



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území

Akční plán na rok 2025

MAP III pro SO ORP DĚČÍN

Schválil Řídicí výbor MAP III pro SO ORP Děčín
hlasováním per rollam, dne 31. 8. 2023

Miroslava
Šmídová

Digitálně podepsal
Miroslava Šmídová
Datum: 2023.08.31
11:57:44 +02'00'

Mgr. Miroslava Šmídová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP III pro SO ORP Děčín



OBSAH

1	Úvod	3
2	Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority	4
3	Opatření a Aktivity.....	5
	Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka ..	5
	Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	36
	Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	37
	Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání.....	48
	Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení	62
4	Projekty zjednodušeného vykazování Šablony pro ZŠ a MŠ I OP JAK	75
5	Projekty realizované v rámci Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociální znevýhodněných žáků	78
6	Shrnutí Akčního plánu na rok 2025	79
7	Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání	83
8	Slovo na závěr.....	83
9	Vazba klíčových, průřezových, volitelných a dalších témat na opatření MAP.....	84
10	Přílohy a číselníky.....	85
	10.1 Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování	85
	10.2 Číselník indikátorů	91



1 Úvod

Akční plán pro území SO ORP Děčín na rok 2025 navazuje na předchozí Akční plán na rok 2023 a Akční plán na rok 2024. V termínu od 5. 6. 2023 do 16. 6. 2023 bylo provedeno šetření pro potřeby revize aktivit v Akčním plánu 2023 pro nastavení aktivit do Akčních plánů na roky 2024 a 2025. Nastavení Akčního plánu na rok 2025 proběhlo podobným procesem na základě metodiky projektu (Postupy MAP III, ver. 2), jako tomu bylo u předchozích akčních plánů:

„K sestavení Ročního akčního plánu byl využit Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín (dále jen SR), především co se týká nastavených cílů SR. Tyto cíle byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP, na které byly navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání ve sledovaném území, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit.“

Samotná Opatření MAP jsou zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou kromě samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Za kartou Opatření je přiložena tabulka obsahující plánované Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání a zvláště Aktivity spolupráce. Infrastruktura je již z části popsána v přílohách Strategického rámce MAP, proto je na ně odkazováno v textu jednotlivých Opatření, především u těch, která jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování školních zařízení.“

Vzhledem k tomu, že Akční plán je živý dokument, nemají nastavené indikátory určené cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných a uskutečněných aktivit a projektů. Indikátory byly aktualizovány podle SR MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.

Do tvorby akčního plánu byly aktivně zapojeny pracovní skupiny. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které ztlačně přispívají k nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, tyto aktivity jsou barevně i textově označeny poznámkou **PŘÍLEŽITOSTI**. Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti se zaměřila na aktivity, které zásadně přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti, tyto aktivity jsou doplněny poznámkou „ČG“. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti se zaměřila na aktivity, které zásadně přispívají k rozvoji matematické gramotnosti, tyto aktivity jsou doplněny poznámkou „MG“. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na finančně nezajištěné aktivity, resp. doporučila finanční zdroje k financování realizace těchto aktivit. Seznam těchto aktivit, spolu s doporučeným zdrojem financování, je uveden v kapitole 9 – Přílohy a číselníky.



2 Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání a pro rozvoj digitálních kompetencí 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských a dalších kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování škol a školských zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových kompetencí.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností



3 Opatření a Aktivity

Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.

Opatření	1.1.1	Zajištění bezbariérovosti základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti.	
Aktivity spolupráce	• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 1.1.1:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	1.1.2	Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, kvalitní připojení k vysokorychlostnímu internetu, dostatečná vybavenost škol digitálními technologiemi pro zajištění případné výuky na dálku, učebny a vybavení pro výuku jazyků. Je potřeba plánované zajištění jejich průběžné obnovy a modernizace, dále zajištění vybavení IT (notebooky, tablety, interaktivní tabule, vizualizéry s připojením k internetu apod.).	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- Jednotlivé projekty škol na zřízení a vybavení učeben, viz pole infrastruktura. - Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky).	
Aktivity spolupráce	- Sdílení prostor. - Sdílení vybavení. - Sdílení materiálu.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 1.1.2:

Tabulka č. 1 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.1.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Záměr rekultivace školní zahrady s doplněním center polytechnické výchovy		200 000	Dle podmínek dotačního titulu	2023-2026	ZŠ a MŠ Heřmanov	1C

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

Opatření	1.2.1	Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z výstupů a šetření v území vyplývá, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků a dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti pedagogických a didaktických kompetencí a metody výuky.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání (rozvoj potenciálu každého žáka), především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Podpora online výuky a využití digitálních technologií pro další systematické i průběžné vzdělávání žáků a učitelů, podpora spolupráce metodických skupin mezi školami, návaznost na metodické krajské kabinety. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, moderní didaktické formy, wellbeing, výměna zkušeností, tandemová výuka, podpora managementu třídních kolektivů, sdílení dobré praxe mezi školami v ORP, včetně dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a stáží v rámci zahraniční spolupráce.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů, wellbeingu a v dalších klíčových oblastech. • Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod v rámci rozvoje klíčových kompetencí. • Distanční systémové vzdělávání s využitím technologií. • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení. • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání.	
Aktivity spolupráce	• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání. • Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí. • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání. • Sdílení dobré praxe.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 1.2.1:

Tabulka č. 2 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	DVPP - další vzdělávání ped. prac. (např. Chování za mimořádných událostí, První pomoc)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D
2.	PBIS (pozitivní podpora vhodného chování žáků) implementace - PŘÍLEŽITOST		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
3.	DVPP pro PP "Syndrom vyhoření" - PŘÍLEŽITOST		16 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
4.	DVPP - další vzdělávání ped. Prac. (např. Slovní hodnocení, spolupráce mezi učiteli a AP) - PŘÍLEŽITOST, ČG	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D 1E
5.	Management třídních kolektivů - workshop pro pedag. pracovníky	1.6.1	70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1E

Tabulka č. 3 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.2.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Semináře a workshopy na téma legislativy a školského zákona	5.1.1	100 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A



2.	Podpora rozvoje gramotností a kompetencí prostřednictvím zvyšování znalostí pracovníků ve vzdělávání, podpora moderních didaktických forem a managementu třídních kolektivů	1.3.1 1.3.2 1.4.2	100 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
3.	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a sociálně-ekonomickým vyloučením – rozvoj potenciálu každého žáka	1.3.2 1.4.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
4.	Podpora školních parlamentů, setkávání i výměna zkušeností žáků a pracovníků ve vzdělávání		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
5.	Podpora wellbeingu, rozvoj občanských a sociálních kompetencí a vztahu k místu		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
6.	Motivační exkurze a vzájemná setkávání, podpora spolupráce a síťování	1.3.1 1.4.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
7.	Aktivity pro rozvoj environmentálních témat, představení a využití prvků lesní pedagogiky, sdílení dobré praxe mezi organizacemi	1.3.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
8.	DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. využití pomůcek PASCO)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy, nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
9.	DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Vzájemné hospitace mezi učiteli) - PŘÍLEŽITOST, ČG		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy, nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
10.	Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP - PŘÍLEŽITOST, ČG		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Vzdělávací agentura, ZŠ	1D



11.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti Formativní výuky, Tandemové výuky, Digitální gramotnosti		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín	1D
12.	DVPP – např. formativní hodnocení, digitální kompetence, moderní výukové metody aj., - ČG		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Další subjekty	1D
13.	Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků) - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	ONIV, vlastní zdroje	2024-2025 realizováno průběžně	ZŠ Jílové	Nabízená spolupráce se ZŠ v území	1E, 5B
14.	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků) - tematická setkávání, sdílení dobré praxe - PŘÍLEŽITOST	1.6.1 3.3.1 5.1.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	v rámci ORP	1E
15.	Wellbeing (duševní zdraví pedagogů) - tematická setkávání, sdílení dobré praxe - PŘÍLEŽITOST	1.6.1 3.3.1 5.1.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	v rámci ORP	1E
16.	Workshop pro ped. pracovníky - využití umělé inteligence ve školách - ČG	3.3.1 5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	v rámci ORP	1E

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4 a projektů v rámci Komponenty 3.2 NPO, viz kap. 5.



Opatření	1.2.2	Personální zajištění základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je dosáhnout kvalitních a kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice kariérového poradce na ZŠ. • Nábor kvalitních a kvalifikovaných učitelů, zejména na 2. stupeň.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení dobré praxe. • Sdílení specialistů na inkluzi. • Aktivní spolupráce s VŠ, které připravují školní psychology a speciální pedagogy (při získávání těchto odborníků pro náš region). Příprava učitelů na výuku žáků se SVP	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4 a projektů v rámci Komponenty 3.2 NPO, viz kap. 5.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Opatření	1.3.1	Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z šetření a aktuálních potřeb území vyplývá, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využitím nových poznatků, moderních výukových metod a didaktických forem zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, spolupráce s knihovnami, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních akérů		• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením. • Programy rozvoje logického myšlení. • Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. • Výuka matematiky pro běžné životní situace. • Moderní výukové metody a moderní didaktické formy v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. • Moderní výukové metody a moderní didaktické formy v oblasti komunikační výchovy.
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti. • Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti. • Matematické soutěže a exkurze. • Společné další vzdělávání pedagogů, např. v rámci moderních didaktických forem v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. • Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním. • Aktivity ve spolupráci s knihovnami. • Aktivní spolupráce s odbornými pracovišti PPP a SPC, aby nedocházelo k odsuzování těchto pokrokových metod, jako je např. výuka matematiky podle Prof. Hejného nebo nevázané písmo.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.

Aktivity Opatření 1.3.1:



Tabulka č. 4 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Učitelská knihovna		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1H
2.	Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády) - MG, ČG	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2025 realizován o průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	1I

Tabulka č. 5 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech - MG, ČG, PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři digitální, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost	1H
2.	Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti čtenářské gramotnosti, doplňování knižního fondu - ČG		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1I, 5B
3.	Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti - MG, PŘÍLEŽITOST		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1H, 1I, 5B
4.	Matematická gramotnost - MG		5 000	Dle podmínek dotačního titulu	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	NIDV	1H



5.	Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplňení pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích) - MG, PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizován o průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce s externími odborníky	1H, 1I
6.	Rozvoj čtenářské gramotnosti – aktivity vč. vybavení (koutky a studovny, autorská čtení, soutěže, exkurze, školní časopis)	1.3.2 5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, MMDC – soutěže, Muzeum – výstavy, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení	1H
7.	Čtenářské kluby - ČG	1.3.2	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Další subjekty	1H
8.	Čtenářské dílny, pořizování knih, rozšíření školní knihovny. Tvorba školního časopisu a dramatická výchova - ČG	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizován o průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Městská knihovna, další ZŠ v území formou hospitací	1H, 1I
9.	Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení - MG	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1I
10.	Účast v projektech se zaměřením na čtenářskou gramotnost (autorské čtení, besedy se spisovateli, čtení s dětmi) Doplnění knižního fondu, školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti - ČG	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Komenského, Děčín	Knihovna, divadlo	1I



11.	Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem) - ČG, PŘÍLEŽITOST	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizován o každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, Městská knihovna, muzeum, DDM Cvrček Boletice	1H, 1I
12.	Účast v projektech zaměřených na matematickou a čtenářskou gramotnost - ČG, MG	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Další subjekty	1H
13.	Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.) - ČG	1.3.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2025 realizován o průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	Knihovna divadlo DC kino DC, DDM, ZOO spolupráce s MŠ (návštěvy, koncerty), Zámek DC (výukové programy)	1I
14.	Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka) - MG	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, IQ Landia – výukové programy	1G, 1H, 1I, 5B

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4 a projektů v rámci Komponenty 3.2 NPO, viz kap. 5.



