



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

REVIZE ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2018/2019 NASTAVENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2019/2020

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

Schválil Řídicí výbor MAP II pro SO ORP Děčín
hlasováním per rollam, dne 29. 5. 2020

.....
Mgr. Miroslava Šmídová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP II pro SO ORP Děčín



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





OBSAH

1	Úvod	3
2	Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority	4
3	Opatření a Aktivita	5
	Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka ..	5
	Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	34
	Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	36
	Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání	46
	Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení	57
4	Šablony s rozsahem do období 2019/2020	66
4.1	Úvod	66
4.2	Klíčové aktivity – Šablony II	67
5	Shrnutí Ročního akčního plánu	71
6	Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání	75
7	Slovo na závěr	75
8	Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP	76
9	Přílohy a číselníky	77
9.1	Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování	77
9.2	Číselník indikátorů	81



1 Úvod

Roční akční plán pro území SO ORP Děčín na období 2019/2020 navazuje na předchozí roční akční plán na období 2018/2019. Během dubna 2020 byla provedena revize aktivit akčního plánu a doplnění nových aktivit na období **2019/2020** s přesahem do následujícího období. Výstupem této revize jsou dva dokumenty – Evaluace ročního Akčního plánu 2018/2019 a tento dokument, který byl tvořen podobným procesem dle metodiky, jako tomu bylo u předchozího akčního plánu:

„K sestavení Ročního akčního plánu byl využit Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín (dále jen SR), především co se týká nastavených cílů SR. Tyto cíle byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP, na které byly navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání ve sledovaném území, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtrženy. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit.“

Samotná Opatření MAP jsou zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou kromě samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Za kartou Opatření je přiložena tabulka obsahující plánované Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání a zvláště Aktivity spolupráce. Infrastruktura je již z části popsána v přílohách Strategického rámce MAP, proto je na něj odkazováno v textu jednotlivých Opatření, především u těch, které jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování školních zařízení.“

Vzhledem k tomu, že Roční akční plán je živý dokument, nemají nastavené indikátory určené výchozí ani cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných a uskutečněných aktivit a projektů. Indikátory byly aktualizovány podle SR MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.

Do tvorby akčního plánu byly aktivně zapojeny pracovní skupiny. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které znatelně přispívají k nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, tyto aktivity jsou barevně i textově označeny poznámkou **PŘÍLEŽITOSTI**. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na finančně nezajištěné aktivity, resp. doporučila finanční zdroje k financování realizace těchto aktivit. Seznam těchto aktivit, spolu s doporučeným zdrojem financování, je uveden v kapitole 9 – Přílohy a číselníky.



2 Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



3 Opatření a Aktivita

Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.

Opatření	1.1.1	Zajištění bezbariérovosti základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je do roku 2023 zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti.	
Aktivity spolupráce	• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	

Aktivity Opatření 1.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



Opatření	1.1.2	Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, kvalitní připojení k vysokorychlostnímu internetu, dostatečná vybavenost škol digitálními technologiemi pro zajištění případné výuky na dálku, učebny a vybavení pro výuku jazyků. Je potřeba plánované zajištění jejich průběžné obnovy a modernizace, dále zajištění vybavení IT (notebooky, tablety, interaktivní tabule, vizualizéry s připojením k internetu apod.).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na zřízení a vybavení učeben, viz pole infrastruktura. - Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky).
Aktivity spolupráce		- Sdílení prostor. - Sdílení vybavení. - Sdílení materiálu.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.1.2

Tabulka č. 1 Aktivity Infrastruktury v Opatření 1.1.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Obnova počítačů - záměr		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Verneřice	1B

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

Opatření	1.2.1	Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků a dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody výuky, včetně inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání, především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Podpora online výuky a využití digitálních technologií pro další systematické i průběžné vzdělávání žáků a učitelů, podpora spolupráce metodických skupin mezi školami, návaznost na metodické krajské kabinety. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, vzdělávání, nové výukové metody, výměna zkušeností, tandemová výuka, sdílení dobré praxe mezi školami v ORP, včetně dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a stáží v rámci zahraniční spolupráce.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze a v dalších klíčových oblastech. • Distanční systémové vzdělávání s využitím technologií. • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení. • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání.
Aktivity spolupráce		• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání. • Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání. • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání. • Sdílení dobré praxe.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.2.1

Tabulka č. 2 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Další vzdělávání pro pedagogy na základní a mateřské škole	3.2.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Ludvíkovice	1D, 1E, 3C
DVPP - další vzdělávání ped. Prac. (např. Slovní hodnocení, spolupráce mezi učiteli a AP) - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Boletice - Míru, Děčín	1D, 1E
DVPP - další vzdělávání ped. Prac. (např. Chování za mimořádných událostí, První pomoc)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Boletice - Míru, Děčín	1D
Podpora učitelů přípravné třídy - PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1E

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.

Tabulka č. 3 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Seminář, workshop na téma legislativy a školského zákona	5.1.1	?	MAP II (OP VVV)	2020/2021	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu MAP	1D, 5A
„Jak s nimi pracovat“ Školení pedagogů v oblasti spec. ped. – co čekat od žáka autisty, s Aspergerovým syndromem, základní projevy, jak s takovým žákem pracovat – PŘÍLEŽITOST		10 000	MAP II (OP VVV)	2020/2021	MAP II pro SO ORP Děčín	NPI ČR, základní školy, ZŠ Malšovice, ZŠ Kamenická, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, MŠ Arnoltice, MŠ Dobrná, ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1D, 1E
„Pomůcky pro děti s SVP“ Workshop pro učitele a AP – ukázka učebních materiálů a pomůcek, názorné rady, jak s nimi pracovat, výměna zkušeností mezi pedagogy – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	8 000	MAP II (OP VVV)	2020/2021	MAP II pro SO ORP Děčín	NPI ČR, základní školy, ZŠ Na Stráni, ZŠ Kamenická, ZŠ Malšovice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1E, 5A
„Využití výtvarných technik při rozvoji a vedení třídního kolektivu“	5.1.1	10 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	1E, 5A



Najděte klíč ke svému potenciálu - lektor Pavlík (pro vedoucí pracovníky)	5.1.1	16 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	1E, 5A
Artifiletika (výtvarné metody výuky) pro pracovníky ZŠ a MŠ	3.2.1 5.1.1	10 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	1E
Semináře "Poruchy chování (aneb jak předcházet nekázni)" – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	25 000	MAP II (OP VVV)	2019/2020	MAP II pro SO ORP Děčín	Základní školy, ZŠ Na Stráni, ZŠ Kamenická, ZŠ Malšovice, ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1E, 5A
"Jak na hodnocení dětí v SVP" - slovní hodnocení žáka, jak psát slovní hodnocení, slovní hodnocení v předmětech spec. ped. Péče – PŘÍLEŽITOST		10 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	NPI ČR, základní školy	1D, 1E
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga DVPP – PŘÍLEŽITOST		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Vzdělávací agentura, ZŠ	1E
Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Vzdělávací agentura, ZŠ	1D
Líný učitel DVPP		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	PPP Teplice, ZŠ	1D, 1E
„Práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin“ – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	20 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Manta edu, základní školy, ZŠ Na Stráni, ZŠ Malšovice	1E
Práce s dítětem se SVP v rámci předškolního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	ŠPZ, MŠ Riegrova, MŠ Klostermanova, MŠ Májová, MŠ Komenského ČK, MŠ Palackého ČK, MŠ Janov	1E
Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Nespecifikováno	1E
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Vzájemné hospitace mezi učiteli)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy, nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. využití pomůcek PASCO)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy, nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků) - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	ONIV, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ Jílové	Nabízená spolupráce se ZŠ v území	1E, 5B



Opatření	1.2.2	Personální zajištění základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ.
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe. • Sdílení specialistů na inkluzi. • Aktivní spolupráce s VŠ, které připravují školní psychology a speciální pedagogy (při získávání těchto odborníků pro náš region).
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.2.2

Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Opatření	1.3.1	Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření bylo usouzeno, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využitím nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, spolupráce s knihovnami, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením. • Programy rozvoje logického myšlení. • Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. • Výuka matematiky pro běžné životní situace. • Moderní výukové metody v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. • Moderní výukové metody v oblasti komunikační výchovy.
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti. • Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti. • Výjezdy centra kolegiální podpory IKAP. • Matematické soutěže a exkurze. • Společné další vzdělávání pedagogů. • Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním. • Aktivity ve spolupráci s knihovnami. • Aktivní spolupráce s odbornými pracovišti PPP a SPC, aby nedocházelo k odsuzování těchto pokrokových metod, jako je např. výuka matematiky podle Prof. Hejného nebo nevázané písmo.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.



Aktivity Opatření 1.3.1

Tabulka č. 4 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	1.6.1	80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1B, 1H
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H, 1J
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Učitelská knihovna		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2020	ZŠ Boletice - Míru, Děčín	1H

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.

