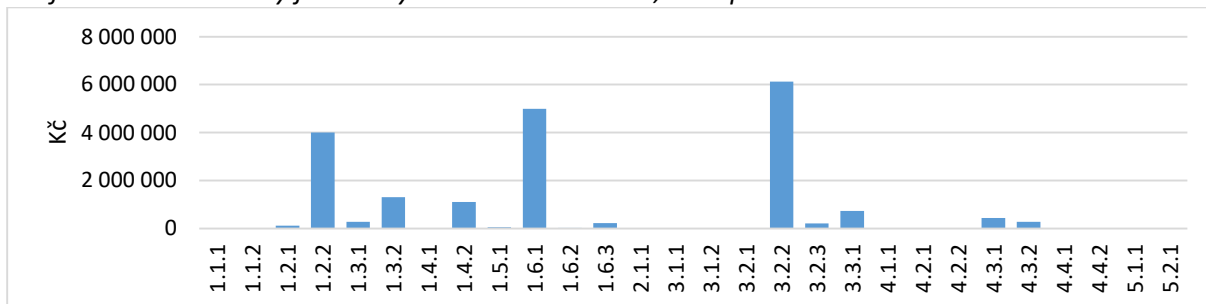
Graf č. 3 Plánované aktivity v akčním plánu se zahrnutím projektových záměrů v SR MAP, které zasahují do období 2021/2023





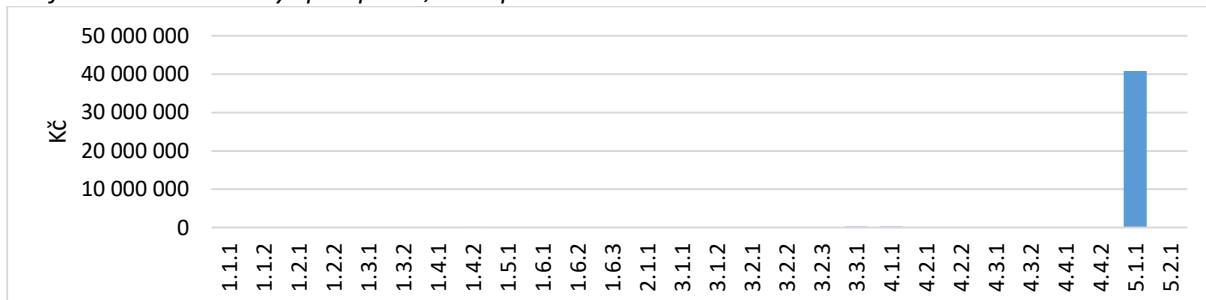
V rámci Tabulek investičních priorit na období 2021-2027, konkrétně v oblasti investičních priorit MŠ se jedná o 100 záměrů o celkové hodnotě 174 586 752 Kč, u investičních priorit ZŠ se jedná o 148 záměrů o celkem 1 132 256 848 Kč a v oblasti investic do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení bylo identifikováno 30 záměrů v celkové hodnotě 78 294 000 Kč. V souhrnu se jedná o projekty řešení bezbariérovosti, realizace odborných učeben, zkvalitňování školních objektů a rekonstrukce, dále řešení přilehlých prostor, sportovišť, zahrad, výukových a herních prvků apod.

Graf č. 4 *Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání, dle Opatření*



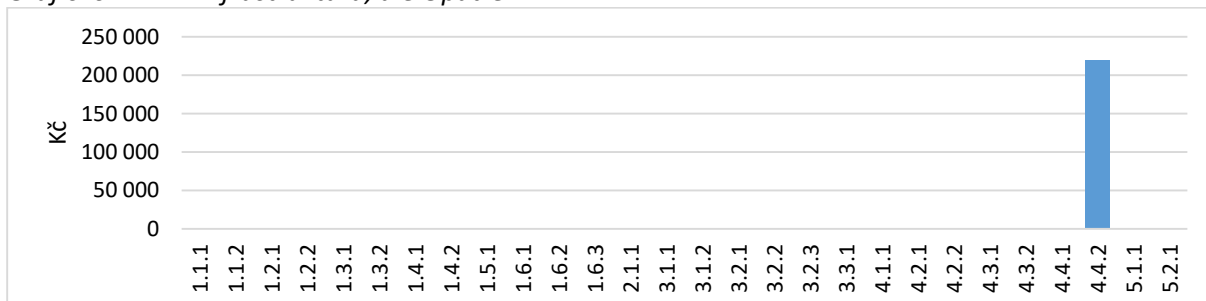
Finančně nejnáročnější projekty a aktivity spočívají na jednotlivých školách/školských zařízeních v projektech Šablony II, jedná se především o podporu personálních kapacit, DVPP, projektové dny apod.