Opatření	1.3.2	Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Významným nositelem motivace žáků je učitel. Někdy i přes snahu učitele je část žáků demotivovaná. Je vhodné tento stav analyzovat a zaměřit se na jednotlivé dílčí aktivity učitele, které by mohly případnou demotivaci u žáků způsobovat. Pro snížení demotivace využívat alternativní didaktické formy a další způsoby vzdělávání. V návaznosti na modernizaci výukových metod a potřeb kvalitního vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné dále podpořit vlastní zájem u samotných žáků. V současné době je pro žáky motivující využívání digitálních technologií, jako jsou např. iPady. Překážkou v realizaci může být nedostatečné množství této techniky na školách.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je navést pedagogy k zamyšlení se nad otázkami, které prvky výuky žáky demotivují. Na většině škol probíhá hodnocení žáka zejména prostřednictvím známek, je tedy vhodné se zaměřit na téma formativního hodnocení a téma sebehodnocení žáků (rozvíjet u žáků vzdělávací strategie a cíleně se zaměřovat na klíčovou kompetenci k učení). Možným řešením jsou příklady dobré praxe, sdílení odborníků ze škol, kde se daří žáky motivovat, vytvářet příznivé klima k pozitivní aktivizaci žáků. V oblasti formativního hodnocení proběhlo v rámci území DVPP a je žádoucí všechny získané poznatky přenést do praxe a dále prohlubovat a sdílet příklady dobré praxe mezi jednotlivými školami. V návaznosti na aktivity pro pedagogy se nabízí realizace mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení, spolupráce s knihovnami), realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizace projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zvýšení motivace prostřednictvím inovativních forem výuky. • Projektové dny. • Realizace autorského čtení. • Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů. • Vzájemné hospitace pedagogů • Starší děti připravují hodinu pro mladší žáky • Zařazování logických her, her na prostorovou představivost do hodin matematiky	
Aktivity spolupráce	• Sdílení dobré praxe – pedagogové. • Setkávání pedagogů v rámci předmětů. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce s rodiči. • Společné projekty škol. • Čtenářské a matematické soutěže. • Divadelní kroužky. • Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 1.3.2:

Tabulka č. 6 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Autorské čtení – Adventní pohádky - ČG		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Markvartice	1H

Tabulka č. 7 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Aktivity pro děti a žáky v oblasti rozvoje gramotností, kompetencí a zvyšování motivace k vlastnímu rozvoji	1.4.2	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
2.	Čtenářská gramotnost - ČG, PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	NIDV	1H

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.

Opatření	1.4.1	Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání a pro rozvoj digitálních kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben tak, aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku. Dále je potřeba zajistit dobrou konektivitu škol a kvalitní vybavení, vč. údržby a nastavení.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění podmínek (vybudováním a vybavením prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách v území ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na zřízení a vybavení učeben a zajištění konektivity, viz pole infrastruktura. • Zázemí pro polytechnické vzdělávání. • Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení prostor. • Sdílené mobilní speciální cvičné dílny. • Sdílení vybavení.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Opatření	1.4.2	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (realizací vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikaci mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Technicky zaměřené workshopy. • Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání. • Cvičné dílny. • Navýšení počtu vyučovacích hodin ve vazbě na změnu RVP v polytechnickém vzdělávání. • Sdílení dobré praxe, včetně námětů na žákovské práce
Aktivity spolupráce		• Využití metody CLIL v technických předmětech. • Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání. • Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ. • Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání. • Programy neformálního zájmového vzdělávání. • Aktivní spolupráce s VŠ, které se věnují polytechnické výchově, 3D tisku, robotice a programování.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.4.2:

Tabulka č. 8 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.4.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Hokus pokus aneb škola není žádná věda – technické vzdělávání, kariérové poradenství - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Technicky zaměřené vzdělávací instituce v Děčíně	1L, 5A
2.	Aktivity na rozvoj polytechnického vzdělávání (workshopy, dílny, stavebnice atd.) + soutěže - PŘÍLEŽITOST		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Střední školy – spolupráce/workshop/soukř. sektor – exkurze	1I, 1L, 1J
3.	Polytechnická výchova/keramická dílna - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	ne	1L
4.	Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy - PŘÍLEŽITOST		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1I, 1L, 1J
5.	Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků - PŘÍLEŽITOST		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, ZŠ Dolní Habartice	1L, 5A
6.	Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek - PŘÍLEŽITOST	1.1.2	70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání, účast v projektech	1K, 1J



7.	ZŠ – výlety za poznáním	1.6.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J
8.	Geografický výlet pro děti ZŠ	1.6.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J
9.	Exkurze žáků do škol - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	v rámci ORP + SŠ	1J

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4 a projektů v rámci Komponenty 3.2 NPO, viz kap. 5.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Opatření	1.5.1	Zavedení efektivního kariérového poradenství
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami a Úřadem práce ČR.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu v oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Využití odborného leadera pro práci s kariérovými poradci. • Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze. • Podpora pozice kariérového poradce na ZŠ.	
Aktivity spolupráce	• Nastavení systematické spolupráce s ÚP. • Účast v soutěžích viz "Národní cena kariérového poradenství" - jako motivační prvek • Burzy škol (veletrh škol). • Workshopy zaměřené na kariérové poradenství. • Spolupráce se středními školami a s firmami. • Testování žáků. • Setkávání poradců ze ZŠ spolu se SŠ.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 1.5.1:

Tabulka č. 9 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.5.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Exkurze žáků na SŠ – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	1N
2.	Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, místní firmy	1N
3.	Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, Soukromý sektor, ÚP	1M, 1N
4.	Kvalitní kariérové poradenství, testování žáků - PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2025	ZŠ Na Stráni, Děčín	ZŠ a SŠ	1M, 1N
5.	Kariérové poradenství – schůzka pro rodiče a žáky školy - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Střední školy v regionu	1M
6.	Testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, zapojení rodičů do výběru budoucího povolání - PŘÍLEŽITOST, ČG		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, Soukromý sektor, ÚP	1M, 1N
7.	Exkurze žáků na SŠ, podniků a učňovské obory - volba povolání - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	SŠ Děčín	1N



8.	Kariérové poradenství – schůzka pro rodiče - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	dle výběru	1M
9.	Zlepšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	1M, 1N
10.	Motivační exkurze do iQLandie Liberec - MG	1.4.2	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ostatní MŠ z území, ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ a MS Dobkovice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Ludvíkovice, CDM ČK, ZŠ a MŠ Benešov n.Pl.	1N

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.6: Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.

Opatření	1.6.1	Rozvoj občanských a dalších kompetencí žáků na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na globalizovaný a digitální svět, který s sebou nese mnohá rizika. Specifikem Ústeckého kraje, do kterého SO ORP Děčín spadá, je tzv. „vykořeněnost“ obyvatel – tedy obyvatelé bez generačních vazeb k prostoru, ve kterém žijí, i proto je vhodné se mj. zaměřit právě na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, i na rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí a na mezigenerační soužití.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, rozvoj kritického myšlení, mediální gramotnosti a umění komunikovat (vč. rozvoje kompetencí pro využívání cizích jazyků), zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj dalších sociálních a občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), kulturního povědomí a vyjádření, vč. rozvoje vztahu k místu a mezigeneračního soužití. Cíle je možné dosáhnout realizací např. besed s významnými osobnostmi apod., podporou školního rozhlasu, školních novin, ale také i realizací DVPP v těchto tématech, sdílením dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy, podporou žáků ohrožených školním neúspěchem a wellbeing.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivita jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění a podpora školních samospráv. • Besedy s významnými osobnostmi. • Základy psychologie. • Kurzy rétoriky, diskusní kluby. • Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. • Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přizváni místní řemeslníci, autoškola pro deváťáky. • Doučování.
Aktivita spolupráce		• Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrát, firmy a muzea). • Soutěže.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.6.1:

Tabulka č. 10 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Lesní škola		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
2.	Zátěžové akce pro žáky		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	VÚ Boletice	1P
3.	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - PŘÍLEŽITOST, ČG		150 000	Národní plán doučování	2025	ZŠ Na Stráni, Děčín	1P
4.	Kurz plavání		64 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Malšovice	1P
5.	Adaptační kurz - PŘÍLEŽITOST		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Malšovice	1P
6.	Návštěva divadla		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Malšovice	1P
7.	Školní miniples		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Malšovice	1P
8.	Zahradní slavnost		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	202	ZŠ Malšovice	1P
9.	Vánoční besídka		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2024-2025	ZŠ Malšovice	1P



10.	Kurz bruslení		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Mašovice	1P
11.	Mikulášská nadílka - besídka		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2024-2025	ZŠ Mašovice	1P
12.	Školní akademie		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Mašovice	1P
13.	Návštěva děčínského zámku s projekty		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Mašovice	1P
14.	Tematické exkurze		10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	1P
15.	Pohádkový les		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	1P
16.	Zpívání pro seniory		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	1P
17.	Adventní akce pro rodiče		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	1P
18.	Výlety - history park		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
19.	Majaland Praha		7 600	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
20.	Projektový den "Finanční gramotnost" - PŘÍLEŽITOST		45 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	VÚ Boletice	1P



21.	Primárně preventivní program pro žáky 5. a 8. tříd Plujeme na jedné lodi - PŘÍLEŽITOST		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizován o každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1P
22.	Dopravní den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
23.	Exkurze žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	VÚ Boletice	1P
24.	Vánoční trhy		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
25.	Kino Sněžník		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
26.	Městské divadlo Děčín		1 600	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
27.	Čarodějnické učení bez učení		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
28.	Kalibro 3. ročník		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
29.	Kytara 100x jiná		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
30.	Spaní ve škole + Zahradní slavnost - PŘÍLEŽITOST		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
31.	Světový den laskavosti - PŘÍLEŽITOST		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
32.	Pěšky do školy		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P



33.	Přírodní laboratoř – týdenní pobyt dětí v přírodě s plněním úkolů a sportem	1.6.3	164 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Markvartice	1P
-----	---	-------	---------	--	------	---------------------	----

Tabulka č. 11 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Interaktivní programy, zážitková představení v rámci rozvoje klíčových kompetencí a wellbeingu, prevenci šikany apod.	5.1.1	300 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
2.	Aktivity na rozvoj občanských kompetencí žáků (projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, adopce, komunita Březiny, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, První pomoc, cvičení v přírodě a zážitková výuka, soutěže - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Integrovaný záchranný sbor – besedy, soukromý sektor	1P, 10
3.	Dramatická výchova + kroužek		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, DDM Cvrček Boletice	1P, 10
4.	Dějepisné a zeměpisné exkurze (Osvětim)		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	školy z ORP	1P
5.	Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terežín, Krkonoše)		36 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů	1P, 10
6.	Filmová a divadelní představení, výstavy		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	kino Sněžník, divadlo Děčín, muzeum, zámek, knihovna	1P



7.	Branný den		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	složky IZS	1P
8.	Den bezpečnosti na škole		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizováno každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	HZS, Policie ČR,	1P, 10
9.	Aktivity rozvíjející občanské kompetence žáků (socializační výjezdy dětí, výuka první pomoci, soutěže, diskuzní kluby, dopravní bezpečnost) - PŘÍLEŽITOST	1.6.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce s integrovaným záchranným sborem, informační výměny o chystaných akcích v regionu	1P, 10
10.	Dopravní den	1.6.3	2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	ostatní školy	1P
11.	Den s IZS	5.1.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	složky IZS	1P, 5A
12.	Projektové dny, školní parlament, dopravní den, divadýlko na Stráni, autorské fórum, podpora žákovských aktivit a vlastní tvorba	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2025 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	Město Děčín	1P, 10, 1Q

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4 a projektů v rámci Komponenty 3.2 NPO, viz kap. 5.