Tabulka č. 5 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Zajímavá a praktická matematika s využitím aktivizačních metod při výuce zejména na 2. stupni		3 000	MAP II (OP VVV)	2020/2021	MAP II pro SO ORP Děčín	Ostatní ZŠ, ZŠ Kamenická, ZŠ Č. Kamenická, ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1H
Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka)	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, IQ Landia – výukové programy	1G, 1H, 1I, 5B
Rozvoj čtenářské gramotnosti – aktivity vč. vybavení (koutky a studovny, autorská čtení, soutěže, exkurze, školní časopis)	1.3.2 5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, MMDC – soutěže, Muzeum – výstavy, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení	1H



Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti čtenářské gramotnosti, doplňování knižního fondu		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1I, 5B
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1H, 1I, 5B
Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, Městská knihovna, muzeum, DDM Cvrček Boletice	1H, 1I
Čtenářské dílny, pořizování knih, rozšíření školní knihovny. Tvorba školního časopisu a dramatická výchova	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Městská knihovna, další ZŠ v území formou hospitací	1H, 1I
Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplnění pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce s externími odborníky	1H, 1I
Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři - digitální, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost.	1H
Účast v projektech se zaměřením na čtenářskou gramotnost (autorské čtení, besedy se spisovateli, čtení s dětmi) Doplňování knižního fondu, školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Komenského, Děčín	Knihovna, divadlo	1I
Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1I
Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.)	1.3.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2020	ZŠ Na Stráni, Děčín	Knihovna divadlo DC kino DC, DDM, ZOO spolupráce s MŠ (návštěvy, koncerty), Zámek DC (výukové programy)	1I



Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2020	ZŠ Na Stráni, Děčín	Tematické exkurze – návštěva IQ Landie a planetária	1I
Vzdělávání pedagogů pro využití ozobotů ve výuce a pořízení sady ozobotů (putovních po venkovských školách v území – např.)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	NPI ČR, ZŠ a MŠ v území	1H, 5A
Ozoboti a jejich využití pro předškolní a základní vzdělávání – seminář (rozvoj matematické gramotnosti, digitálních kompetencí, základy programování)		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	NPI ČR, ZŠ a MŠ v území	1H



Opatření	1.3.2	Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Hlavním nositelem motivace žáků je učitel. V některých případech však dochází i přes jeho snahu strukturovat své hodiny tak, aby byly pro žáky zajímavé, k současné demotivaci. Učitel si ji mnohdy ani neuvědomuje, případně nedokáže objektivně posoudit, jak významně je negativními prožitky žáků zničena jeho snaha o motivaci. Je tedy vhodné se zaměřit na jednotlivé dílčí aktivity učitele, které by mohly případnou demotivaci u žáků způsobovat. V návaznosti na modernizaci výukových metod a potřeb kvalitního vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné dále podpořit vlastní zájem u samotných žáků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je navést pedagogy k zamyšlení se nad otázkami, zda při jejich hodinách nemůže tento negativní faktor, čímž demotivace rozhodně je, působit. Zamyslet se především nad poskytováním formativní zpětné vazby žákům, její četností a způsobem. Na většině škol probíhá hodnocení žáka zejména prostřednictvím známek. Cílem je zamyslet se nad významem jednotlivých klasifikačních stupňů a alternativním způsobem hodnocení, poukázat na smysluplnost sebehodnocení žáků (rozvíjet u žáků vzdělávací strategie a cíleně se zaměřovat na klíčovou kompetenci k učení). Možným řešením jsou příklady dobré praxe, sdílení odborníků ze škol, kde se daří žáky motivovat, vytvářet příznivé klima k pozitivní aktivizaci žáků. V návaznosti na aktivity pro pedagogy se nabízí realizace mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení, spolupráce s knihovnami), realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizace projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Projektové dny. • Realizace autorského čtení. • Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů.
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe – pedagogové. • Setkávání pedagogů v rámci předmětů. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce s rodiči. • Společné projekty škol. • Čtenářské a matematické soutěže. • Divadelní kroužky. • Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.3.2

Tabulka č. 6 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Škola nás baví – Vytvoření motivačních zón – IT koutků pro zvýšení individualizace vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		1 200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1H
Přehlídky mladých recitátorů – na zámku		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2002	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1H
Autorské čtení – Adventní pohádky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Markvartice	1H

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.

Tabulka č. 7 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Adventní čtení v rámci čtenářské gramotnosti a exkurze v Městské knihovně Děčín	5.1.1	40 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Podpora vzdělávání v oblasti gramotnosti a kompetencí - PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	Návrh – ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP	1H
Čtenářská gramotnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Verneřice	NPI ČR	1H



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.

Opatření	1.4.1	Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben tak, aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (vybudování a vybavení prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na zřízení a vybavení učeben, viz pole infrastruktura. - Zázemí pro polytechnické vzdělávání. - Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání.
Aktivity spolupráce		- Sdílení prostor. - Sdílené mobilní speciální cvičné dílny. - Sdílení vybavení.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.4.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



Opatření	1.4.2	Rozvoj oblastí polytechnického vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (realizací vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikaci mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Technicky zaměřené workshopy. • Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání. • Cvičné dílny. • Navýšení počtu vyučovacích hodin v polytechnickém vzdělávání.
Aktivity spolupráce		• Využití metody CLIL v technických předmětech. • Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání. • Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ. • Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání. • Programy neformálního zájmového vzdělávání. • Aktivní spolupráce s VŠ, které se věnují polytechnické výchově, 3D tisku, robotice a programování.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.4.2

Tabulka č. 8 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení)		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.



Tabulka č. 9 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, ZŠ Dolní Habartice	1L, 5A
Aktivity na rozvoj polytechnického vzdělávání (workshopy, dílny, stavebnice atd.) + soutěže		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Střední školy – spolupráce/workshop/soukr. sektor – exkurze	1I, 1L, 1J
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1I, 1L, 1J
Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků	5.1.1	?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice	1L, 5A
Práce v dílničkách, besedy se zástupci různých řemeslných profesí		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Ostatní ZŠ	1L, 5A
Geografický výlet pro děti ZŠ	1.6.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J, 1J
ZŠ – výlety za poznáním	1.6.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J
Hokus pokus aneb škola není žádná věda – technické vzdělávání, kariérové poradenství		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Technicky zaměřené vzdělávací instituce v Děčíně	1L, 5A
Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek	1.1.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání, účast v projektech	1K, 1J
Účast na dovednostních soutěžích – Olympiáda řemesel, Pec nám spadla atd., kroužek Malý kutil (5.třída)	1.6.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2020	ZŠ Na Stráni, Děčín	SŠ a lokální zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Opatření	1.5.1	Zavedení efektivního kariérového poradenství
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Využití odborného leadera pro práci s kariérovými poradci. - Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze.
Aktivity spolupráce		- Nastavení systematické spolupráce s ÚP. - Burzy škol (veletrh škol). - Workshopy zaměřené na kariérové poradenství. - Spolupráce s firmami. - Testování žáků. - Setkávání poradců.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.5.1

Tabulka č. 10 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Kariérové poradenství (exkurze, poradce atd.)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1M



Tabulka č. 11 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Návštěva v Kabelovně	1.4.2	500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	KDP Děčín, ZŠ Kamenická	1M, 1N
Veletrh škol		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	IPS ÚP Děčín, ZŠ Kamenická	1N
Návštěvy středních škol		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Střední školy Děčín, ZŠ a MŠ Vojanova, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ Na Stráni (2021/2022)	1N
Exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Škoda Mladá Boleslav, ZŠ Dr. M. Tyrše	1N
Burza práce		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Úřad práce Děčín	1N
Účast na projektovém dni školy Pec nám spadla		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní DC, ZŠ Komenského, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Vojanova Děčín, ZŠ Na Stráni	1N
Ochutnávka technických řemesel 2020	5.1.1 1.4.2	30 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Online seminář "Střední školu hledáš ty"	5.1.1	35 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	1P, 5A
Projektový den "Naše firmy"	5.1.1	150 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín, OHK, NPI ČR, TK Litoměřice, MAP II Litoměřice, MAP II Roudnice	1M, 5A
Volba povolání		?	Magistrát Děčín + ÚP Děčín	2019/2020	Návrh – ZŠ a MŠ Verneřice	Střední školy, úřad práce	1M



IKAP - exkurze Škoda Mladá Boleslav	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2019/2020	SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
IKAP - IQ landia Liberec	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2019/2020	SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2019/2020	VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
IKAP - Techmania Plzeň	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
Besedy pro rodiče ve spolupráci s ÚP a případně se SŠ		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	SŠ + úřad práce	1M, 1N
Besedy se zástupci středních škol		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	SŠ + další ZŠ, Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín	1M, 1N
Testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, zapojení rodičů do výběru budoucího povolání - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, Soukromý sektor, ÚP	1M, 1N
Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, Soukromý sektor, ÚP	1M, 1N
SŠ lodní návštěva		?	Hrazeno z projektu SŠ řemesel Děčín	2019/2020	ZŠ a MŠ Markvartice	Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín	1N
Kariérové poradenství – schůzka pro rodiče a žáky školy		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Střední školy v regionu	1M
Zlepšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky - PŘÍLEŽITOST	5.1.1	8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	1M, 1N



Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, místní firmy	1N
Exkurze žáků na SŠ – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	1N
Motivační exkurze do iQLandie Liberec	1.4.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2020	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ostatní MŠ z území, ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ a MS Dobkovice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Ludvíkovice, CDM ČK, ZŠ a MŠ Benešov n.Pl.	1N
Kvalitní kariérové poradenství, testování žáků - PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2018/2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	ZŠ a SŠ	1M, 1N



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.6: Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.

Opatření	1.6.1	Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na globalizovaný a digitální svět, který s sebou nese mnohá rizika.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., podpora školního rozhlasu, školních novin, DVPP v těchto tématech, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění školních samospráv. • Besedy s významnými osobnostmi. • Základy psychologie. • Kurzy rétoriky. • Diskusní kluby. • Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. • Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přizváni místní řemeslníci, autoškola pro deváťáky.
Aktivity spolupráce		• Dětský parlament s vazbou na město Děčín. • Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrátu, firem a muzeí). • Soutěže.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.6.1

Tabulka č. 12 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zátěžové akce pro žáky		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Exkurze žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Projektový den „Finanční gramotnost“		45 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Dopravní den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Čarodějnické učení bez učení		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Městské divadlo Děčín + Ústí nad Labem		3 400	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Výlety		3 400	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kalibro 3. ročník		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Lesní škola		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Jump aréna		4 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Vánoční trhy		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kytara 100x jiná		1 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P

25



Spaní ve škole + Zahradní slavnost		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Světový den laskavosti		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Hopsárium		700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kino Sněžník – Florida + Havaj		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Přírodní laboratoř – týdenní pobyt dětí v přírodě s plněním úkolů a sportem	1.6.3	164 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Markvartice	1P
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P
Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod.	1.6.2	75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P
Tematické exkurze		10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ a MŠ Verneřice	1P
Primárně preventivní program pro žáky 5. a 8.tříd Plujeme na jedné lodi - PŘÍLEŽITOST		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020/2021	ZŠ Boletice - Míru, Děčín	1P
Kurz plavání		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P
Návštěva divadla		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P
Školní miniples		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P
Zahradní slavnost		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P



Kurz bruslení		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P
Návštěva děčínského zámku s projekty		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P
Školní akademie		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P
Adaptační kurz - PŘÍLEŽITOST		46 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P
Branný den školy		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	1P

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.