Graf č. 5 *Aktivity spolupráce, dle Opatření*



Vzhledem k charakteristice Opatření 5.1.1, tedy Spolupráce a síťování, sklouzla většina plánovaných aktivit spolupráce právě do tohoto opatření. Nutno podotknout, že hlavní váhu nese projekt města Děčín – Škola pro všechny II, ve kterém jsou zapojeny téměř všechny městské školy.

Graf č. 6 *Infrastruktura, dle Opatření*



Graf ukazuje pouze aktivity infrastruktury zahrnuté v tomto akčním plánu (tedy mimo zásobníky projektů strategického rámce MAP). I přes nízký počet doplňujících aktivit se ukazuje neustálá potřeba investic do infrastruktury, především na rekonstrukce, zkvalitňování budov a vybavení.



## 6 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

- Formulace Opatření MAP vycházení z cílů Strategického rámce a šetření v území.
- Investiční potřeby se odrážejí v Aktivitách Ročního akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP.

## 7 Slovo na závěr

Závěrem by se dalo soudit, že v rámci realizace projektu MAP se podařilo odkrýt možnosti spolupráce škol a ostatních aktérů ve vzdělávání a úspěšně se daří nastavit fungování těchto aktivit do budoucna. Tyto plánované aktivity také zcela jasně odrážejí potřeby aktérů zapojených do vzdělávacího procesu na území SO ORP Děčín. Vzhledem k osobním konzultacím a setkáním, které se uskutečnily v průběhu akčního plánování, a také v rámci šetření v území se podařilo vysvětlit a objasnit smysl a princip projektu MAP. Zbývá už jen poděkovat všem aktérům, kteří se podíleli na vzniku tohoto dokumentu, za jejich trpělivost a za skvělou spolupráci.



## 8 Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP

	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.6.1	1.6.2	1.6.3	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	4.1.1	4.2.1	4.2.2	4.3.1	4.3.2	4.4.1	4.4.2	5.1.1	5.2.1
Povinné opatření 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka		X			X	X										X	X	X									X	X
Povinné opatření 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka		X			X	X										X			X								X	X
Povinné opatření 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	X	X	X	X						X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		X				X				X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		X					X	X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách								X	X																		X	X
Průřezové a volitelné opatření Smysluplné trávení volného času											X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		X																		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka		X	X												X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			X							X	X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků										X	X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání																			X	X							X	X



## 9 Přílohy a číselníky

### 9.1 Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování – bude doplněno po jednání PS pro financování

Následující tabulka obsahuje vybrané aktivity, u kterých realizátor/nositel projektu uvedl, že tato aktivita nemá určený finanční zdroj. Z hlediska naplňování jednotlivých projektových záměrů MAP je nutné zajištění finančních prostředků. Realizace řady navržených aktivit se nepochybně neobejde bez vnější finanční podpory. Proto je důležité využívat dostupné vnější finanční zdroje, jejichž příspěvek významně pomůže k jejich realizaci.

Vazba na opatření	Název projektu/aktivity	Orientační náklady (Kč)	Termín realizace	Realizátor	Identifikace potencionálních zdrojů financování, poznámky PS
1.2.1	"Jak na hodnocení dětí v SVP" - slovní hodnocení žáka, jak psát slovní hodnocení, slovní hodnocení v předmětech spec. ped. Péče	10 000	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Adaptační kurz	46 000	2021/2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
5.1.1	Další vzdělávání pro asistenty pedagoga	20 000	2021/2023	Návrh MŠ Boletice - Májová, Děčín	Prostředky školy na DVPP
5.1.1	DANCE – taneční soutěž - pozn. drahý pronájem prostor	100 000	2021/2022	DDM Děčín, Teplická	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Dějepisné a zeměpisné exkurze	30 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče
1.6.1	Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terežín, Krkonoše)	20 000	2021/2022	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.3	Den dětí – zahradní slavnost	5 000	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem
1.6.1	Dopravní den	3 000	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče, dotační program
1.2.1	DVPP pro PP "Hodnocení ve škole"	20 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy na DVPP
1.2.1	DVPP pro PP "Syndrom vyhoření"	16 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy na DVPP
1.2.1	DVPP pro učitele CJ "Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole"	18 000	2021/2022	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy na DVPP
1.2.1	Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP	15 000	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP
1.6.1	Kurz bruslení	6 600	2021/2022	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče



1.2.1	Líný učitel DVPP	15 000	2021/2023	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, dotační program
5.1.1	Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl-poznávání města a okolí	70 000	2021/2022	ZŠ Kamenická, Děčín	Zřizovatel škol - město Děčín.
5.1.1	Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny	1 300 000	2021/2023	Návrh - SMŠ Vilík	Konto Bariéry (musí být jednoznačný výčet žáků, pro které je tato doprava určena)
1.5.1	Motivační exkurze do iQLandie Liberec	20 000	2021/2022	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Návštěva děčínského zámku s projekty	6 000	2021/2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče
1.6.1	Návštěva divadla	20 000	2021/2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče
3.3.1	Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry	200 000	2020/2022	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče
1.2.1	Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti	25 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Šablony pro ZŠ
3.3.1	Podzimní projekt – Sběr kaštanů a žaludů, beseda s lesníky, ocenění nejlepších sběračů, výlet do zooparku	1 000	2021/2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
3.3.1	Rozvoj cizích jazyků v MŠ (DVPP)	10 000	2021/2023	MŠ Valkeřice	Prostředky školy na DVPP
3.3.1	Rozvoj polytechniky v MŠ (DVPP)	10 000	2021/2023	MŠ Valkeřice	Prostředky školy na DVPP
5.1.1	Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)	25 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Rodiče + zřizovatel
1.4.2	Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (námetů na aktivity) a školních pozemků	3 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy, dotační programy
1.6.3	Sportovní akce	3 000	2021/2023	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.6.3	Sportovní den pro 1. a 2. st ZŠ	10 000	2021/2022	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.6.1	Školní akademie	5 000	2021/2022	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Školní miniples	15 000	2021/2022	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, SRPDŠ
1.6.2	Školní žakovský parlament	3 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.2	Školní žakovský parlament	13 000	2019/2021	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program



1.6.2	Uskutečnění návštěvy žákovského parlamentu v inspirativní škole	4 000	2022/2023	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.6.3	Výjezd do Chorvatska	162 000	2021/2022	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
5.1.1	Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog	60 000	2021/2023	ZŠ Kamenická, Děčín	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
5.1.1	Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s ostatními školami v území	10 000	2021/2023	MŠ Valkeřice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
3.3.1	Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče	5 000	2021/2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, rodiče
1.6.1	Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod.	75 000	2019/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
5.1.1	Vzdělávací exkurze s dětmi	5 000	2021/2023	MŠ Valkeřice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.2.1	Workshop pro PP "Technika kladení otázek, balanční kruh"	15 000	2021/2022	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy na DVPP
1.6.1	Zahradní slavnost	15 000	2021/2022	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.1	Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost	35 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.4.2	Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení)	35 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.3.1	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů	50 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů	50 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program



1.4.2	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů	75 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.3.1	Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	80 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem, dotační program
5.1.1	Závěrečné Loučení s mateřskou školou	6 000	2021/2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy
3.3.1	Zdravý životní styl – bylinková zahrádka	10 000	2021/2023	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín	6 000	2022	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (dílenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín	11 500	2022	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Prostředky školy, dotační programy



## 9.2 Číselník indikátorů

kód	Název indikátoru
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
1C	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.
1D	Počet aktivit DVPP v ZŠ.
1E	Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.
1F	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.
1G	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ.
1H	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.
1I	Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.
1J	Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.
1K	Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.
1M	Počet projektů/aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.
1Q	Počet žákovských projektů.
2A	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.
2B	Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských zařízení.
3A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3C	Počet aktivit DVPP v MŠ.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
3E	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.
3F	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ.
3H	Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.
4B	Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4F	Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV.
4G	Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.
5B	Počet sdílených kapacit.
5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.
5D	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.