Opatření	1.6.2	Podpora žákovských projektů a aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifík každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich sounáležitosti s prostorem.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpora žákovských projektů tak, aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Rozvoj angažovanosti a vztahu k území. Žadoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží, vhodná je podpora a rozvoj spolupráce se školními parlamenty.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Školní noviny. • Dobrovolnictví. • Soutěže. • Projektové dny. • Podpora žákovských parlamentů. • Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu kde žiji.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce žáků na projektech z různých škol. • Dětský parlament s vazbou na město Děčín. • Společná účast na projektových dnech. • Dětské noviny – regionální. • Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků. • Setkávání a spolupráce žákovských samospráv jednotlivých škol.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 1.6.2:

Tabulka č. 12 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Školní žákovský parlament - PŘÍLEŽITOST	1.6.1	13 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1Q



2.	Školní žákovský parlament - PŘÍLEŽITOST	1.6.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1Q
----	--	-------	-------	--	-----------	-------------------------------	----

Tabulka č. 13 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Setkání žákovských parlamentů z ORP (tematické setkávání vzájemné návštěvy) - PŘÍLEŽITOST	1.6.1 5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	v rámci ORP	1Q 5A
2.	Uskutečnění návštěvy žákovského parlamentu v inspirativní škole	1.6.1 5.1.1	4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	nespecifikováno	1Q 5A



Opatření	1.6.3	Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Některé děti a žáci mají nadání sportovního charakteru, nemělo by se proto zapomínat i na rozvoj tohoto potenciálu. Jako vhodná se také jeví podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně, vedoucí k rozvoji podnikavosti, iniciativy, sociálních kompetencí (např. práce v týmu). Aktivitu lze provázet s dalšími disciplínami pro rozvoj gramotnosti a kompetencí, např. formou kreativního učení.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Rekonstrukce a investice do školních hřišť. • Investice do vybavení. • Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce žáků na projektech z různých škol. • Sdílení hřišť a vybavení.	
Infrastruktura	Do tohoto Opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.	

Aktivity Opatření 1.6.3:

Tabulka č. 14 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.3

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Výjezd do Chorvatska		400 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Mašovice	1P



2.	Sportovní akce		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2025	ZŠ Mašovice	1P
3.	Historická Praha		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
4.	Planetárium		3 800	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
5.	Sportovní den pro 1. a 2. st ZŠ		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
6.	Rozvoj finanční gramotnosti žáků, účast na soutěžích		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizován o průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1P
7.	Den dětí – zahradní slavnost - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
8.	Škola v přírodě		51 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
9.	ZOO Děčín - adopce		1 900	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
10.	Hledání velikonočního pokladu + vynášení Morény		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
11.	Akademie		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
12.	Evropský týden sportu		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
13.	Městská knihovna Děčín - ČG		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P



Tabulka č. 15 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.3

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Okresní turnaj ve stolním tenisu		?	AŠSK	2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK, základní školy	1P, 10
2.	Okresní závody ve sportovní gymnastice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK	1P, 10
3.	Okresní kolo turnaje v přehazované		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK	1P, 10
4.	Sportovní soutěže		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	školy a jiné subjekty	1P
5.	Vědomostní a sportovní aktivity		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	Ostatní ZŠ v regionu	1P, 10
6.	Olympiáda malotřídních škol		1 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	Malotřídní školy v okolí	1P, 10
7.	Sportovní kurzy	5.1.1	?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	jiné subjekty	1P, 5A

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.

Opatření	2.1.1	Rekonstrukce a zkvalitňování škol a školských zařízení mimo rámec IROP
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a modernizaci objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a je tak nutné hledat další zdroje.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území SO ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	• n/a	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP.	

Aktivity Opatření 2.1.1:

Tabulka č. 16 Aktivity jednotlivých akterů vzdělávání v Opatření 2.1.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Renovace školní zahrady		300 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor, obec)	2024-2025	MŠ Malšovice	2A

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Opatření	3.1.1	Zajištění bezbariérovosti mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	

Aktivity Opatření 3.1.1:

Tabulka č. 17 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.1.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Zajištění bezbariérovost MŠ Pohraniční - PŘÍLEŽITOST		100 000	zřizovatel	2023-2025	MŠ Riegrova	3A

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Opatření	3.1.2	Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Mnohdy je u MŠ v území potřeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách v území se potýkají s vysokou naplněností jednotlivých tříd. Řešením je vybudovat nové prostory bez navýšení kapacity tak, aby bylo dosaženo snížení počtu dětí v jednotlivých třídách. To poskytne prostor k prohloubení individualizace v mateřských školách v území.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání dle aktuálních potřeb jednotlivých zařízení. V případě chybějících kapacit je třeba vytvořit nové. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vytvořit lepší podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Venkovní stavebnice. • Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady. • Interaktivní učební pomůcky. • Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad. • Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy), konektivita. • Zavedení dílen, kuchyněk, ručních prací a dalších prostor či aktivit pro rozvoj manuální zručnosti, praktických dovedností a polytechnického vzdělávání.
Aktivity spolupráce		• Zajištění sdíleného nutričního poradce pro školní jídelny. • Sdílení prostor. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.



Aktivity Opatření 3.1.2:

Tabulka č. 18 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.1.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Úprava školní zahrady		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	MŠ Těchlovice	3B
2.	Úprava školní zahrady		500 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zřizovatel)	2023-2025	MŠ Riegrova	3B
3.	Vybudování solné jeskyně		900 000	zřizovatel	2023-2025	MŠ Riegrova	3B

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.

Opatření	3.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Promítnutí aktuálních potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod a moderních didaktických forem, ale i odborností a kompetencí, problematiky logopedie, wellbeingu, specifik práce s dvouletými dětmi, případně další. Poskytovat pedagogům možnost výběru kurzů DVPP pružně dle jejich aktuálních potřeb, potažmo aktuálních potřeb inkludovaných dětí, a naplňovat tak rozvoj potenciálu každého dítěte.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou dětí, moderních didaktických forem, pedagogických a didaktických kompetencí. • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení. • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání. • Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ.	
Aktivity spolupráce	• Společné vzdělávání. • Výměna zkušeností. • Sdílení dobré praxe. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod. • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání. • Prohloubení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 3.2.1:

Tabulka č. 19 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	DVPP - v rámci gramotností a kompetencí, polytechniky dle aktuálních potřeb - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizován o periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3F
2.	DVPP - v oblasti montessori pedagogiky - PŘÍLEŽITOST		110 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	3C

Tabulka č. 20 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 3.2.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Osvěta a vzdělávání v oblasti inkluze - PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizován o průběžně	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ a Spec. MŠ, SPC, Děčín a rodiči	3C

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4.



Opatření	3.2.2	Personální zajištěnost mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozmezí dětí v MŠ, proto je nutné podpořit personální zajištěnost těchto zařízení, včetně specialistů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit formou podpory personálních kapacit, podpory úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ. • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ. • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ. • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ. • Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ.
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe. • Sdílení specialistů a personálních kapacit.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 3.2.2:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – Šablon OP JAK, viz kap. 4.



Opatření	3.2.3	Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevenci apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Pořídit do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení, ale také pro mimořádně nadané děti.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Pořizování speciálního vybavení. • Interaktivní pomůcky.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení vybavení. • Spolupráce se spec. pracovišti.	
Infrastruktura	Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.	

Aktivity Opatření 3.2.3:

Tabulka č. 21 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.3

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Obnova vzdělávacího materiálu a pomůcek - PŘÍLEŽITOST, ČG		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3D

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.

Opatření	3.3.1	Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z šetření v území a dílčích jednání partnerství vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí, polytechniky, cizích jazyků, sociálních a občanských kompetencí, rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití i dílčí témata mediální gramotnosti. Cíle bude dosaženo především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavením škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Dále se nabízí spolupráce s knihovnami v oblasti organizovaných návštěv knihoven, exkurze, besedy apod.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivita jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zavádění moderních výukových metod a didaktických forem. • Vzdělávací kurzy. • Pořizování učebních pomůcek. • Aktivita rozvíjejících ICT ve vzdělávání v MŠ.	
Aktivita spolupráce	• Spolupráce s rodiči. • Spolupráce s knihovnami. • Soutěže. • Tematické dny. • Sdílení vybavení.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 3.3.1:

Tabulka č. 22 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.3.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče	5.1.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G, 5D
2.	DVPP - rozvoj cizích jazyků v MŠ		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
3.	Zdravý životní styl – bylinková zahrádka		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
4.	Výlety za poznáním - ekofarmy		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
5.	Výlety za poznáním - ekofarmy		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizován o periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	3G
6.	Škola v přírodě s environmentálním zaměřením		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Těchlovice	3G
7.	DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky - ČG, MG, PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G
8.	DVPP - vzdělávání dětí se speciálními potřebami - PŘÍLEŽITOST, ČG		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G



9.	Noc s Andersenem - ČG		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	3/2025	MŠ Horní Habartice	3G
----	--------------------------	--	-----	--	--------	--------------------	----

Tabulka č. 23 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.3.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Rozvoj cizích jazyků v MŠ (DVPP)		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2025	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	3H
2.	Podzimní projekt – Sběr kaštanů a žaludů, beseda s lesníky, ocenění nejlepších sběračů, výlet do zooparku		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, spolek myslivců Č.K.	3G, 3H
3.	Pojďte s námi do lesa/lesní pedagogika v běžné MŠ, společné vzdělávání v lese, rozvíjení gramotností v přírodě, určené pro MŠ, 1. třídy, přípravné třídy		7 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	MŠ, ZŠ	3G
4.	Tvoříme v přírodě Land Art-wellbeing, možno uchopit z různých úhlů pozvat lektora a uskutečnit praktické školení v přírodě i pro učitelky z jiných MŠ, nebo uskutečnit jako akci pro MŠ pro děti, rodiče a prarodiče		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	pedagogové	3G
5.	Doplňování knižního fondu, deskové hry - ČG		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Knihovna	3G, 3H
6.	MŠ – výlety za poznáním - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Zaměstnavatelé	3G, 3H
7.	Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry - ČG		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	Městské divadlo, knihovna	3G, 3H
8.	Podpora vzdělávání v oblasti gramotností (matematická) - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Arnoltice	Další MŠ v regionu	3G, 3H



9.	Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení - MG, PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G, 3H
10.	Rozvoj polytechniky v MŠ (DVPP) - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2025	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	3H
11.	Olympiáda MŠ Markvartice		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	6/2025	MŠ Horní Habartice	MŠ Markvartice	3H
12.	Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a náslehy - PŘÍLEŽITOST, ČG	5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G, 3H
13.	Spolupráce s pedagogy ze ZŠ, školení - ČG	5.1.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G, 3H
14.	Aktivity rozvoje čtenářské pregramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami sdílení specialistů - ČG, PŘÍLEŽITOST	5.1.1	2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Muzeum – výstav, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení, MŠ Děčín	3G, 3H, 5A
15.	Podpora učitelů a vedoucích pracovníků (agresivní děti a děti s poruchami řeči; dvouleté děti v MŠ) - PŘÍLEŽITOST		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Arnoltice	NIDV, MŠ	3G, 3H
16.	Vzdělávání vedoucích pracovníků a učitelů		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Arnoltice	p. Aubrechtová	3G, 3H
17.	Vzdělávací akce v rámci EVVO zaměřené na pedagogy i děti (exkurze, tematické dny)		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Malá Veleň-Jedlka	V rámci ORP Děčín	3H, 5A
18.	Rozvoj vztahu k místu, akce pro děti návštěvy a setkávání		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Malá Veleň-Jedlka	V rámci ORP Děčín	3H, 5A