Tabulka č. 13 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Najděte klíč ke svému potenciálu - lektor Pavlík (pro školy - žáci, rodiče, pedagogický sbor) - PŘÍLEŽITOST	5.1.1 1.5.1 1.2.1	60 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	1P, 5A
Aktivity na rozvoj občanských kompetencí žáků (projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, adopce, komunita Březiny, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, První pomoc, cvičení v přírodě a zážitková výuka, soutěže - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Integrovaný záchranný sbor – besedy, soukromý sektor	1P 10
Den bezpečnosti na škole		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	HZS, Policie ČR,	1P 10
Dramatická výchova + kroužek		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, DDM Cvrček Boletice	1P 10



Aktivity rozvíjející občanské kompetence žáků (socializační výjezdy dětí, výuka první pomoci, soutěže, diskuzní kluby, dopravní bezpečnost)	1.6.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce s integrovaným záchranným sborem, informační výměny o chystaných akcích v regionu	1P 1O
Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terezín, Krkonoše)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2021	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů	1P 1O
Projektové dny, školní parlament, dopravní den, divadýlko na Stráni, autorské fórum, podpora žákovských aktivit a vlastní tvorba	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2018/2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	Město Děčín	1P 1O 1Q



Opatření	1.6.2	Podpora žákovských projektů a aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifik každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich sounáležitosti s prostorem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpora žákovských projektů tak, aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Rozvoj angažovanosti a vztahu k území.. Žádoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Školní noviny. • Dobrovolnictví. • Soutěže. • Projektové dny. • Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce žáků na projektech z různých škol. • Společná účast na projektových dnech. • Dětské noviny – regionální. • Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.6.2

Tabulka č. 14 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Školní žákovský parlament – PŘÍLEŽITOST	1.6.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1Q
Školní žákovský parlament – PŘÍLEŽITOST	1.6.1	13 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1Q



Tabulka č. 15 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Projekt Kreativ		?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Střední umělecko-průmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově	1P 1O 1Q



Opatření	1.6.3	Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Jako vhodné se také jeví podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Rekonstrukce a investice do školních hřišť. • Investice do vybavení. • Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce žáků na projektech z různých škol. • Sdílení hřišť a vybavení.	
Infrastruktura	Do tohoto Opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.	

Aktivity Opatření 1.6.3

Pozn. Aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 16 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Den dětí – zahradní slavnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Sportovní den pro 1. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P
Sportovní den pro 2. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1P



Hledání velikonočního pokladu + vynášení Morény		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Dopravní den - IZS		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kurz bruslení		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Historická Praha		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
ŠvP		2 800	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Sportovní akce		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P
Výjezd do Chorvatska		162 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2019/2020	ZŠ Malšovice	1P

Tabulka č. 17 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Sportuj ve škole		?	Dle podmínek dotačního titulu	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK	1P, 10
Okresní turnaj ve stolním tenisu		?	AŠSK	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK, základní školy	1P, 10
Olympiáda malotřídních škol		1 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Malotřídní školy v okolí	1P, 10
Korfbalový turnaj		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	Korfbalový klub, ZŠ Kamenická, ZŠ Na Pěšině, Děčín	1P, 10



Okresní závody ve sportovní gymnastice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	AŠSK	1P, 10
Okresní kolo turnaje v přehazované		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	AŠSK	1P, 10
Den zdraví – projektový den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	HZS, Policie	1P, 10
MŠ+ZŠ – kroužek bojového umění, kurz němčiny, vybavení, Dramatický kroužek		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1P, 10
Vědomostní a sportovní aktivity		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Verneřice	Ostatní ZŠ v regionu	1P, 10
Fotbalový turnaj V. Šmicera		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	2019	ZŠ a MŠ Verneřice	Ostatní ZŠ v regionu	1P, 10



Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.

Opatření	2.1.1	Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a modernizaci objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.
Aktivity spolupráce		n/a
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP.



Aktivity Opatření 2.1.1

Tabulka č. 18 Aktivity Infrastruktury v Opatření 2.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Venkovní zelená učebna		84 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice	2B
Vybudování přírodní zahrady		800 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	2B
Žákovský nábytek		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje obce)	2020/2021	ZŠ Malšovice	2B
Školní zahrada ZŠ a Gymnázium v ulici Palackého 535		600 000	MŽP „Výzva č. 7/2019“	2020	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	2B
Školní zahrada ZŠ v ulici Komenského 360		586 001	MŽP „Výzva č. 7/2019“	2020	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	2B

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Opatření	3.1.1	Zajištění bezbariérovosti mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je do roku 2023 zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	

Aktivity Opatření 3.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	3.1.2	Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Mnohdy je u MŠ v území potřeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je nutné vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Venkovní stavebnice. • Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady. • Interaktivní učební pomůcky. • Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad. • Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy). • Zavedení dílen, kuchyněk, ručních prací a dalších aktivit pro rozvoj manuální zručnosti a polytechnického vzdělávání.
Aktivity spolupráce		• Zajištění sdíleného nutričního poradce. • Sdílení prostor. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.



Aktivity Opatření 3.1.2

Tabulka č. 19 Aktivity Infrastruktury v Opatření 3.1.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Jaro, léto, podzim, zima, na hřišti je vždycky prima! > nová investice do hřiště, dětské sportoviště a multifunkční plocha, klidová zóna pro dvouleté děti		480 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Liliová, Děčín	3B
Izolace + zateplení budovy		Bude doplněno v rámci aktualizace	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje	2019/2021	Obec Dobrná (zřizovatel) - MŠ Dobrná	3B

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.

Opatření	3.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Promítnutí aktuálních potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, specifik práce s dvouletými dětmi, případně další.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze. • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení. • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání. • Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ.	
Aktivity spolupráce	• Společné vzdělávání. • Výměna zkušeností. • Sdílení dobré praxe. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod. • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	



Aktivity Opatření 3.2.1

Tabulka č. 20 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Osvěta a vzdělávání v oblasti inkluze – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ a Spec. MŠ, SPC, Děčín a rodiči	3C
Inkluzivní vzdělávání do praxe – PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	MŠ Janov	MŠ Děčín	3C
Podpora společného vzdělávání v ped. praxi - APIC BAPIV B - PŘÍLEŽITOST		?	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	NPI ČR (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NPI ČR	3C

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.



Opatření	3.2.2	Personální zajištění mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozsahu dětí v MŠ, proto je nutné podpořit personální zajištění těchto zařízení, včetně specialistů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit formou podpory personálních kapacit, podpory úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ. • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ. • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ. • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ. • Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ.
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe. • Sdílení specialistů a personálních kapacit.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 3.2.2

Pozn. jedná se pouze o aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 21 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění chův - PŘÍLEŽITOST		650 000	OP VVV	2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	3E
Psycholog		360 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, kraj, město	2019/2020	SMŠ Vilík	3E
Zdravotník – péče o děti, zdravotní sestra		360 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, kraj, město	2019/2020	SMŠ Vilík	3E

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.



Opatření	3.2.3	Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevenci apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Pořídit do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení, ale také pro mimořádně nadané děti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Pořizování speciálního vybavení. • Interaktivní pomůcky.
Aktivity spolupráce		• Sdílení vybavení. • Spolupráce se spec. pracovišti.
Infrastruktura		Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.

Aktivity Opatření 3.2.3

Pozn. jedná se pouze o aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 22 Aktivity infrastruktury v Opatření 3.2.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Materiálně technické vybavení pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami		400 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele, kraj)	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	3D



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.

Opatření	3.3.1	Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Dále se nabízí spolupráce s knihovnami v oblasti organizovaných návštěv knihoven, exkurze, besedy apod.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění moderních výukových metod. • Vzdělávací kurzy. • Pořizování učebních pomůcek.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce s rodiči. • Spolupráce s knihovnami. • Soutěže. • Tematické dny. • Sdílení vybavení.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 3.3.1

Tabulka č. 23 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zdravý životní styl – bylinková zahrádka		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
Zdravý životní styl – fitcentrum		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G, 5C
Podpora práce učitelů- podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		0	OP VVV	2018/2020	NPI ČR Praha (MŠ Klostermannova, Děčín)	3G
DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.