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

Opatření	4.1.1	Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, ZOO, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.	
Aktivity spolupráce	• Setkávání aktérů. • Společné plánování. • Společné vzdělávání a výměna zkušeností. • Společné akce. • Exkurze.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 4.1.1:

Tabulka č. 24 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.1.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Vánoční koncert v divadle Děčín		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	prosinec 2024	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B
2.	Metodicko-konzultační soboty		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZUŠ Děčín	Konzervatoř	4A
3.	ZUŠkohaní - každý měsíc říjen až červen		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	říjen-červen 2024-2025	ZUŠ Děčín	Centrum Pivovar Děčín	4A
4.	Soutěže ostatní		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZUŠ Děčín	ZUŠ Ústeckého kraje	4A, 4B
5.	Soutěže ZUŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Děčín	ZUŠ Ústeckého kraje	4A, 4B
6.	Absolventský koncert		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Děčín	nespecifikováno	4A, 4B
7.	Koncert pěveckých sborů-Synagoga Děčín		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	prosinec 2024	ZUŠ Děčín	Synagoga	4A
8.	Soustředění Pěveckých sborů 2x		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Děčín	nespecifikováno	4A, 4B
9.	Adventní koncerty		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A, 4B
10.	Soustředění kytarové třídy		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B



11.	Koncerty na Zámku 2x		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ, Zámek	4A, 4B
12.	Noc kostelů		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	město Děčín (uvedla ZUŠ Děčín)	město Děčín	4A
13.	Průzkumy MŠ		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Děčín	MŠ, ZŠ a MŠ Svět	4A, 4B
14.	Flétničkou to začíná aneb módní přehlídka hudebních nástrojů		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B
15.	Vystoupení pro seniory 2x		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	prosinec 2024, červen 2025	ZUŠ Děčín	Rákosníček Děčín, z.s.	4A
16.	RogaloDC		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	květen, červen 2025	město Děčín (uvedla ZUŠ Děčín)	město Děčín	4A



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Opatření	4.2.1	Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou ve zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	- Sdílení prostor. - Spolupráce se ZŠ, MŠ.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	



Aktivity Opatření 4.2.1:

Tabulka č. 25 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.2.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Vznik přírodovědné učebny v táborové základně		2 000 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	CDM Česká Kamenice	4C, 4D
2.	Vznik prostor zrcadlového sálu		2 000 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	CDM Česká Kamenice	4C
3.	Venkovní pódium		250 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	CDM Česká Kamenice	4C
4.	Zahrada nejen pro radost - prohloubení znalostí v environmentálním vzdělávání a povědomí o zdravém stravování - PŘÍLEŽITOST		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	CDM Česká Kamenice	4C

Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP.



Opatření	4.2.2	Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů pro aktivity.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblastech technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Vybavení.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení vybavení. • Spolupráce na realizaci projektů.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 4.2.2:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Opatření	4.3.1	Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, která přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Aktivity v oblasti vědy a technologií. • Aktivity v oblasti polytechniky. • Aktivity v oblasti digitálních kompetencí. • Aktivity v oblasti cizích jazyků. • Aktivity v oblasti mediální gramotnosti. • Aktivity na podporu iniciativy a kreativity. • Aktivity na podporu kulturního povědomí a vyjádření. • Aktivity na podporu rozvoje vztahu k místu a mezigeneračního soužití. • Aktivity na podporu wellbeingu. • Sportovní aktivity a podpora zdravého životního stylu.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 4.3.1:

Tabulka č. 26 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Počítačové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, Excel, Word, Tvorba webových stránek (vhodné i pro občanská sdružení apod.), Úprava digitální fotografie aj. - PŘÍLEŽITOST		100 000	Vlastní zdroje, VISK3 (MK)	2025	Městská knihovna Děčín	4E
2.	Jazykové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, dopolední i odpolední. (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalština, ruština, čeština pro cizince). - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	Městská knihovna Děčín	4E
3.	Ostatní kurzy: Animace pro děti, Péče o zahradu, Fotografické kurzy pro děti i dospělé, Tvůrčí psaní - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	Městská knihovna Děčín	4E

Tabulka č. 27 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 4.3.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Kulturní akce (autorská čtení, divadla, workshopy) - ČG		60 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2025	Městská knihovna Děčín	DDM Děčín	4E
2.	Přednášky – pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně		20 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21.století (MK)	2025	Městská knihovna Děčín	ZOO Děčín, Správa CHKO Labské Pískovce, SPC Děčín, OPS České Švýcarsko, Husův sbor, Ústecká kulturní platforma	4E



3.	Programy pro školní kolektivy: keramické a knihvazačské dílny, hudební workshop s našimi hudebními lektory, exkurze po knihovně, programy na míru dle dohody, autorská čtení apod. - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát, Hudební škola K. Suchánka	4E
4.	Výstavy a vernisáže		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje + dotace z programu Knihovna 21.století (MK))	2025	Městská knihovna Děčín	Fotoklub Děčín, projekt Reformát	4E
5.	Výtvarné dílny pro veřejnost		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E



Opatření	4.3.2	Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, personální podporou a zkvalitňováním stávajících akcí a aktivit.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zkvalitňování stávajících aktivit. • Vzdělávací kurzy pro personál. • Personální podpora.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení specialistů. • Sdílení aktivit.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 4.3.2:

Tabulka č. 28 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.	Vzdělávací zájezdy pro žáky		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4E



2.	Soustředění kapely Duhová nota		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4E
3.	Soustředění kapely Zušáci		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4E
4.	Soustředění kapely Hraje to!		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4E
5.	ZUŠ OPEN		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4E
6.	Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4E
7.	DVPP mimo šablony		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4E

Tabulka č. 29 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.2

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Výtvarné kurzy pro děti i dospělé: šití, knihvazačství, keramika		50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2025	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E



2.	Hudební výuka pro mládež a seniory – individuální i skupinová výuka na různé nástroje		15 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2025	Městská knihovna Děčín	Hudební škola K. Suchánka	4E
3.	Budeme se zpívat		10 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	MŠ, ZŠ, SŠ	4E
4.	Českokamenicko očima mladého výtvarníka		10 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Okolní ZUŠ, ZŠ, MŠ gymnázium	4E
5.	Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	DDM Děčín, Teplická	MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí	4E

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Opatření	4.4.1	Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR. - Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR.	
Aktivity spolupráce	Sdílení prostor.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 4.4.1:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	4.4.2	Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura. • Investice do vybavení.	
Aktivity spolupráce	• Sdílení prostor. • Sdílení vybavení.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Tabulky investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.	

Aktivity Opatření 4.4.2:

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Opatření	5.1.1	Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérového poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Aktivity, které jsou nesený primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad.	
Aktivity spolupráce	• Vytvoření nabídkového listu. • Sdílení. • Spolupráce na projektu MAP. • Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 5.1.1:

Tabulka č. 30 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 5.1.1

Číslo řádku	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.	Výjezdní zasedání, setkávání a výměna zkušeností	Dle konkrétní spec. akt.	220 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
2.	Aktivity dle aktuálních potřeb území	Dle konkrétní spec. akt.	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
3.	Osvětové akce	Dle konkrétní spec. akt.	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (možnost: OP JAK – MAP)	2025	MAS Labské skály, z.s.	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání	5A
4.	Tvořivé dílny s rodiči		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Rodiče dětí	5A
5.	Restorativní škola – mediace, facilitace, aktivní naslouchání, peer program		1 500 000	NPO, NPI, OP JAK, vlastní zdroje	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	nespecifikováno	5A
6.	Aktivní používání cizího jazyka – sdílený lektor cizího jazyka pro více škol Nj, Aj, konverzační semináře, obohacení výuky (veřejná databáze zahraničních lektorů k oslovení, nyní aktualizace 02/2023)		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín, MŠMT, Akademická informační agentura, DZS	5A
7.	Závěrečné Loučení s mateřskou školou		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, obec	5A
8.	Jeden rok na planetě Zemi aneb slyšíš, jak mluví stromy		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Komenského, Děčín	CHKO, NP České Švýcarsko, Lesy ČR	5A



9.	Programy zaměřené na ochranu životního prostředí, rozvoj ekologického uvědomění, udržitelné hospodaření, ožívání tradičních řemesel		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	MŠ Janov	Ekocentrum Brniště, ekofarmy v regionu	5A
10.	Babiččina a dědečkova zahrádka/mezigenerační předávání zkušeností a dovedností starší generace dětem poznávání a zpracování podzimních plodů		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	senioři	5A
11.	Malý zahradník/jarní práce na zahrádce, mezigenerační předávání zkušeností a dovedností seniorů dětem		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	senioři	5A
12.	Lesní pedagogika a sběr lesních plodů		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Lesy ČR, Městské lesy	5A
13.	Soutěž v poskytování první pomoci		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	VÚ Boletice	žáci z jiných zařízení (cca 8 škol)	5A
14.	Poznávací exkurze/výlety na farmu		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (MAP – OP JAK)	2024-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	školy v SO ORP Děčín	5A
15.	Udržitelný rozvoj, občanské kompetence, kulturní povědomí – úklid břehu Labe, hrabání v Zoo, uklízíme Děčín, péče o památky		?	Dle podmínek dotačního titulu	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín, NPÚ, Zámek Děčín, Archiv, okrašlovací spolky a neziskové organizace, osoby působící v regionu – odborník z praxe, kulturní osobnost, Libverda	5A
16.	Stáže pedagogických pracovníků MŠ v inspirativní MŠ - PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	v rámci ORP, příp jiné ORP	5A
17.	Stáže pedagogických pracovníků ZŠ v inspirativní ZŠ - PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	v rámci ORP, příp jiné ORP	5A



18.	Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami – finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizován o každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Nízkoprahové centrum	5A
19.	Spolupráce s veřejností – akce pro rodiče žáků školy - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizován o každý rok dle aktuální situace	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	veřejnost	5A
20.	Vzdělávací aktivity pro děti s OMJ (podpora ukrajinských uprchlíků) – výuka jazyka, keramika, příměstské tábory apod. – PŘÍLEŽITOST		300 000	Dle podmínek dotačního titulu	2025	Městská knihovna Děčín	Slunečnice Děčín	5A
21.	2+KK (knihovnické křeslo pro hosta - moderované besedy se zajímavými hosty z oblasti hudby, literatury aj.)		15 000	Program MK Knihovna 21. století, vlastní zdroje	2024-2025	Městská knihovna Děčín	Hosti, školy v regionu	5A
22.	Akce s ekologickou tematikou (přednášky, promítání filmů, akce pro školy)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	Městská knihovna Děčín	Školy v SO ORP Děčín	5A
23.	Akce pro podporu mediální gramotnosti (téma – bezpečnost na internetu, fake news apod.) - PŘÍLEŽITOST, ČG		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	Městská knihovna Děčín	Školy v SO ORP Děčín	5A
24.	Návštěva děčínské knihovny		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Těchlovice	Městská knihovna Děčín	5A
25.	Tvoření z keramiky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 Realizován o každý měsíc	MŠ Těchlovice	DDM Děčín	5A