Tabulka č. 24 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Podpora vzdělávání v oblasti gramotností (matematická) – PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Arnoltice	Další MŠ v regionu	3G, 3H
Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí – PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Oblastní muzeum Děčín	3G, 3H
Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti - PŘÍLEŽITOST		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Janov	ZŠ, MŠ Děčín, rodiče	3G, 3H
Podzimní projekt – Sběr kaštanů a žaludů, beseda s lesníky, ocenění nejlepších sběračů, výlet do zooparku		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, spolek myslivců Č.K.	3G, 3H



Podpora učitelů a vedoucích pracovníků (agresivní děti a děti s poruchami řeči; dvouleté děti v MŠ)		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	Návrh - MŠ Arnoltice	NPI ČR, MŠ	3G, 3H
Vzdělávání vedoucích pracovníků a učitelů		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	návrh - MŠ Arnoltice	p. Aubrechtová	3G, 3H
Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G, 3H
Aktivity rozvoje čtenářské pregramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami sdílení specialistů	5.1.1	2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Muzeum – výstav, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení, MŠ Děčín	3G, 3H, 5A
Návštěvy divadla, knihoven, klubu čtenářské gramotnosti, deskové hry		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín Máchovo nám.	Městské divadlo, knihovna	3G, 3H
MŠ – výlety za poznáním		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	3G, 3H
Doplňování knižního fondu, deskové hry		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Knihovna	3G, 3H
Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a náslehy	5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G, 3H
Spolupráce s pedagogy ze ZŠ, školení	5.1.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G, 3H



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

Opatření	4.1.1	Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, ZOO, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.
Aktivity spolupráce		• Setkávání aktérů. • Společné plánování. • Podpora realizačního týmu MAP. • Společné akce. • Exkurze.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 4.1.1

Tabulka č. 25 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Pěvecká soutěž Skřivánek		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	DDM Děčín (uvedla ZUŠ Děčín)	DDM Děčín	4A



Beethovenovy Teplice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	konzervatoř Teplice (uvedla ZUŠ Děčín)	konzervatoř Teplice	4A
Noc kostelů		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	město Děčín (uvedla ZUŠ Děčín)	město Děčín	4A
Skřítkiáda – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné trávení volného času rodin		30 000	OŠK, vlastní zdroje	2019/2020	Rákosníček, Děčín, z.s.	Organizace, veřejnost	4A
Korfbal do škol/úvod seznámení se s metodikou výuky korfbalu pro cílové skupiny tj. 1. -5. třídy ZŠ		60 000	MŠMT, Ukr, MM DC, ČKS	2018/2019	SK TKC, Děčín	ZŠ Březová, ZŠ Bynov, ZŠ Kamenická	4A, 4B
Týden pro seniory - Aktivita zaměřené na seniory, přednášky, volné vstupné, výlet atd.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZOO Děčín	Magistrát města Děčín, Domovy pro seniory atd.	4A
Přednáška (cestopisná, přírodovědecká, ekologická)		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZOO Děčín	Městská knihovna Děčín	4A
Hurá Zoo Škola! - Výukově-zážitkový program vždy na vybrané téma, např. program Ježek na dlani		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZOO Děčín	MŠ, ZŠ	4A, 4B
Příměstský tábor v zoo - Děti tráví týden aktivitami v zoo, učí se hrou zajímavým věcem v oblasti ochrany přírody		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZOO Děčín	ZŠ, DDM	4A, 4B
Pianko Pivovar naživo – každý první pátek v měsíci 10/18-06/19 15x		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Děčín	Centrum Pivovar Děčín	4A
Slavnostní koncert k výročí školy - divadlo Děčín		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Děčín	Městské divadlo Děčín	4A
Metodicko-konzultační soboty		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Děčín	Konzervatoř	4A
Flétničkou to začíná aneb módní přehlídka hudebních nástrojů		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Děčín	NE	4A, 4B
Průzkumy MŠ		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Děčín	MŠ, ZŠ a MŠ Svět	4A, 4B



Koncert pěveckých sborů-Synagoga Děčín		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZUŠ Děčín	Synagoga	4A
Soutěže ZUŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Děčín	ZUŠ Ústeckého kraje	4A, 4B
Soutěže ostatní		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZUŠ Děčín	ZUŠ Ústeckého kraje	4A, 4B
Absolventský koncert		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Děčín	NE	4A, 4B
Soustředění Pěveckých sborů 2x		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Děčín	NE	4A, 4B
Adventní koncerty		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A, 4B
Vánoční koncert v divadle Děčín		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B
Soustředění kytarové třídy		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A, 4B
Koncert Zámek		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ, Zámek	4A, 4B
Broumovská klávesa		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Děčín	ZUŠ Broumov	4A, 4B
Jazzový minifest		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Chomutov (uvedla ZUŠ Děčín)	ZUŠ Chomutov	4A
Litvínovské dřevohraní		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Litvínov (uvedla ZUŠ Děčín)	ZUŠ Litvínov	4A
Jazzový pátek		1 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Varnsdorf (uvedla ZUŠ Děčín)	ZUŠ Varnsdorf	4A
Jazzfest Žatec		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZUŠ Žatec (uvedla ZUŠ Děčín)	ZUŠ Děčín	4A

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Opatření	4.2.1	Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou v zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	- Sdílení prostor. - Spolupráce se ZŠ, MŠ.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.	

Aktivity Opatření 4.2.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	4.2.2	Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů, aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vybavení.
Aktivity spolupráce		• Sdílení vybavení. • Spolupráce na realizaci projektů.
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.2.2

Tabulka č. 26 Aktivity Infrastruktury v Opatření 4.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Vybavení učebny Zooškoly - (nové pracovní stoly, tablety)		300 000	Interreg VA	2020	ZOO Děčín	4C

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Opatření	4.3.1	Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, které přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Aktivity v oblasti vědy a technologií. • Aktivity v oblasti polytechniky. • Aktivity v oblasti digitálních kompetencí. • Aktivity v oblasti cizích jazyků. • Aktivity na podporu iniciativy a kreativity. • Sportovní aktivity.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 4.3.1

Tabulka č. 27 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Jazykové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, dopolední i odpolední. (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalština, ruština, čeština pro cizince).		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	Městská knihovna Děčín	4E



Ostatní kurzy: Animace pro děti, Péče o zahradu, Fotografické kurzy pro děti i dospělé, Tvůrčí psaní		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	Městská knihovna Děčín	4E
Počítačové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, Excel, Word, Tvorba webových stránek (vhodné i pro občanská sdružení apod.), Úprava digitální fotografie aj.		100 000	Vlastní zdroje, VISK3 (MK)	2019/2020	Městská knihovna Děčín	4E

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.

Tabulka č. 28 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Kulturní akce (autorská čtení, divadla, workshopy)		60 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2019/2020	Městská knihovna Děčín	DDM Děčín	4E
Výstavy a vernisáže		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje + dotace z programu Knihovna 21. století (MK))	2019/2020	Městská knihovna Děčín	Fotoklub Děčín, projekt Reformát	4E
Výtvarné dílny pro veřejnost		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Programy pro školní kolektivy: keramické a knihvazačské dílny, hudební workshop s našimi hudebními lektory, exkurze po knihovně, programy na míru dle dohody, autorská čtení apod.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát, Hudební škola K. Suchánka	4E
Přednášky – pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně		20 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2019/2020	Městská knihovna Děčín	ZOO Děčín, Správa CHKO Labské Pískovce, SPC Děčín, OPS České Švýcarsko, Husův sbor, Ústecká kulturní platforma	4E
Korfbal do škol/školní soutěže – pomoc s organizací školních turnajů a nadstavby – 4 kola během školního roku		40 000	MŠMT, Ukr, MM DC, ČKS	2018/2019	SK TKC, Děčín	ZŠ Březová, ZŠ Bynov, ZŠ Kamenická	4E



Opatření	4.3.2	Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, personální podporou a zkvalitňováním stávajících akcí a aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		● Zkvalitňování stávajících aktivit. ● Vzdělávací kurzy pro personál. ● Personální podpora.
Aktivity spolupráce		● Sdílení specialistů. ● Sdílení aktivit.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 4.3.2

Tabulka č. 29 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Cyklus opakujících se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Rákosníček, Děčín, z.s.	4E
Vzdělávací zájezdy pro žáky		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Česká Kamenice	4E

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.



Tabulka č. 30 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova	4.3.3	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí	4E
Hudební výuka pro mládež a seniory – individuální i skupinová výuka na různé nástroje		10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2019/2020	Městská knihovna Děčín	Hudební škola K. Suchánka	4E
Výtvarné kurzy pro děti i dospělé: šití, knihvazačství, keramika		50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2019/2020	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZUŠ Česká Kamenice	Místní MŠ a ZŠ	4E
Budeme si zpívat		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2019/2020	ZUŠ Česká Kamenice	MŠ, ZŠ, SŠ	4E
Českokamenicko očima mladého výtvarníka		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2019/2020	ZUŠ Česká Kamenice	Okolní ZUŠ, ZŠ, MŠ gymnázium	4E
Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova	4.3.3	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí	4E



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Opatření	4.4.1	Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR. - Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR.
Aktivity spolupráce		Sdílení prostor.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.4.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



Opatření	4.4.2	Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura. • Investice do vybavení.
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor. • Sdílení vybavení.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.4.2

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP, Děčín.