26.	Interaktivní pohádky v muzeu		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 Realizován o každý měsíc	MŠ Těchlovice	Muzeum Děčín	5A
27.	Spolupráce s oblastním muzeem Děčín		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizován o dle aktuální situace	MŠ Liliová Děčín	Muzeum	5A
28.	Spolupráce s knihovnou, exkurze, návštěvy		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizován o dle aktuální situace	MŠ Liliová Děčín	Městská knihovna Děčín	5A
29.	Poznávací a tematické výlety, exkurze		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	dle výběru	5A
30.	Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (díleenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín		11 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Děčín, Šluknov, Č. Kamenice, Varnsdorf, Jiříkov, Rumburk	5A
31.	Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín - PŘÍLEŽITOST		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov	5A
32.	Výukové programy v ZOO		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	ZOO Děčín	5A
33.	Vzdělávání cizinců - PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Další subjekty	5A



34.	Vědomostní soutěže a olympiády		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, popř. rodiče žáků)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	DDM aj.	5A
35.	Tematické výjezdy s dětmi + pořízení pomůcek s následným workshopem		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Školy v SO ORP Děčín, např. Křesťanská ZŠ Nativity	5A
36.	Vzdělávací exkurze s dětmi		5 000	Dle podmínek dotačního titulu	2025	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	5A
37.	Výlety za poznáním – rozvoj vztahu k místu, kde děti žijí		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	MŠ Janov	Turistické centrum Dům Českého Švýcarska	5A
38.	Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídky, akademie, výstavy výrobků		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2025	MŠ Malá Veleň-Jedlka	Rodiče, obec	5A
39.	Cyklus setkání s odborníky (z různých profesí) ve školách v SO ORP Děčín a workshopy, zapojení rodičů (společná činnost v rámci workshopů), dny řemesel		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	školy v SO ORP Děčín	5A
40.	Představení lesní pedagogiky, sdílení dobré praxe a zkušeností		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	školy v SO ORP Děčín	5A
41.	Série vzdělávání PP v oblasti rozvoje logického myšlení – Hejný (postupně od MŠ po devátou třídu)		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	školy v SO ORP Děčín	5A
42.	Setkávání ZŠ a SŠ (přenos potřeb a zlepšení návaznosti dalšího vzdělávání žáků, prevence předčasných odchodů)		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	školy v SO ORP Děčín	5A
43.	Vzdělávání PP v oblasti Montessori pedagogiky (pro 1. a 2. třídu)		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	školy v SO ORP Děčín	5A
44.	Vzájemná metodická setkávání pedagogů základních a středních škol		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	školy v SO ORP Děčín	5A



45.	Workshopy (i veřejné) - Implementace trendu změn (revize RVP) ve vzdělávání		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ Na stráni	školy v SO ORP Děčín	5A
46.	Ekologické aktivity – ve spolupráci s Libverdou a Krásnou Lípou, sdílení dobré praxe s ostatními školami		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Libverda a Krásná Lípa, ZOO Děčín, ZŠ a MŠ Dobkovice, MŠ Malšovice, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, CDM Benešov nad Ploučnicí, CDM Česká Kamenice, MŠ Horní Habartice, ZŠ Benešov n. Pl., MŠ Komenského Česká Kamenice	5A
47.	Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova) - PŘÍLEŽITOST		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	ZŠ a MŠ přilehlých obcí (venkova)	5A
48.	MŠ+ZŠ – výtvarné činnosti, čtenářská gramotnost, Dramatický kroužek		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Zaměstnavatelé	5A
49.	Sdílení dobré praxe – Oxfordská knihovna		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	školy v SO ORP Děčín	5A
50.	Cyklus workshopů pro děti a žáky dle vybraného tématu (např. cizí jazyky – angličtina)		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	školy v SO ORP Děčín	5A
51.	Fakta versus mýty i inkluze – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A



52.	Inkluze v MŠ – využití PO a SVP pomůcek, školení v oblasti spec. ped pro MŠ – forma = školení, workshop, výměna zkušeností - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
53.	Neformální vzdělávání – účast rodiče jako představitele typu povolání - beseda - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
54.	Mediální gramotnost – jak funguje mediální svět, tvorba studentských filmů, podcastů, blogů, videoklipů... - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín, Kino Sněžník, Městské divadlo, SVKUL (Blueprint), Barbora Milotová, JSNS	5A
55.	Psací stůl v batohu/ pro soc. znevýhodněné děti, prevence školního neúspěchu, nákup psacích a výtvarných potřeb pro školkové děti, které doma nemají ani psací stůl a ni tyto potřeby, v batohu by si je mohly nosit do školky a učili by se s nimi pracovat a pečovat o ně, zároveň by s nimi mohly doma pracovat a tvořit (kreslit, stříhat, lepit, malovat štětcem) - PŘÍLEŽITOST		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	ZŠ, nízkopráh, centrum volného času	5A
56.	Ples MŠ		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	4/2025	MŠ a obec Horní Habartice	obec Horní Habartice	5A
57.	Školní výlet		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	6/2025	MŠ Horní Habartice	Hornohaba-fitko	5A
58.	Letní radování - rozloučení s předškoláky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	6/2025	MŠ Horní Habartice	Hornohaba-fitko	5A
59.	Workshop a přednášky na téma šikany – Jan Krnák		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	školy v SO ORP Děčín	5A



60.	Olympiáda – okresní kola (34 olympiád) znanostní i sportovní		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024/2025	DDM Děčín, Teplická	ZŠ, MŠ, SŠ i spec. (celý okres)	5A
61.	DANCE – taneční soutěž		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	DDM Děčín, Teplická	Místní akce s celorepublikovou účastí	5A
62.	Den plný her Den dětí široká veřejnost - PŘÍLEŽITOST		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž	5A
63.	Seminář šikana, kyber šikana - PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	ZŠ Dr. M. Tyrše	školy v SO ORP Děčín	5A
64.	Letecký modelář		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	DDM Děčín, Teplická	Letecký modelář ČR + Polsko	5A
65.	Karneval jídel		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Duben- říjen 2025	MŠ Velká Bukovina Pohádka - spolek přátel MŠ	SDH V. Bukovina FK V. Bukovina	5A
66.	Využití asistenty pedagoga na druhém stupni (školení, seminář)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	ZŠ Dr. M. Tyrše	školy v SO ORP Děčín	5A
67.	Zážitkový den - Na skok v		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	zima 2025	MŠ Velká Bukovina	Pohádka - spolek přátel MŠ	5A
68.	Podzimníčkova drakiáda s dýňováním		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	říjen 2025	MŠ Velká Bukovina Pohádka - spolek přátel MŠ	Obec V. Bukovina	5A
69.	Exkurze do podniků, besedy se zaměstnavateli - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Komenského, Děčín	Zástupci podniků, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A



70.	Spolupráce se středními školami, pomoc s výběrem učebního oboru		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Komenského, Děčín	SŠ, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A
71.	Vzdělávání třídní učitelů ZŠ – management třídních kolektivů		?	Dle podmínek dotačního titulu	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín	5A
72.	Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky - PŘÍLEŽITOST		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Mateřské školy přilehlých obcí (venkova)	5A
73.	Vzdělávání učitelů MŠ a ZŠ – moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, práce s ŠVP		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín	5A
74.	Školení škola hrou, prvky Montessori, moderní didaktické metody		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	MŠ Malšovice	Školy v ORP Děčín	5A
75.	Spolupráce ZŠ – podpora žáků v různých oblastech – skupinová setkání žáků se stejným zájmem (např. tvorba článků co se děje na školách - mladí redaktori apod.)		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Školy v SO ORP Děčín	5A
76.	Rozvoj podnikavosti a kreativity žáků – naše firmy, workshopy, debatiády, prezentační, studenti sobě, školní parlamenty, participační dětské projekty		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín	5A
77.	Keramika (v rámci polytechniky)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Spolupráce se ZUŠ DC pro ostatní školy v ORP Děčín	5A
78.	Workshop s lektorem na 3D tiskárně pro ostatní školy		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	školy v SO ORP Děčín	5A
79.	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání – dílny a technické kluby, nízkoprahově přístupný prostor pro práci s nářadím a materiálem		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín, DDM, SVKUL, učiliště a odborné školy, ČVUT Děčín	5A



80.	Tematické dny		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizován o periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	NŠ Želenice, MŠ Malé Březno	5A
81.	Pilot - Pokusné ověřování PROVÁZEJÍCÍHO UČITELE (součást Reformy pregraduální přípravy učitelů - implementace Strategie 2030+)		?	MŠMT	2023-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	MŠMT, PF UJEP, PŘF UJEP	5A
82.	Besedy s odborníky		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	jiné subjekty	5A
83.	Tematické dny		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	MŠ Těchlovice, aj.	5A
84.	Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s ostatními školami v území		10 000	Dle podmínek dotačního titulu	2025	MŠ Valkeřice	nabízená spolupráce v území	5A
85.	Sdílení dobré praxe v rámci komunikace škol s rodiči, jaké komunikační kanály se osvědčují		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	MŠ Malšovice	Školy v ORP Děčín	5A
86.	Téma jak realizovat bezpečně školku v přírodě – sdílení dobré praxe		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	MŠ Malšovice	Školy v ORP Děčín	5A
87.	Téma zaměřené na vedení školy, leadership, řešení konfliktů v kolektivu, sdílení dobré praxe		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	MŠ Malšovice	Školy v ORP Děčín	5A
88.	Seminář zaměřený na výuku venku, lesní pedagogika, sdílení dobré praxe		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	MŠ Malšovice	Školy v ORP Děčín	5A
89.	Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí		90 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Kamenická, Děčín	ZŠ města a gymnázium, ZŠ Komenského, ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova	5A



90.	Spolupráce s rodiči - propojení vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 Realizován o průběžně	MŠ Malšovice	Rodiče dětí	5C
91.	Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog - PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři spec. ped., psycholog	5A
92.	Motivační vzájemná setkávání - PŘÍLEŽITOST		Bude upřesněno v rámci aktualizace	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ, MŠ ORP Děčín	5A
93.	Učitel angličtiny kompetentní pro výuku v 21. století - ERASMUS+		17 335 EUR	ESIF (Erasmus+)	2024/2025	ZŠ Komenského, Děčín	Dům zahraniční spolupráce Praha	5A
94.	Seznámení zákonných zástupců žáků s principy inkluzivního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024/2025	ZŠ Komenského, Děčín	ZŠ v Děčíně	5A
95.	Wellbeig - muzikoterapie a jóga		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	MŠ Janov	MŠ v regionu	5A
96.	Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	MŠ Janov	ZŠ v regionu	5A
97.	Keramické dílny		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	ZOO Děčín	5A
98.	Žluté úterý - velikonoční dílny pro děti a veřejnost		3 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	4/2025	MŠ a obec Horní Habartice	obec Horní Habartice	5C
99.	Mladé Labe – přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína - PŘÍLEŽITOST		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahová centra (přehlídka volnočasových aktivit města Děčín)	5A



100.	Dopravní den - prevence, dopravní výchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	DDM Děčín, Teplická	MŠ Děčín a okolí, BESIP, policie	5A
101.	Akce „děti učí rodiče“		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024-2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Školy v SO ORP Děčín, rodiče, veřejnost	5A
102.	Zajímavá osobnost – čtenářská gramotnost – osvěta rodičům, význam čtení - ČG		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
103.	Rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití – Laskavec, participační projekty		?	Dle podmínek dotačního titulu	2024-2025	ZŠ a MŠ Děčín, Máchovo nám.	ZŠ a MŠ ORP Děčín, Domy s pečovatelskou službou a domovy důchodců, nízkoprahové centrum, nemocnice, neziskové organizace	5A
104.	Workshopy pro výchovné poradce, semináře a školení, pravidelná setkávání výchovných poradců - PŘÍLEŽITOST	1.5.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizován o průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	5A
105.	Realizace vzájemného setkávání, exkurzí (do zařízení, škol, SŠ, k zaměstnavatelům apod.) - PŘÍLEŽITOST	1.6.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025 realizován o průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ Děčín, IPS Dc, atd.	5A

Další aktivity tohoto Opatření jsou realizovány prostřednictvím projektů – Šablony OP JAK, viz kap. 4.



4 Projekty zjednodušeného vykazování Šablony pro ZŠ a MŠ I OP JAK

Podkladem pro tvorbu tohoto souhrnu zjednodušených projektů OP JAK Šablony ZŠ a MŠ I (č. výzvy 02_22_002) bylo šetření realizované jako součást aktualizace aktivit akčního plánu 2025 a přehled aktivit projektů v těchto výzvách obdrženy ze strany NPI ČR. Příjem žádostí o podporu do této výzvy probíhal v termínu od 25. 5. 2022 do 28. 4. 2023. V rámci území SO ORP Děčín je identifikováno celkem 38 projektů Šablon MŠ a ZŠ I OP JAK, jejichž realizace zasahuje do plánované doby realizace Akčního plánu na rok 2025. Realizace projektů Šablon naplňuje především následující priority a cíle MAP:

- **Priorita 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka:**
 - 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).
 - 1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.
 - 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.
 - 1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.
 - 1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.
- **Priorita 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**
 - 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.
 - 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.
- **Priorita 4. Zájmové a neformální vzdělávání**
 - 4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.
- **Priorita 5. Spolupráce, síťování a sdílení**
 - 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Na následující straně je výčet jednotlivých aktivit projektů Šablon a jejich četností, které zasahují do akčního plánu 2025.



Kód šablony	Název šablony	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou šablonou	Nákladovost	Indikátor
Aktivity pro mateřské školy					
1.I/1	Školní asistent MŠ	3.2.2	15	7 809 822	3E
1.I/2	Sociální pedagog MŠ	3.2.2	1	721 024	3E
1.I/3	Dvojjazyčný asistent MŠ	3.2.2	0	0	3E
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	3.2.1 3.3.1	22	1 122 550	3C
1.I/5	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	5.1.1	1	15 700	5A
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	3.3.1	12	2 320 000	3G
1.I/7	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ	3.3.1	0	0	3G
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	5.1.1	12	54 131	5C
Aktivity pro základní školy					
1.II/1	Školní asistent ZŠ	1.2.2	10	7 763 790	1F
1.II/2	Školní speciální pedagog ZŠ	1.2.2	7	4 978 896	1F
1.II/3	Školní psycholog ZŠ	1.2.2	2	929 988	1F
1.II/4	Sociální pedagog ZŠ	1.2.2	2	1 682 040	1F
1.II/5	Kariérový poradce ZŠ	1.2.2 1.5.1	3	822 880	1F
1.II/6	Dvojjazyčný asistent ZŠ	1.2.2	0	0	1F
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1.2.1 1.3.1 1.4.2 1.6.1	21	3 391 200	1D
1.II/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	5.1.1	2	19 625	5A
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	1.6.1	20	10 080 000	1P



1.II/10	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	1.6.1	1	80 000	1P
1.II/11	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	5.1.1	7	24 871	5C
Aktivity pro školní družiny a školní kluby					
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	4.3.2	17	816 400	4F
1.V/2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	5.1.1	0	0	5A
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	4.3.2	17	4 480 000	4F
Aktivity pro střediska volného času					
1.VI/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	4.3.2	4	1 385 525	4F
1.VI/2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	4.3.2	3	537 725	4F
1.VI/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	4.3.2	3	4 992 000	4F
1.VI/4	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	4.3.2 5.1.1	3	453 530	4F
Aktivity pro základní umělecké školy					
1.VII/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	4.3.2	1	23 550	4F
1.VII/2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	5.1.1	1	35 325	5A
1.VII/3	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	4.3.2	1	448 000	4F
1.VII/4	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	5.1.1	1	40 964	5A
Aktivity pro poradny					
1.IX/1	Sdílený školní speciální pedagog ZŠ	5.1.1	0	0	5A
1.IX/2	Sdílený školní psycholog ZŠ	5.1.1	0	0	5A



5 Projekty realizované v rámci Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

Podkladem pro tvorbu tohoto souhrnu byl přehled aktivit, předaných ze strany NPI ČR realizátorům projektu MAP III pro SO ORP Děčín. Jedná se o aktivity projektů, které škol realizují prostřednictvím Výzvy „Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k předkládání žádostí o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků“. Tato výzvy vychází z Komponenty 3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů Národního plánu obnovy. Žádost o poskytnutí dotace mohly školy podávat v termínu od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022. Realizace vybraných aktivit je možná v termínu nejdéle do 8/2025. Do této výzvy bylo zapojeno celkem 6 škol z SO ORP Děčín.

Kód aktivity	Název aktivity	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou aktivitou	Indikátor
A1	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	1.2.2	6	1F
A3	Školní sociální pedagog	1.2.2	4	1F
A6	Koordinátor inkluze	1.2.2	4	1F
B1	Pedagogické intervence - doučování	1.6.1	4	1P
B2	Pedagogická intervence v době školních prázdnin - doučování	1.6.1	4	1P
B6	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita	1.6.1	4	1P
B7	Zážitkový vzdělávací program pro žáky	1.6.1	5	1P
C1	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	1.2.1 1.3.1 1.4.2 1.6.1	6	1D
C5	Supervize pro pedagogické pracovníky	1.2.1 1.3.1 1.4.2 1.6.1	4	1D

Pozn. v rámci druhého kola této výzvy byly zapojeny další 2 ZŠ z SO ORP Děčín.



6 Shrnutí Akčního plánu na rok 2025

V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území, aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno, a co je v území potřeba. Shrnutí obsahuje pouze aktivity uvedené v tomto dokumentu, záměry uvedené v přílohách strategického rámce nebyly do následujících tabulek zahrnuty.

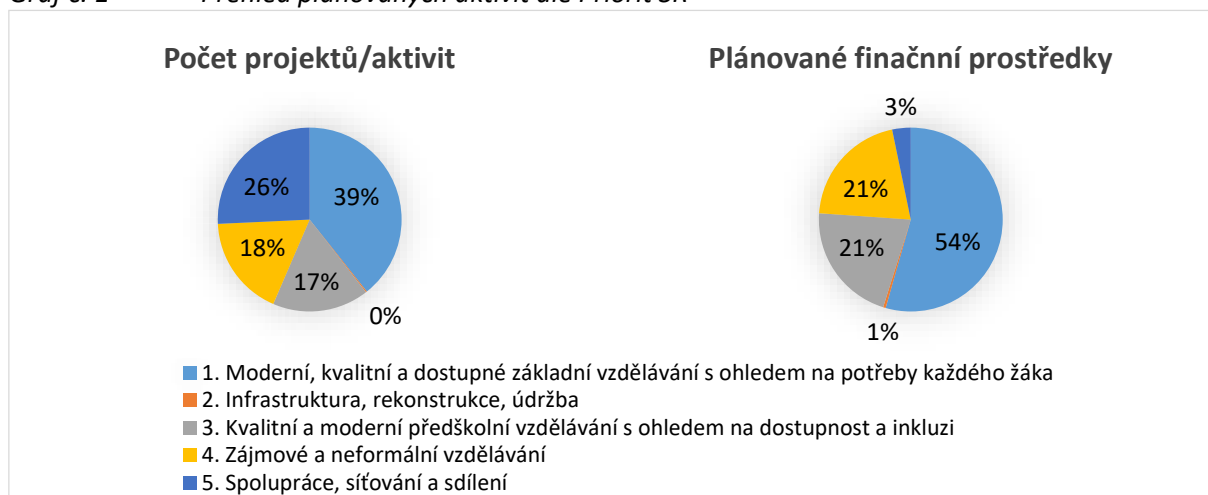
Tabulka č. 31 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR

Číslo a název Priority	Celkem projektů/aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	197	36 012 894
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	1	300 000
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	85	14 047 896
4. Zájmové a neformální vzdělávání	89	13 666 730
5. Spolupráce, síťování a sdílení	129	2 156 616
Celkem	501	66 184 136

*Pozn.: Další investiční akce/záměry jsou uvedeny v SR MAP, pro zohlednění těchto záměrů viz graf č. 3 níže.

Přehledové grafy znázorňují rozložení plánovaných aktivit a prostředků mezi jednotlivé priority, značný objem prostředků je plánován v rámci priority 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka, do které spadají jednotlivé aktivity/projekty základních škol financované z OP JAK a NPO. Podobně, jen v menším rozsahu, je tomu i u předškolního i zájmové a neformálního vzdělávání. Souhrn aktivit akčního plánu obsahuje investiční projekty, které aktéři vzdělávání doplnili do akčního plánu, ostatní záměry spadající pod investiční cíle jsou již obsaženy v přílohách Strategického rámce MAP do roku 2025 (verze 10.).

Graf č. 1 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR





Tabulka č. 32 Souhrn plánovaných aktivit v akčním plánu 2025 dle Opatření

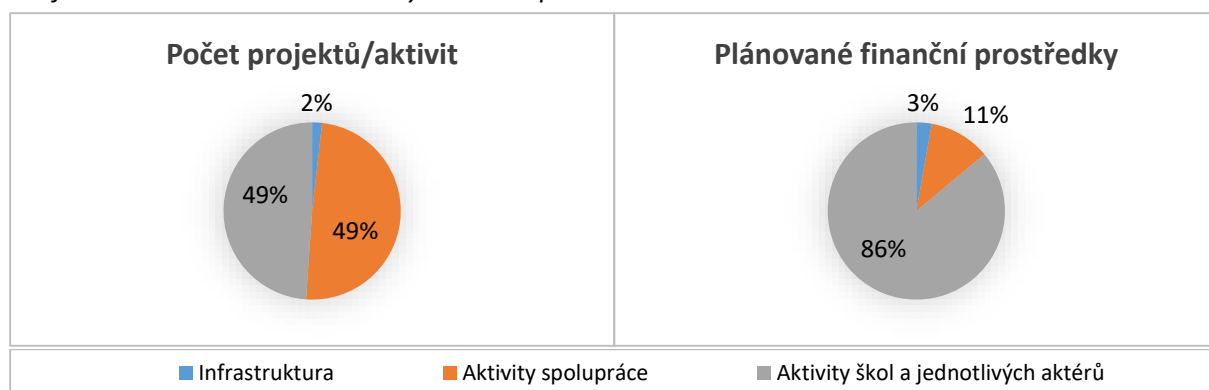
Číslo a název Opatření	Celkem projektů/aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol	0*	0
1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben	1*	200 000
1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách	43	7 257 200
1.2.2 Personální zajištění základních škol	24	16 177 594
1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti	16	274 000
1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti	3	10 000
1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání	0*	0
1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách	9	184 000
1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství	11	124 000
1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách	66	11 214 700
1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit	4	50 000
1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení	20	521 400
2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP	1*	300 000
3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol	1*	100 000
3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání	3*	1 450 000
3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách	25	1 242 550
3.2.2 Personální zajištění mateřských škol	16	8 530 846
3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami	1*	10 000
3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	39	2 714 500
4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání	16	56 000
4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání	4*	0
4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	0*	0
4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	8	224 000
4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	61	13 386 730
4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ	0*	0
4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ	0*	0
5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.	129	2 156 616
Celkem	501	66 184 136

* pozn.: opatření označená hvězdičkou nesou aktivity/projektové záměry, které jsou obsaženy v přílohách SR MAP. Do souhrnu nejsou zahrnuty, aby nedocházelo k duplikaci aktivit a případné chybovosti v rámci evaluace a monitoringu.