Opatření	5.1.1	Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérové poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Aktivity, které jsou nesený primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad.
Aktivity spolupráce		• Vytvoření nabídkového listu. • Sdílení. • Spolupráce na projektu MAP. • Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 5.1.1

Tabulka č. 31 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 5.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Letecký modelář		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	Letecký modelář ČR + Polsko	5A
DANCE – taneční soutěž		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	Místní akce s celorepublikovou účastí	5A
Dopravní den - prevence, dopravní výchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	MŠ Děčín a okolí, BESIP, policie	5A
Den dětí ve spolupráci s nízkoprahovým centrem Boletice – začleňování – PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	Nízkoprahové centrum Boletice	5A
Den plný her Den dětí široká veřejnost		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž	5A
Mladé Labe – přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahová centra (přehlídka volnočasových aktivit města Děčín)	5A
Vánoční trhy škol + vystoupení Škol na Husově náměstí		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	ZŠ Děčín (primárně Máchovo nám.)	5A
Olympiáda – okresní kola (34 olympiád) znalostní i sportovní		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	DDM, Děčín, Teplická	ZŠ, MŠ, SŠ i spec. (celý okres)	5A
Jak pracovat s nadanými dětmi? – školení pedagogů MŠ i ZŠ – PŘÍLEŽITOST		7 500	MAP II (OP VVV)	2020/2021	MAP II pro SO ORP Děčín	ZUŠ Česká Kamenice, ZŠ Česká Kamenice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	5A
Výjezdní pracovní setkání	1.2.1 3.2.1	100 000	MAP II (OP VVV)	2020/2021	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A



Výjezdní pracovní setkání	1.2.1 3.2.1	100 000	MAP II (OP VVV)	2021	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Vedení třídnických hodin - poradenství ve škole a školském zařízení	1.2.1 3.2.1 4.3.2	55 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Výjezdní zasedání zástupců MŠ a zástupců mateřských center z území SO ORP Děčín	3.2.1	100 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Výjezdní zasedání zástupců MŠ a zástupců mateřských center z území SO ORP Děčín	3.2.1	100 000	MAP II (OP VVV)	2021	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Seminář "Jak lépe zvládat obtíže při komunikaci s rodiči ve škole" - PŘÍLEŽITOST	4.3.2 1.2.1	15 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Kurz komunikace s rodiči - PŘÍLEŽITOST	1.2.1 3.2.1	15 000	MAP II (OP VVV)	2020	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Konference k projektu MAP II (Konference polytechnického vzdělávání)	1.4.2 3.3.1 4.1.1	20 000	MAP II (OP VVV)	2020/2021	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín, OHK, NPI ČR, TK Litoměřice, MAP II Litoměřice, MAP II Roudnice	5A
Vzájemná spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		7 500	MAP II (OP VVV)	2020/2021	MAP II pro SO ORP Děčín	NPI ČR, ZŠ Markvartice, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	5A
2+KK (knihovnické křeslo pro hosta - moderované besedy se zajímavými hosty z oblasti hudby, literatury aj.)		25 000	Program MK Knihovna 21. století, vlastní zdroje	2019/2020	Městská knihovna Děčín	Hosti, školy v regionu	5A
Podpora spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Městská knihovna Děčín	5A
Výměnné společné akce mezi MŠ - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	MŠ v regionu	5A
Exkurze – vzdělávací akce, besedy, společné akce s rodiči - PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Veřejnost	5A
Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu – PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ v regionu	5A



Motivační vzájemná setkávání – PŘÍLEŽITOST		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ, MŠ ORP Děčín	5A
Seznámení rodičů a široké veřejnosti s inkluzivním vzděláváním – PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	MŠ Janov	ZŠ, MŠ Děčín	5A, 5C
Spolupráce s oblastním muzeem Děčín		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Liliová, Děčín	Muzeum, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice	5A
Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídky, akademie, výstavy výrobků		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2019/2020	MŠ Malá Veleň-Jedlka	Rodiče, obec	5A
Závěrečné Loučení s mateřskou školou		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, obec	5A
Speciální koncerty pro děti s ukázkou hudebních nástrojů		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice	Nespecifikováno	5A
Návštěva městských divadel – Děčín, Nový Bor – dramatizace, hudební pořady, naučné pořady.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice	Divadla – Děčín, Nový Bor	5A
Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny - PŘÍLEŽITOST		1 300 000	Dle podmínek dotačního titulu	2019/2020	Návrh - SMŠ Vilík	Spolupráce v území	5A
Svatý Jiří akce ve spolupráci se Skautem - ekovýchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020/2021	Skaut (DDM, Děčín, Teplická)	DDM Děčín	5A
Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov	5A
Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (dílenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín		11 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Děčín, Šluknov, Č. Kamenice, Varnsdorf, Jiříkov, Rumburk	5A



Škola pro všechny – zvyšování proinkluzivnosti škol zřizovaných městem Děčín personálním posílením na školách (koordinátor inkluze, kariérový poradce), sdílením dobré praxe atd. – PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 1.5.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1	18 000 000	OP VVV	2018/2020	Statutární město Děčín	Všechny ZŠ a MŠ zřizované městem Děčín (15 p.o.)	5A
Soutěž v poskytování první pomoci		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	SZŠ Děčín + žáci ZŠ z jiných zařízení (cca 8 škol)	5A
ZOO Olympiáda		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZOO Děčín	ZŠ + SŠ ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů	5A
Máme rádi zvířata – výukový program v ZOO Děčín (žáci školy)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZOO Děčín	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice (nebo ZOO Děčín), Děčín, Varnsdorf, Jiříkov, ZŠ Tyrše, ZŠ Kamenická, MŠ Malá Veleň, MŠ Dobrná, MŠ a ZŠ Svět, ZŠ a MŠ Vojanova	5A
Kurz keramické tvorby – o prázdninách, pro pedagogy vlastní i z okolních škol, třídní (polytechnika – pedagogové)		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Okolní školy	5A
Fakta versus mýty o inkluzi – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A



Neformální vzdělávání – účast rodiče jako představitel typu povolání - beseda		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Sfumato – nová metoda čtení – seminář, workshop, předávání zkušeností		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ a MŠ Březová (MŠ), ZŠ a MŠ Kosmonautů (MŠ)	5A
Navázání spolupráce s výrobcí stavebnic		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Březová, MŠ Malšovice, MŠ Liliová, MŠ Riegrova, ZŠ Na Stráni, MŠ Klostermannova, MŠ Májová, ZŠ Malšovice, MŠ Malšovice	5A
Inkluze v MŠ – využití PO a SVP pomůcek, školení v oblasti spec. ped pro MŠ – forma = školení, workshop, výměna zkušeností – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Ekologické aktivity – ve spolupráci s Libverdou a Krásnou Lípou		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Libverda a Krásná Lípa, ZOO Děčín, ZŠ a MŠ Dobkovice, MŠ Malšovice, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, CDM Benešov nad Ploučnicí, CDM Česká Kamenice, MŠ Horní Habartice, ZŠ Benešov n. Pl., MŠ Komenského Česká Kamenice	5A
Zajímavá osobnost – čtenářská gramotnost – osvěta rodičům, význam čtení		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A



Společné setkávání za účelem vzdělávání, sdílení a výměny zkušeností učitelů MŠ		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	MŠ v okolí, MŠ Komenského ČK, MŠ Palackého ČK	5A
Seminář pro vedoucí pracovníky škol na téma legislativy a ŠZ		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	NPI ČR	5A
Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	DDM Děčín, Muzeum Děčín	5A
Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky – PŘÍLEŽITOST		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Mateřské školy přilehlých obcí (venkova)	5A
Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova)		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	ZŠ a MŠ přilehlých obcí (venkova)	5A
Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami – finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky – PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Nízkoprahové centrum	5A
Spolupráce s veřejností – akce pro rodiče žáků školy – PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	veřejnost	5A
Workshopy pro výchovné poradce, semináře a školení, pravidelná setkávání výchovných poradců	1.5.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	5A
Realizace vzájemného setkávání, exkurzí (do zařízení, škol, SŠ, k zaměstnavatelům apod.)	1.6.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ Děčín, IPS Dc, atd.	5A
Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZŠ Kamenická, Děčín	ZŠ města a gymnázium, ZŠ Komenského, ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova	5A



Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog – PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři spec. ped., psycholog	5A
Spolupráce škol Děčín – Historie Děčína		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Kamenická, Děčín	ZŠ město Děčín	5A
Spolupráce se středními škola, pomoc s výběrem učebního oboru		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Komenského, Děčín	SŠ, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A
Exkurze do podniků, besedy se zaměstnavateli		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ Komenského, Děčín	Zástupci podniků, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A
Seznámení zákonných zástupců žáků s principy inkluzivního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2020	ZŠ Komenského, Děčín	ZŠ v Děčíně	5A
Aktivity spojené s budováním také distanční formy vzdělávání		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2020	ZŠ Na Stráni, Děčín	Město Děčín	5A

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou uvedeny v kapitole 4 - Šablony s rozsahem do období 2019/2020.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.2: Excelentní vzdělávací prostory.

Opatření	5.2.1	Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad, že budou realizovány i projekty, které mohou být svojí povahou a zaměřením, považovány za excelentní vzdělávací prostory nebo projekty na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (např. mini IQ park a podobné projekty).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Realizace IQ parku nebo podobného excelentního vzdělávacího prostoru. Zasiťování projektu i mimo SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		Jedna aktivita dle aktéra.
Aktivity spolupráce		- Horizontálně i vertikálně napříč územím. - Spolupráce mimo území (UJEP, kraj, Ústí nad Labem).
Infrastruktura		Dle specifik projektu.

Aktivity Opatření 5.2.1

Pozn. Takové aktivity nebyly v území identifikovány



4 Šablony s rozsahem do období 2019/2020

4.1 Úvod

Podkladem pro tvorbu tohoto souhrnu zjednodušených projektů OP VVV – Šablon II (č. výzvy 63) bylo šetření realizované jako součást aktualizace aktivit akčního plánu 2019/2020. V rámci území SO ORP Děčín bylo identifikováno celkem 42 projektů Šablon II, z toho 340 dílčích aktivit těchto projektů zasahuje do tohoto akčního plánu. V rámci vyhlášení výzvy na Šablony III (Výzva č. 02_20_080 Šablony III – mimo hlavní město Praha) uvedlo zatím 18 škol z SO ORP Děčín záměr do této výzvy podat projekt (žádost o podporu je možné podávat od 31. 3. 2020 do 29. 6. 2021). Celkový přehled projektů Šablony II na území SO ORP Děčín naleznete v dokumentu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Šablony pro MŠ a ZŠ II – Přehled realizovaných projektů v území SO ORP Děčín“ na odkaze: [Šablony II v SO ORP Děčín](#)

- **Priorita 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka:**
 - 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).
 - 1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.
 - 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.
 - 1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.
- **Priorita 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**
 - 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.
 - 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.
- **Priorita 4. Zájmové a neformální vzdělávání**
 - 4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.
 - 4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.
- **Priorita 5. Spolupráce, síťování a sdílení**
 - 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Na následující straně je výčet jednotlivých aktivit a jejich četností, které zasahují do akčního plánu 2019/2020.



4.2 Klíčové aktivity – Šablony II

Kód šablony	Název šablony	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou šablonou	Nákladovost	Indikátor
2.I/1	Školní asistent - personální podpora MŠ	3.2.2	16	7 443 786	3E
2.I/4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ	3.2.2	1	116 376	3E
2.I/5	Chůva – personální podpora MŠ	3.2.2	6	1 602 342	3E
2.I/6a	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	3.3.1	4	59 160	3F
2.I/6b	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	3.3.1	5	90 480	3F
2.I/6d	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	3.2.1	8	351 480	3C
2.I/6e	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	3.2.1	3	142 680	3C
2.I/6g	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	3.3.1	9	191 400	3G
2.I/6h	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	3.3.1	4	208 800	3G
2.I/7	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku	5.1.1	2	62 382	5A
2.I/8	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	5.1.1	7	171 190	5A
2.I/9a	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí - čtenářská pregramotnost	3.3.1	1	11 274	3F
2.I/9d	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí - osobnostně sociální rozvoj	3.3.1	1	5 637	3C
2.I/9g	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí - polytechnické vzdělávání	3.3.1	1	5 637	3G
2.I/10	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	5.1.1	2	55 150	5A
2.I/11a	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů	3.3.1	2	256 000	3G
2.I/11b	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů	3.3.1	2	192 000	3G
2.I/12	Projektový den ve škole	5.1.1	15	264 720	5A
2.I/13	Projektový den mimo školu	5.1.1	6	123 063	5A
2.I/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	5.1.1	6	325 248	5C
2.I/15	Komunitně osvětová setkávání	5.1.1	2	11 616	5C
2.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	1.2.2	10	4 492 314	1F
2.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	1.2.2	1	281 808	1F
2.II/3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	1.2.2	3	2 113 560	1F
2.II/5	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	1.2.2	6	968 105	1F



2.II/6a	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	1.3.1	4	285 360	1G
2.II/6b	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	1.3.1	5	90 480	1G
2.II/6c	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	1.6.1	4	90 480	1P
2.II/6d	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	1.2.1	3	417 600	1D
2.II/6e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	1.2.1	2	97 440	1D
2.II/6f	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání	1.2.1	3	17 400	1M
2.II/6g	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	1.4.2	1	13 920	1L
2.II/6h	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	1.4.2	3	100 920	1L
2.II/6i	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	1.6.1	3	83 520	1P
2.II/7	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	1.2.1	1	24 480	1D
2.II/8a	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost	5.1.1	1	33 824	1D
2.II/8b	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - matematická gramotnost	5.1.1	1	67 648	5A
2.II/8g	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - polytechnické vzdělávání	5.1.1	1	67 648	5A
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	5.1.1	3	180 200	5A
2.II/10	Tandemová výuka v ZŠ	5.1.1	5	749 800	5A
2.II/11	CLIL ve výuce v ZŠ	1.2.1	1	56 370	1D
2.II/14	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	5.1.1	1	55 150	5A
2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	5.1.1	1	220 600	5A
2.II/16a	Využití ICT ve vzdělávání - 64 hodin/64 týdnů	1.4.2	9	2 816 000	1L
2.II/16b	Využití ICT ve vzdělávání - 48 hodin/48 týdnů	1.4.2	4	576 000	1L
2.II/17a	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	1.3.2	5	624 155	1H
2.II/17b	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	1.3.2	5	695 487	1H
2.II/17c	Klub pro žáky ZŠ – klub komunikace v cizím jazyce	1.6.1	1	71 332	1P
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.6.1	13	4 788 429	1P
2.II/19	Projektový den ve škole	5.1.1	15	847 104	5A
2.II/20	Projektový den mimo školu	5.1.1	10	1 107 567	5A
2.II/21	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	5.1.1	1	23 232	5C
2.II/22	Komunitně osvětová setkávání	5.1.1	3	46 464	5C
2.V/1	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK	4.3.2	11	3 298 704	4F
2.V/4b	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	4.3.2	2	31 320	4F
2.V/4d	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	4.3.2	7	90 480	4F



2.V/4e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	4.3.2	2	13 920	4F
2.V/4g	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	4.3.2	2	17 400	4F
2.V/4h	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	4.3.2	1	10 440	4F
2.V/4i	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	4.3.2	1	10 440	4F
2.V/4j	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - kulturní povědomí a vyjádření	4.3.2	2	20 880	4F
2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4.1.1	5	117 130	4B
2.V/7	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	5.1.1	3	244 500	5A
2.V/8	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	5.1.1	2	33 090	5A
2.V/10a	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	4.3.2	2	384 000	4F
2.V/11a	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub	4.3.1	3	178 330	4E
2.V/11b	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	4.3.1	6	445 825	4E
2.V/11c	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub komunikace v cizím jazyce	4.3.1	1	142 664	4E
2.V/11d	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - badatelský klub	4.3.1	2	89 165	4E
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK	4.3.1	12	785 336	4E
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK	4.3.1	7	459 867	4E
2.VI/1	Školní asistent – personální podpora SVČ	4.3.2	3	2 539 134	4F
2.VI/2	Sociální pedagog – personální podpora SVČ	4.3.2	1	116 376	4F
2.VI/4d	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	4.3.2	2	146 160	4F
2.VI/4e	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	4.3.2	1	20 880	4F
2.VI/4i	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	4.3.2	1	69 600	4F
2.VI/6c	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - cizí jazyky	4.1.1	1	33 824	4B
2.VI/6d	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - osobnostně sociální rozvoj	4.1.1	1	33 824	4B
2.VI/6g	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - polytechnické vzdělávání	4.1.1	1	16 912	4B
2.VI/6h	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - ICT	4.1.1	1	33 824	4B
2.VI/6i	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - projektová výuka	4.1.1	1	50 736	4B
2.VI/6j	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - kulturní povědomí a vyjádření	4.1.1	1	33 824	4B
2.VI/7	Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4.1.1	3	594 660	4B
2.VI/9	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ	5.1.1	3	330 900	5A
2.VI/12a	Využití ICT ve vzdělávání v SVČ - 64 hodin/64 týdnů	4.3.2	1	256 000	4F



2.VI/13b	Klub pro účastníky SVČ - klub zábavné logiky a deskových her	4.3.1	1	285 328	4E
2.VI/13c	Klub pro účastníky SVČ - klub komunikace v cizím jazyce	4.3.1	2	213 996	4E
2.VI/13d	Klub pro účastníky SVČ - badatelský klub	4.3.1	1	71 332	4E
2.VI/14	Projektový den v SVČ	4.3.1	1	141 184	4E
2.VI/15	Projektový den mimo SVČ	4.3.1	3	479 298	4E
2.VI/16	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči účastníků SVČ	5.1.1	1	46 464	4E
2.VII/4d	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	4.3.2	1	13 920	4F
2.VII/4j	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - kulturní povědomí a vyjádření	4.3.2	1	20 880	4F
2.VII/7	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4.1.1	1	36 040	4B
2.VII/8	Tandemová výuka v ZUŠ	5.1.1	1	48 900	5A
2.VII/9	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	5.1.1	1	44 120	5A
2.VII/14	Projektový den ve škole	4.3.1	1	75 004	4E
2.VII/16	Komunitně osvětová setkávání	5.1.1	1	116 160	5C



5 Shrnutí Ročního akčního plánu

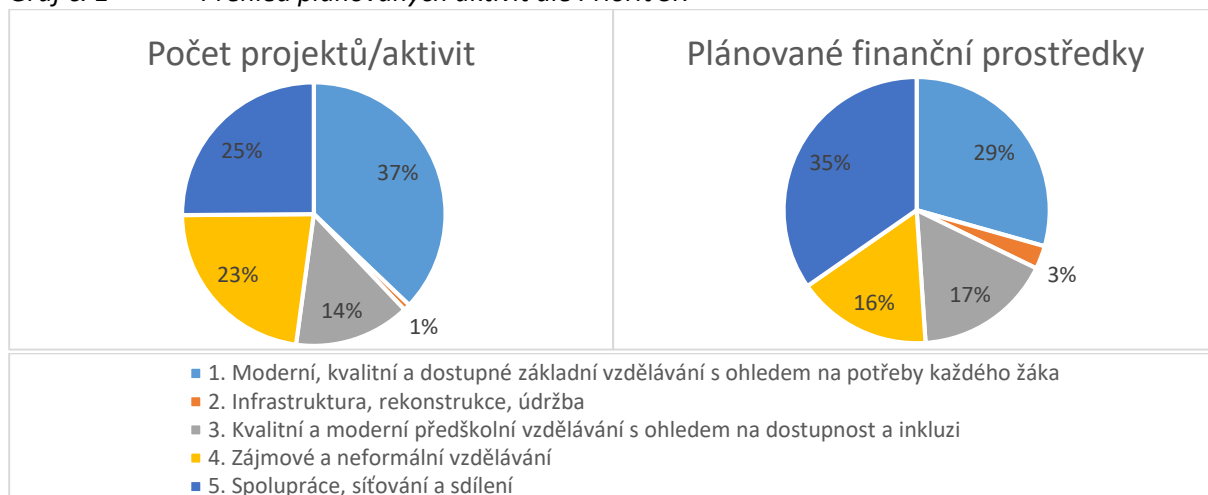
V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území, aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno, a co je v území potřeba. Shrnutí obsahuje pouze aktivity uvedené v tomto dokumentu, záměry uvedené v přílohách strategického rámce nebyly do následujících tabulek zahrnuty.