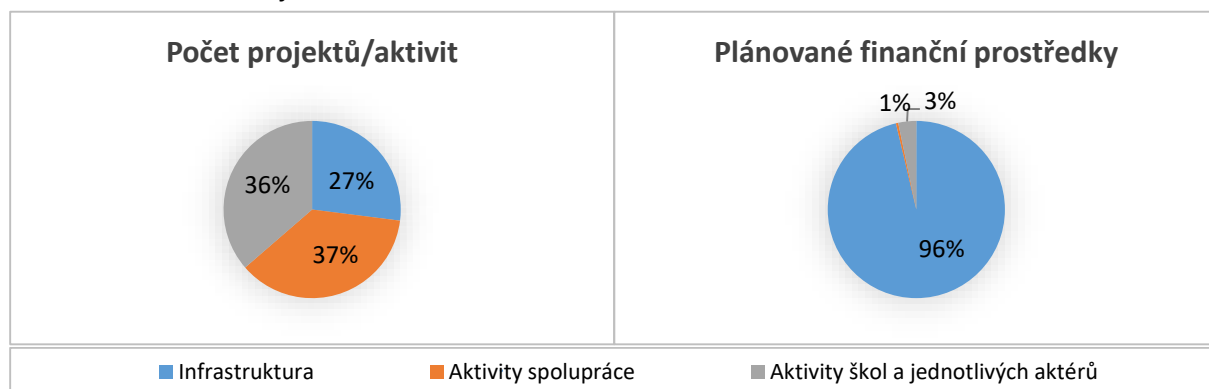
V akčním plánu 2025 projektu MAP III pro SO ORP Děčín je plánováno 501 aktivit. Jedná se o pestrou škálu aktivit jednotlivých aktérů vzdělávání, aktivit projektů OP JAK (projekty zjednodušeného vykazování) a NPO (Národní plán obnovy) v rámci výzev komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace a komponenty 3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů. Aktivity jednotlivých subjektů vhodně doplňují plánované aktivity spolupráce. Vzhledem k průřezovému dopadu části aktivit je nutné brát jejich počty v souhrnu u jednotlivých opatření s rezervou, většina aktivit má často průřezový dopad na plnění stanovených cílů místního akčního plánování ve vzdělávání v SO ORP Děčín.

Graf č. 2 Plánované aktivity v akčním plánu 2025



Vzhledem k nezahrnutí investičních záměrů uvedených v přílohách strategického rámce MAP do tohoto souhrnu akčního plánu 2025 není oblast infrastruktury tolik obsáhlá jako zbylé dva typy aktivit (viz grafy výše). Pozitivní je velký podíl aktivit spolupráce, který ukazuje na ochotu území se síťovat v rámci plánování a realizace aktivit. Avšak nutno podotknout, že se zčásti nejedná o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP. Jedná se částečně o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit především neinvestičního charakteru. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektů zjednodušeného vykazování (Šablony OP JAK). Podobně jako v akčním plánu na rok 2024 je těžištěm spolupráce především společné vzdělávání pedagogů a společné akce škol. Pro doplnění grafy níže znázorňují souhrn aktivit akčního plánu 2025 a záměrů SR MAP, které zasahují do období 2025.

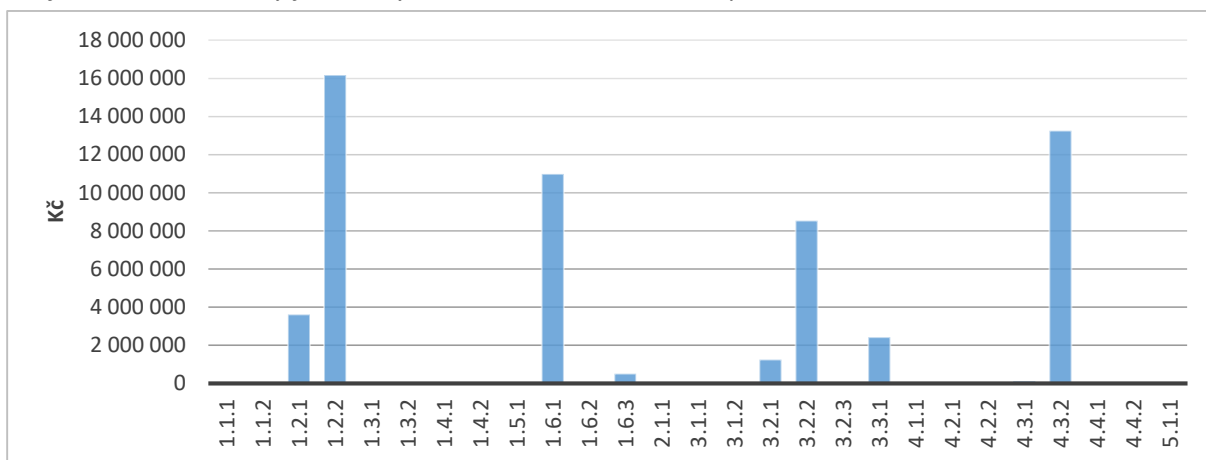
Graf č. 3 Plánované aktivity v akčním plánu se zahrnutím projektových záměrů v SR MAP, které zasahují do období 2025





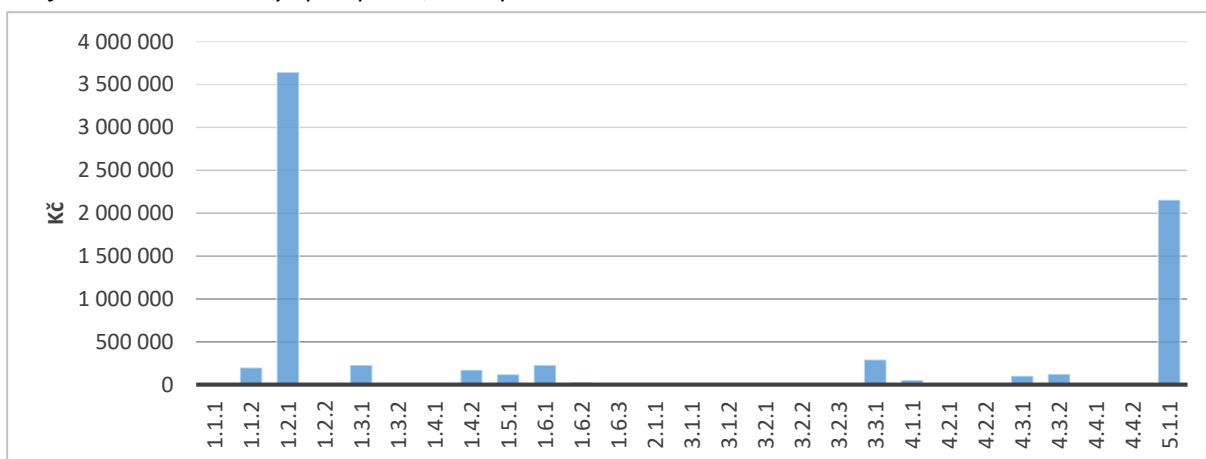
V rámci Tabulek investičních priorit na období 2021-2027 je identifikováno 173 záměrů s odhadovanými celkovými náklady 1 664 251 848 Kč, jejichž plánovaná realizace zasahuje do období 2025. Konkrétně se jedná v oblasti investičních priorit MŠ o 43 záměrů s odhadem 441 376 848 Kč, u ZŠ se jedná o 104 záměrů v hodnotě 888 875 000 Kč a v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání se jedná o 26 záměrů v hodnotě 334 000 000 Kč. V souhrnu se jedná o projekty řešení bezbariérovosti, realizace odborných učeben, zkvalitňování školních objektů a rekonstrukce, dále řešení přilehlých prostor, sportovišť, zahrad, výukových a herních prvků apod. Nutno však dodat, že realizace většiny investičních záměrů vyčkává na vhodný finanční zdroj, termín realizace těchto záměrů je proto velmi široký (např. 2023-2026).

Graf č. 4 *Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání, dle Opatření*



Finančně nejnáročnější projekty a aktivity spočívají na jednotlivých školách/školských zařízení v projektech zjednodušeného vykazování (Šablony a OP JAK), jedná se především o podporu personálních kapacit, DVPP apod.

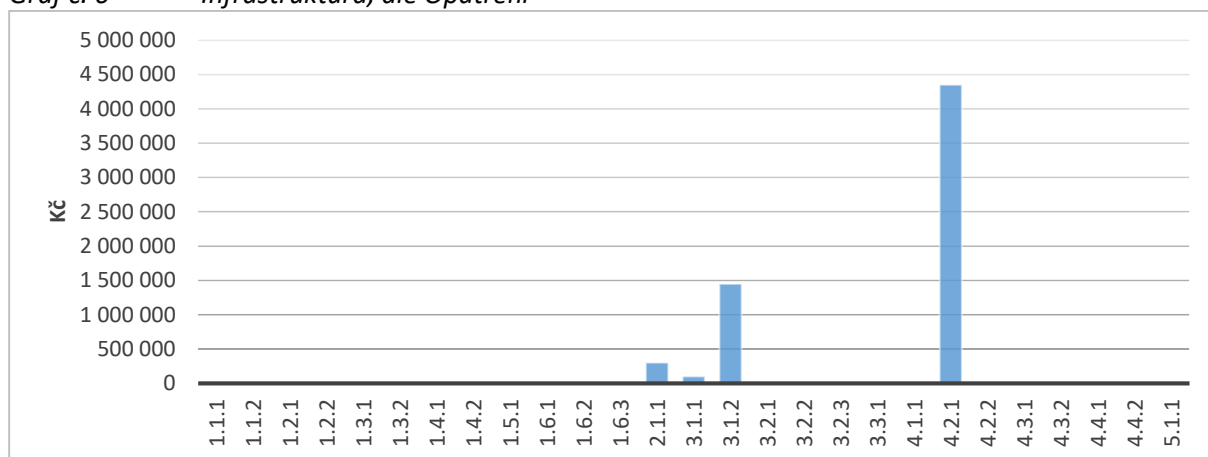
Graf č. 5 *Aktivity spolupráce, dle Opatření*



Vzhledem k charakteristice Opatření 5.1.1, tedy Spolupráce a síťování, sklouzla většina plánovaných aktivit spolupráce právě do tohoto opatření.



Graf č. 6 *Infrastruktura, dle Opatření*



Graf ukazuje pouze aktivity infrastruktury zahrnuté v tomto akčním plánu (tedy mimo Tabulky investičních priorit na období 2021-2027). I přes nízký počet doplňujících aktivit se ukazuje neustálá potřeba investic do infrastruktury, především na rekonstrukce, zkvalitňování budov a vybavení.

7 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

- Formulace Opatření MAP vycházení z cílů Strategického rámce a šetření v území.
- Investiční potřeby se odrážejí v aktivitách Akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP.

8 Slovo na závěr

Závěrem by se dalo soudit, že v rámci realizace projektu MAP se podařilo odhalit možnosti spolupráce škol a ostatních aktérů ve vzdělávání a úspěšně se daří nastavit fungování těchto aktivit do budoucna. Tyto plánované aktivity také zcela jasně odrážejí potřeby aktérů zapojených do vzdělávacího procesu na území SO ORP Děčín. Vzhledem k osobním konzultacím a setkáním, které se uskutečnily v průběhu akčního plánování, a také v rámci šetření v území se podařilo vysvětlit a objasnit smysl a princip projektu MAP. Zbývá už jen poděkovat všem aktérům, kteří se podíleli na vzniku tohoto dokumentu, za jejich trpělivost a za skvělou spolupráci.



9 Vazba klíčových, průřezových, volitelných a dalších témat na opatření MAP

	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.6.1	1.6.2	1.6.3	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	4.1.1	4.2.1	4.2.2	4.3.1	4.3.2	4.4.1	4.4.2	5.1.1	5.2.1
Klíčové téma: Podpora čtenářské gramotnosti		X	X		X	X	X				X		X		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Klíčové téma: Podpora matematické gramotnosti		X	X		X	X	X				X		X		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Klíčové téma: Rozvoj potenciálu každého žáka	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Klíčové téma: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání		X	X		X	X		X	X	X						X			X	X				X		X	X	
Průřezové téma: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání		X	X	X	X	X		X	X	X	X					X	X		X	X				X		X	X	
Průřezové téma: Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání			X	X	X	X		X	X	X						X			X	X				X		X	X	
Průřezové téma: Digitální kompetence k celoživotnímu učení		X	X				X	X					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Průřezové téma: Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Průřezové téma: Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ			X	X		X			X										X	X							X	
Volitelné téma: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		X				X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Volitelné téma: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		X					X	X	X		X		X		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Volitelné téma: Kariérové poradenství v základních školách								X	X											X							X	
Další volitelné téma: Smysluplné trávení volného času						X		X			X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	
Další volitelné téma: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka		X	X							X	X		X		X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	
Další volitelné téma: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			X					X	X	X	X	X	X				X		X	X	X	X	X		X	X	X	
Další volitelné téma: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků										X	X	X	X				X		X	X	X	X	X		X	X	X	
Další volitelné téma: Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání													X		X		X		X	X			X	X		X	X	



10 Přílohy a číselníky

10.1 Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování

Následující tabulka obsahuje vybrané aktivity, u kterých realizátor/nositel projektu uvedl, že tato aktivita nemá určený finanční zdroj. Z hlediska naplňování jednotlivých projektových záměrů MAP je nutné zajištění finančních prostředků. Realizace řady navržených aktivit se nepochybně neobejde bez vnější finanční podpory. Proto je důležité využívat dostupné vnější finanční zdroje, jejichž příspěvek významně pomůže k jejich realizaci.

Vazba na opatření	Název projektu/aktivity	Orientační náklady (Kč)	Termín realizace	Realizátor	Identifikace potenciálních zdrojů financování, poznámky PS
1.1.2	Záměr rekultivace školní zahrady s doplněním center polytechnické výchovy	200 000	2023-2026	ZŠ a MŠ Heřmanov	NP ŽP Přírodní zahrady, OP ŽP, IROP (pouze centrum polytechnické výchovy)
1.2.1 1.6.1	Management třídních kolektivů - workshop pro pedagog. pracovníky	70 000	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Šablony OP JAK
1.2.1 1.6.1 3.3.1 5.1.1	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků) - tematická setkávání, sdílení dobré praxe	50 000	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.2.1 1.6.1 3.3.1 5.1.1	Wellbeing (duševní zdraví pedagogů) - tematická setkávání, sdílení dobré praxe	50 000	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.3.1	Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech	50 000	2024/2025	ZŠ Kamenická, Děčín	Šablony OP JAK Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
1.3.1	Matematická gramotnost	5 000	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	Prostředky školy, dotační programy
1.3.2	Čtenářská gramotnost	5 000	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	Prostředky školy, dotační programy
1.4.2	Polytechnická výchova/keramická dílna	10 000	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	Prostředky školy, dotační programy
1.4.2 (1.6.1)	ZŠ – výlety za poznáním	20 000	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Prostředky školy, dotační programy Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání



1.4.2 (1.6.1)	Geografický výlet pro děti ZŠ	5 000	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Prostředky školy, dotační programy Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.4.2 5.1.1	Exkurze žáků do škol	20 000	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Akční plánování v území IDZ
1.5.1	Exkurze žáků na SŠ – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě - PŘÍLEŽITOST	5 000	2025	ZŠ Kamenická, Děčín	Prostředky školy, dotační programy Akční plánování v území IDZ
1.5.1	Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele - PŘÍLEŽITOST	5 000	2025	ZŠ Kamenická, Děčín	Prostředky školy, dotační programy Akční plánování v území IDZ Soukromé zdroje - finanční prostředky daných (vybraných) firem
1.5.1 1.4.2	Motivační exkurze do iQLandie Liberec	30 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.6.1	Adaptační kurz - PŘÍLEŽITOST	70 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Návštěva divadla	30 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.6.1	Školní miniples	20 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, SRPDŠ
1.6.1	Zahradní slavnost	15 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Vánoční besídka	12 000	2024/2025	ZŠ Malšovice	Prostředky školy, dotační programy
1.6.1	Kurz bruslení	10 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.6.1	Návštěva děčínského zámku s projekty	6 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, rodiče



					Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.6.1	Mikulášská nadílka - besídka	6 000	2024/2025	ZŠ Malšovice	Prostředky školy, dotační programy
1.6.1	Školní akademie	5 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terezín, Krkonoše)	36 000	2025	ZŠ Malšovice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.6.1	Tematické exkurze	10 000	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	Prostředky školy, dotační programy Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.6.1	Dějepisné a zeměpisné exkurze (Osvětim)	80 000	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.6.1	Výlety - history park	25 000	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	Prostředky školy, dotační programy Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.6.2 1.6.1 5.1.1	Setkání žakovských parlamentů z ORP (tematické setkávání vzájemné návštěvy)	30 000	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy, dotační programy
1.6.3	Výjezd do Chorvatska	400 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.3	Sportovní akce	8 000	2025	ZŠ Malšovice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program, rodiče
1.6.3	Historická Praha	8 000	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	Prostředky školy, dotační programy Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
1.6.3	Olympiáda malotřídních škol	1 700	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice	Prostředky školy, dotační programy
3.1.2	Úprava školní zahrady	50 000	2024-2025	MŠ Těchlovice	Prostředky školy, dotační programy



3.2.1	DVPP - v oblasti montessori pedagogiky	110 000	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	Šablony OP JAK Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
3.2.1	DVPP - v rámci gramotností a kompetencí, polytechniky dle aktuálních potřeb	10 000	2025 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	Šablony OP JAK Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
3.2.3	Obnova vzdělávacího materiálu a pomůcek	10 000	2025 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	Prostředky školy, dotační programy
3.3.1	Zdravý životní styl – bylinková zahrádka	10 000	2025	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
3.3.1	Pojďte s námi do lesa/lesní pedagogika v běžné MŠ, společné vzdělávání v lese, rozvíjení gramotností v přírodě, určené pro MŠ, 1.třídy, přípravné třídy	7 000	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
3.3.1	Tvoříme v přírodě Land Art-wellbeingúmožno uchopit z různých úhlů pozvat lektora a uskutečnit praktické školení v přírodě i pro učitelky z jiných MŠ, nebo uskutečnit jako akci pro MŠ pro děti, rodiče a prarodiče	15 000	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání / Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání / Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání
3.3.1	Škola v přírodě s environmentálním zaměřením	50 000	2025	MŠ Těchlovice	Program pro rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na území Ústeckého kraje na období let 2022 až 2025 - Dotační titul č. 1 – Rozvoj EVVO ve školách a školských zařízeních Dotační titul č. 2 – Rozvoj EVVO v mimoškolní oblasti
3.3.1	Výlety za poznáním - ekofarmy	5 000	2025 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
3.3.1	MŠ – výlety za poznáním	5 000	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Prostředky školy, dotační programy Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
4.3.2	Vzdělávací zájezdy pro žáky	40 000	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání



4.3.2	Budeme se zpívat	5 000	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
4.3.2	Českokamenicko očima mladého výtvarníka	5 000	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
4.3.2	Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ	5 000	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
4.3.2	Soustředění kapely Duhová nota	10 000	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
4.3.2	Soustředění kapely Zušáci	10 000	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
4.3.2	Soustředění kapely Hraje to!	10 000	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
4.3.2	DVPP mimo šablony	30 000	2025	ZUŠ Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
4.3.2	ZUŠ OPEN	20 000	2024	ZUŠ Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Babiččina a dědečkova zahrádka/mezigenerační předávání zkušeností a dovedností starší generace dětem poznávání a zpracování podzimních plodů	5 000	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Interaktivní pohádky v muzeu	3 000	2025 Realizováno každý měsíc	MŠ Těchlovice	Prostředky školy, dotační programy Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
5.1.1	Malý zahradník/jarní práce na zahrádce, mezigenerační předávání zkušeností a dovedností seniorů dětem	5 000	2024-2025	MŠ Komenského Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí	90 000	2024/2025	ZŠ Kamenická, Děčín	Zřizovatel škol – město Děčín
5.1.1	MŠ+ZŠ – výtvarné činnosti, čtenářská gramotnost, Dramatický kroužek	15 000	2023/2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Návštěva děčínské knihovny	3 000	2025	MŠ Těchlovice	Prostředky školy Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
5.1.1	Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky – PŘÍLEŽITOST	28 000	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Prostředky školy, dotační programy Implementace MAP



5.1.1	Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova) - PŘÍLEŽITOST	28 000	2025	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	DVPP, Šablony pro MŠ Šablony OP JAK Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
5.1.1	Programy zaměřené na ochranu životního prostředí, rozvoj ekologického uvědomění, udržitelné hospodaření, ožiování tradičních řemesel	20 000	2023-2025	MŠ Janov	Program pro rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na území Ústeckého kraje na období let 2022 až 2025 - Dotační titul č. 1 – Rozvoj EVVO ve školách a školských zařízeních Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
5.1.1	Stáže pedagogických pracovníků MŠ v inspirativní MŠ	20 000	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Šablony OP JAK Spolupráce pracovníků ve vzdělávání
5.1.1	Stáže pedagogických pracovníků ZŠ v inspirativní ZŠ	20 000	2023-2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Šablony OP JAK Spolupráce pracovníků ve vzdělávání
5.1.1	Tematické dny	10 000	2025 realizováno periodicky každý školní rok	MŠ Těchlovice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
5.1.1	Tvoření z keramiky	5 000	2025 Realizováno každý měsíc	MŠ Těchlovice	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
5.1.1	Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog – PŘÍLEŽITOST	60 000	2024/2025	ZŠ Kamenická, Děčín	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program Implementace MAP
5.1.1	Výlety za poznáním – rozvoj vztahu k místu, kde děti žijí	15 000	2023-2025	MŠ Janov	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
5.1.1	Wellbeig - muzikoterapie a jóga	10 000	2023-2025	MŠ Janov	Šablony OP JAK Inovativní vzdělávání
5.1.1	Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín - PŘÍLEŽITOST	6 000	2025	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (dílnské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín	11 500	2025	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Prostředky školy, dotační programy



10.2 Číselník indikátorů

kód	Název indikátoru
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
1C	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.
1D	Počet aktivit DVPP v ZŠ.
1E	Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.
1F	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.
1G	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ.
1H	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.
1I	Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.
1J	Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.
1K	Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.
1M	Počet projektů/aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.
1Q	Počet žákovských projektů.
2A	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.
2B	Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských zařízení.
3A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3C	Počet aktivit DVPP v MŠ.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
3E	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.
3F	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ.
3H	Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.
4B	Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4F	Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP JAK.
4G	Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.
5B	Počet sdílených kapacit.
5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.