Tabulka č. 32 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR

Číslo a název Priority	Celkem projektů/aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	232	22 554 480
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	5	2 170 001
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	89	12 837 112
4. Zájmové a neformální vzdělávání	142	12 588 637
5. Spolupráce, síťování a sdílení	157	26 613 790
Celkem	625	76 764 020

Přehledové grafy znázorňují rozložení plánovaných aktivit a prostředků mezi jednotlivé priority, značný objem prostředků v rámci priority 5. Spolupráce, síťování a sdílení nese projekt města Děčín – Škola pro všechny, do kterého jsou zapojeny všechny městské školy. Značnou část aktivit a prostředků v rámci základního vzdělávání spočívá v projektech Šablon II. Podobně, ale v menším rozsahu je tomu i u předškolního vzdělávání a zájmového a neformálního vzdělávání. Malý počet projektů/aktivit spočívá v aktualizaci zásobníků projektů strategického rámce MAP (verze 5).

Graf č. 1 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR





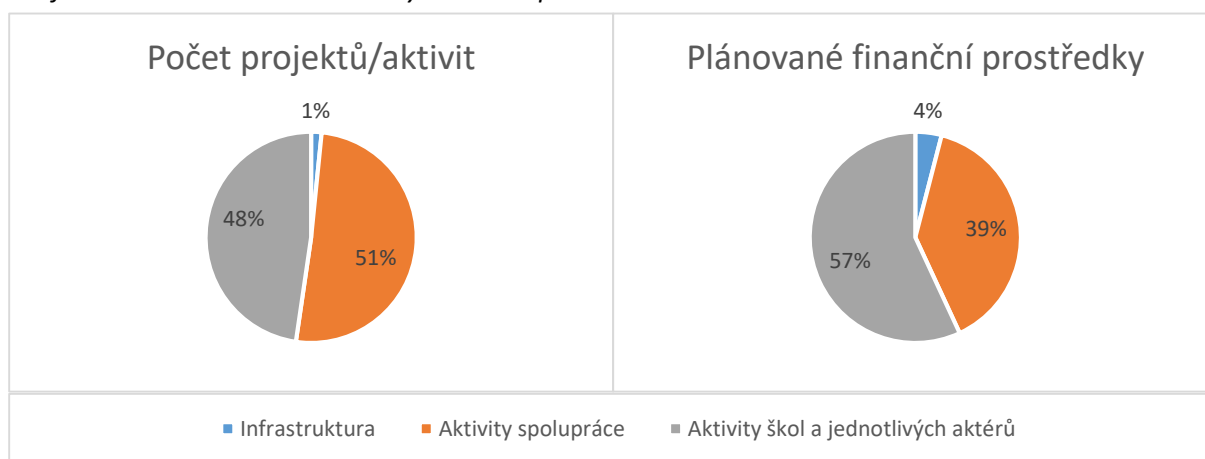
Tabulka č. 33 Přehled Plánovaných Aktivit v Ročním akčním plánu dle Opatření

Číslo a název Opatření	Celkem projektů/ aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol	0	-
1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben	1	60 000
1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách	31	957 290
1.2.2 Personální zajištění základních škol	20	7 855 787
1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti	28	936 360
1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti	16	2 574 642
1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání	0	-
1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách	29	3 745 840
1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství	26	379 500
1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách	58	5 776 561
1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit	3	16 000
1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení	20	252 500
2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP	5	2 170 001
3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol	0	-
3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání	2	480 000
3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách	14	504 160
3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol	26	10 532 504
3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami	1	78 060
3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	46	1 242 388
4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání	43	1 231 774
4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání	0	-
4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	1	300 000
4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	49	3 631 329
4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	49	7 425 534
4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ	0	-
4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ	0	-
5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.	157	26 613 790
5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)	0	-
Celkem	625	76 764 020



V SO ORP Děčín je v akčním plánu rozvoje vzdělávání plánováno více než 600 aktivit. Jedná se o pestré škálu aktivit od několika finančně náročnějších záměrů řešících infrastrukturu, přes dílčí aktivity projektů Šablon II, doplňující aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání, až po drobné, avšak neméně důležité aktivity spolupráce. Čísla v souhrnu na předchozí straně je nutno brát s rezervou, jelikož mnoho projektů a aktivit nelze zcela vymezit v rámci jednoho Opatření a mají často průřezový dopad na plnění stanovených cílů MAP.

Graf č. 2 Plánované aktivity v akčním plánu



Vzhledem k nezahrnutí záměrů uvedených v přílohách strategického rámce MAP do tohoto souhrnu akčního plánu 2019/2020 není oblast infrastruktury tolik obsáhlá jako zbylé dva typy aktivit. V příloze č. 1 – Investiční priority (IROP) SR MAP verze 5 je celkem 70 aktivit o celkové hodnotě 420 140 000,- Kč. Jedná se o řešení bezbariérovosti, realizace odborných učeben, navyšování kapacity apod. V příloze č. 2 – Zásobník dalších záměrů (OSTATNÍ) SR MAP verze 5 se nachází, bez projektů šablon, celkem 215 záměrů o celkové hodnotě 715 226 001,- Kč. Jedná se o zkvalitňování školních objektů a rekonstrukce, dále řešení přilehlých prostor, sportovišť, zahrad, výukových a herních prvků.

Pozitivní je téměř rovný poměr aktivit spolupráce a aktivit jednotlivých aktérů vzdělávání, který ukazuje na ochotu území se síťovat v rámci plánování a realizace aktivit. Avšak nutno podotknout, že se zčásti nejedná o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP. Jedná se většinou o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v Akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Jedná se především o společnou účast na akcích pro cílové skupiny, především pro děti a pedagogy. Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit především neinvestičního charakteru. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektů Šablon II. Těžištěm spolupráce dle AP je především společné vzdělávání pedagogů v území a společné akce škol v území v oblastech korespondujících s RVP.

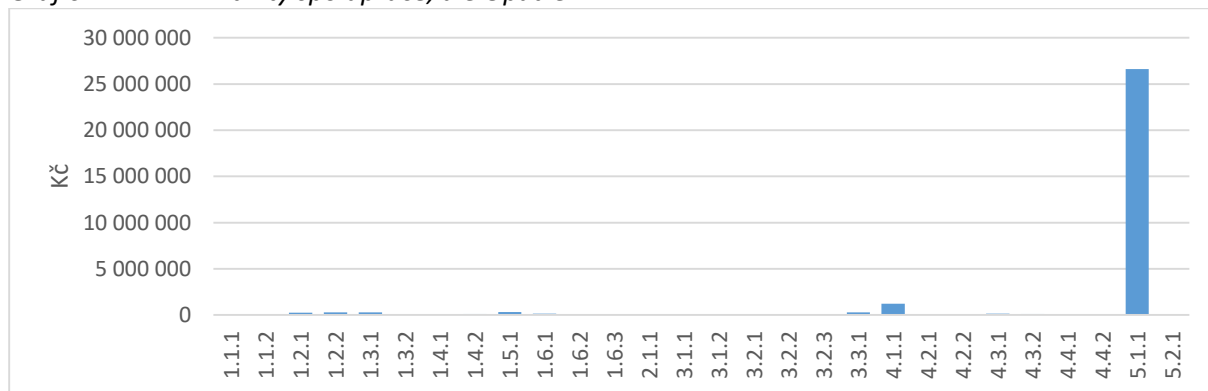


Graf č. 3 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání, dle Opatření



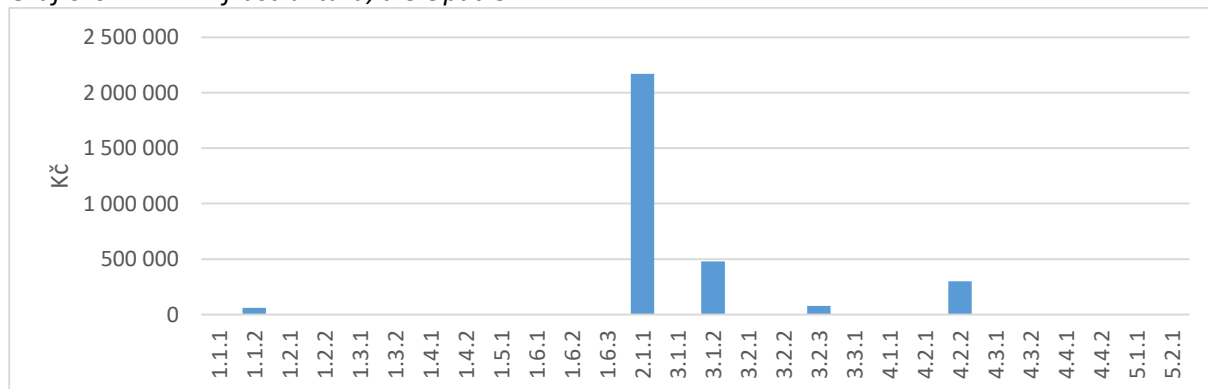
Finančně nejnáročnější projekty a aktivity spočívají na jednotlivých školách/školských zařízeních v projektech Šablon II, jedná se především o podporu personálních kapacit, DVPP, projektové dny apod.

Graf č. 4 Aktivita spolupráce, dle Opatření



Vzhledem k charakteristice Opatření 5.1.1, tedy Spolupráce a síťování, sklouzly všechny plánované aktivity právě tímto směrem. Nutno podotknout, že hlavní váhu nese projekt města Děčín – Škola pro všechny, ve kterém jsou zapojeny všechny městské školy.

Graf č. 5 Infrastruktura, dle Opatření



Graf ukazuje pouze aktivity infrastruktury zahrnuté v tomto akčním plánu (tedy mimo zásobníky projektů strategického rámce MAP). I přes nízký počet doplňujících aktivit se ukazuje neustálá potřeba investic do infrastruktury, především na rekonstrukce, zkvalitňování budov a vybavení.



6 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

- Formulace Opatření MAP vycházení z cílů Strategického rámce a šetření v území.
- Investiční potřeby se odrážejí v Aktivitách Ročního akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP.

7 Slovo na závěr

Závěrem by se dalo soudit, že v rámci realizace projektu MAP se podařilo odhalit možnosti spolupráce škol a ostatních aktérů ve vzdělávání a úspěšně se daří nastavit fungování těchto aktivit do budoucna. Tyto plánované aktivity také zcela jasně odrážejí potřeby aktérů zapojených do vzdělávacího procesu na území SO ORP Děčín. Vzhledem k osobním konzultacím a setkáním, které se uskutečnily v průběhu akčního plánování, a také v rámci šetření v území se podařilo vysvětlit a objasnit smysl a princip projektu MAP. Zbývá už jen poděkovat všem aktérům, kteří se podíleli na vzniku tohoto dokumentu, za jejich trpělivost a za skvělou spolupráci.



8 Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP

	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.6.1	1.6.2	1.6.3	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	4.1.1	4.2.1	4.2.2	4.3.1	4.3.2	4.4.1	4.4.2	5.1.1	5.2.1
Povinné opatření 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka		X			X	X										X		X	X								X	X
Povinné opatření 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka		X			X	X										X			X								X	X
Povinné opatření 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	X	X	X	X						X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		X				X				X	X	X							X	X	X	X	X	X		X	X	X
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		X					X	X											X	X	X	X	X	X		X	X	X
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách								X	X																		X	X
Průřezové a volitelné opatření 1 Smysluplné trávení volného času											X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		X																		X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka		X	X													X			X	X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			X							X	X	X								X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků										X	X	X								X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání																			X	X							X	X



9 Přílohy a číselníky

9.1 Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování

Následující tabulka obsahuje vybrané aktivity, u kterých realizátor/nositel projektu uvedl, že tato aktivita nemá určený finanční zdroj. Z hlediska naplňování jednotlivých projektových záměrů MAP je nutné zajištění finančních prostředků. Realizace řady navržených aktivit se nepochybně neobejde bez vnější finanční podpory. Proto je důležité využívat dostupné vnější finanční zdroje, jejichž příspěvek významně pomůže k jejich realizaci.

Vazba na opatření	Název projektu/aktivity	Orientační náklady (Kč)	Termín realizace	Realizátor	Identifikace potencionálních zdrojů financování, poznámky PS
1.5.1	Exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav	2 000	2019/2020	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
2.1.1	Venkovní zelená učebna	84 000	2019/2020	Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem, dotační program MŽP (vyhlašuje každý rok)
3.3.1	Podpora vzdělávání v oblasti gramotností (matematická)	5 000	2019/2020	MŠ Arnoltice	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky, dotační program
3.3.1	Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí	5 000	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky, dotační program
5.1.1	Podpora spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání	5 000	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Prostředky školy
5.1.1	Výměnné společné akce mezi MŠ	2 000	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Prostředky školy
5.1.1	Exkurze – vzdělávací akce, besedy, společné akce s rodiči	2 000	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Prostředky školy, rodiče
5.1.1	Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu – PŘÍLEŽITOST	2 000	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Provozní rozpočty jednotlivých škol
5.1.1	Motivační vzájemná setkávání – PŘÍLEŽITOST	2 000	2019/2020	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
3.2.1	Inkluzivní vzdělávání do praxe – PŘÍLEŽITOST	10 000	2020	MŠ Janov	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Seznámení rodičů a široké veřejnosti s inkluzivním vzděláváním – PŘÍLEŽITOST	10 000	2020	MŠ Janov	Prostředky školy, dotační programy
3.1.2	Jaro, léto, podzim, zima, na hřišti je vždycky prima! > nová investice do hřiště, dětské sportoviště a multifunkční plocha, klidová zóna pro dvouleté děti	480 000	2019/2020	MŠ Liliová, Děčín	Nadace ČEZ
5.1.1	Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídky, akademie, výstavy výrobků	10 000	2019/2020	MŠ Malá Veleň-Jedlka	Zřizovatel školy
3.3.1	Podzimní projekt – Sběr kaštanů a žaludů, beseda s lesníky, ocenění nejlepších sběračů, výlet do zooparku	1 000	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Závěrečné Loučení s mateřskou školou	6 000	2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy



3.3.1	Zdravý životní styl – bylinková zahrádka	10 000	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
3.3.1	Zdravý životní styl – fitcentrum	8 000	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy
3.3.1	Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče	5 000	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, rodiče
5.1.1	Speciální koncerty pro děti s ukázkou hudebních nástrojů	5 000	2019/2020	návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Návštěva městských divadel – Děčín, Nový Bor – dramatizace, hudební pořady, naučné pořady.	10 000	2019/2020	návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny	1 300 000	2019/2020	Návrh - SMŠ Vilík	Konto Bariéry (musí být jednoznačný výčet žáků, pro které je tato doprava určena)
3.1.2	Izolace + zateplení budovy	Bude doplněno v rámci aktualizace	2019/2021	Obec Dobrná (zřizovatel) - MŠ Dobrná	Spolupráce se zřizovatelem, projekty MŽP (úspory energetické náročnosti školských budov).
4.3.2	Cyklus opakujících se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí	200 000	2018/2019	Rákosníček, Děčín, z.s.	Zřizovatel školy, rodiče
3.2.2	Psycholog	360 000	2019/2020	SMŠ Vilík	MŠMT
3.2.2	Zdravotník – péče o děti, zdravotní sestra	360 000	2019/2020	SMŠ Vilík	MŠMT - v ČR nereálné
5.1.1	Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín	6 000	2019	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (dílnské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín	11 500	2019	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	ZOO Olympiáda	30 000	2020	ZOO Děčín	Vlastní prostředky, dotační programy
1.5.1	Besedy pro rodiče ve spolupráci s ÚP a případně se SŠ	?	2019/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy, rodiče
1.5.1	Besedy se zástupci středních škol	?	2019/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy
5.1.1	Kurz keramické tvorby – o prázdninách, pro pedagogy vlastní i z okolních škol, třídní (polytechnika – pedagogové)	30 000	2018/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy, dotační programy
1.4.2	Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků	3 000	2020/2021	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Prostředky školy, dotační programy
5.1.1	Sfumato – nová metoda čtení – seminář, workshop, předávání zkušeností	?	2020	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Prostředky školy, dotační programy
1.2.1	"Jak na hodnocení dětí v SVP" - slovní hodnocení žáka, jak psát slovní hodnocení, slovní hodnocení v předmětech spec. ped. Péče – PŘÍLEŽITOST	10 000	2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program



1.2.1	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga DVPP – PŘÍLEŽITOST	15 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.2	Škola nás baví – Vytvoření motivačních zón – IT koutků pro zvýšení individualizace vzdělávání	1 200 000	2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	MŠMT - dotační programy
1.3.2	Přehlídky mladých recitátorů – na zámku	5 000	2019/2002	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Město Děčín
1.6.1	Dopravní den	3 000	2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy, spolupráce s Městskou policií
1.6.3	Den dětí – zahradní slavnost	5 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem
3.3.1	Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry	200 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín Máchovo nám.	MŠMT - dotační programy
1.2.1	Práce s dítětem se SVP v rámci předškolního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST	?	2019/2020	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.2	Autorské čtení – Adventní pohádky	5 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Markvartice	Prostředky školy, spolupráce s knihovnou, dotační program
1.2.1	Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti - PŘÍLEŽITOST	25 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Šablony pro ZŠ
5.1.1	Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)	25 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Rodiče + zřizovatel
1.3.1	Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	80 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem, dotační program
1.3.1	Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost	35 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.4.2	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů	75 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.4.2	Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení)	35 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.6.1	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů	50 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program



1.6.3	Korfbalový turnaj	10 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	Město Děčín
1.4.2	Geografický výlet pro děti ZŠ	10 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Rodiče
5.1.1	Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky – PŘÍLEŽITOST	28 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Provozní prostředky jednotlivých MŠ
5.1.1	Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova)	28 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
2.1.1	Vybudování přírodní zahrady	800 000	2020	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem, dotační program
1.1.2	Obnova počítačů - záměr	60 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Verneřice	Zřizovatel, ONIV školy, OPVK
1.6.1	Primárně preventivní program pro žáky 5. a 8.tříd Plujeme na jedné lodi	40 000	2020/2021	ZŠ Boletice - Míru, Děčín	Dotační program KÚ - "Podpora primární prevence" (vyhlašuje každý rok).
5.1.1	Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl-poznávání města a okolí	70 000	2020	ZŠ Kamenická, Děčín	Zřizovatel škol - město Děčín.
1.3.1	Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.)	50 000	2020	ZŠ Na Stráni, Děčín	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem, dotační program
1.3.1	Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	40 000	2020	ZŠ Na Stráni, Děčín	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem, dotační program
1.4.2	Účast na dovednostních soutěžích – Olympiáda řemesel, Pec nám spadla atd., kroužek Malý kutil (5.třída)	20 000	2020	ZŠ Na Stráni, Děčín	Prostředky školy, spolupráce se zřizovatelem
1.3.1	Vzdělávání pedagogů pro využití ozobotů ve výuce a pořízení sady ozobotů (putovních po venkovských školách v území – např.)	50 000	2019/2020	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.1	Ozoboti a jejich využití pro předškolní a základní vzdělávání – seminář (rozvoj matematické gramotnosti, digitálních kompetencí, základy programování)	15 000	2019/2020	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Branný den školy	60 000	2019/2020	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	Provozní prostředky od zřizovatele, dotační program



9.2 Číselník indikátorů

kód	Název indikátoru
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
1C	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.
1D	Počet aktivit DVPP v ZŠ.
1E	Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.
1F	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.
1G	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ.
1H	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.
1I	Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.
1J	Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.
1K	Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.
1M	Počet projektů/aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.
1Q	Počet žákovských projektů.
2A	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.
2B	Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských zařízení.
3A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3C	Počet aktivit DVPP v MŠ.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
3E	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.
3F	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ.
3H	Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.
4B	Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4F	Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV.
4G	Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.
5B	Počet sdílených kapacit.
5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.
5D	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.